PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

direktoriaus įsakymu 2020-09-01 Nr. V1- 58

SEDOS VYTAUTO MAČERNIO GIMNAZIJOS

METODINĖS TARYBOS

VEIKLOS PLANAS

2020-2021 m . m.

1. **Tikslas.**

Koordinuoti metodinių grupių veiklą, siekiant gerinti pamokos kokybę, mokinių individualią pažangą bei kurti saugią aplinką, stiprinti prevencinę veiklą.

**Uždaviniai:**

1. Skleisti metodines ir dalykines naujoves.
2. Užtikrinti patirtinį mokytojų mokymąsi, ieškant mokomųjų dalykų integravimo, mokinių kūrybiškumo, lyderystės ugdymo galimybių.
3. Inicijuoti tikslingą, gimnazijos veiklos tikslus, uždavinius ir gimnazijos bendruomenės poreikius atitinkantį mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
4. **Praėjusių mokslo metų veiklos analizė**

Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje buvo 7 metodinės grupės, joms vadovavo patyrę mokytojai metodininkai: I. Joneikienė, J. Niūniavienė, I. Pačerinskienė, ir vyr. mokytojai: E. Kleinauskienė, J. Stanienė, G. Vanagienė ir L. Kekienė. Metodinės tarybos veiklos tikslas- koordinuoti metodinių grupių veiklą, siekiant gerinti pamokos kokybę, suasmeninti mokymą(si) bei kuriant saugią aplinką, stiprinant prevencinę veiklą. Metodinėje taryboje buvo tariamasi ir priimami sprendimai dėl mokytojų kvalifikacijos kėlimo, atestacijos programos vykdymo, pamokų kitoje aplinkoje organizavimo, lėšų mokymo reikmėms panaudojimo priemokoms išmokėti, darbuotojų skatinimo tvarkos parengimo, KGR metodo taikymo, vadovėlių ir priemonių poreikio analizės ir užsakymo 2020-2021 m. m., dėl nuotolinio mokymo(si) organizavimo.

Metodinėse grupėse buvo siekiama užtikrinti kolegialų mokytojų bendradarbiavimą, buvo dalijamasi pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, veiksmingais mokymo metodais, būdais. Sausio mėnesį buvo suorganizuota metodinė diena, kurios metu visų metodinių grupių mokytojai dalijosi seminaruose, mokymuose įgyta patirtimi, aptartos ugdymo sėkmės ir problemos. Sausio pabaigoje pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių Senamiesčio pagrindine mokykla, bendrame mokyklų susirinkime, kuris vyko mūsų gimnazijoje, pasidalyta metodinio darbo organizavimo patirtimi, priimtas sprendimas taikyti mokytojų patirtinio mokymo(si) modelį.

Kovo mėnesį prasidėjus nuotoliniam mokymui(si) susidurta su nemažu iššūkiu, kaip efektyviai organizuoti darbą, kad kuo mažiau streso patirtų ir mokytojai, ir mokiniai, ir jų tėvai. Itin efektyvus būdas spręsti iškilusioms problemoms buvo dukart per savaitę per „Microsoft Teams“ platformą rengiami mokytojų susirinkimai. Dažni susirinkimai padėjo efektyviai, neužtęsiant spręsti problemas. Jeigu įprastinio mokymo(si) metu ne visi mokiniai ir jų tėvai noriai sekė informaciją Tamo dienyne, tai nuotolinio mokymo(si) metu ši problema buvo išspręsta- visi mokiniai ir tėvai buvo priregistruoti, duomenys atnaujinti ir prisijungimų skaičius ženkliai išaugo. Pastebėta dar ir tai, kad didesnė dalis tėvų dalyvavo nuotoliniuose tėvų susirinkimuose. Šį susirinkimų organizavimo būdą nuspręsta taikyti ir 2020-2021 m. m. Savo įžvalgas apie nuotolinio mokymo(si) sėkmes ir nesėkmes mokytojai pateikė ataskaitose:

|  |  |
| --- | --- |
| Sėkmės | Nesėkmės |
| Išklausyta daug mokymų.  Eduka klasė  Sėkmingai įvaldyta ZOOM platforma.  Darbas MOODLE aplinkoje.  Miscrosoft Teams platforma.  Tėvai aktyviau dalyvavo virtualiuose susirinkimuose, labiau domėjosi mokymu.  Išsiskyrė savarankiškai dirbti gebantys mokiniai.  Šeimos narių pagalba IT srityje.  Bendradarbiavimas su kolegomis.  Puikūs santykiai su mokiniais.  Motyvuoti mokiniai, kurie mokosi A lygiu (III- IV kl.).  „Atsiskleidė“ mokiniai, kurie, dirbant ne nuotoliniu būdu, pamokose nedirbo, nebendravo.  Patobulinti IT įgūdžiai.  Mokiniai galėjo dirbti savo tempu.  Mažesnės finansinės sąnaudos.  Beveik nebuvo drausmės problemų.  Sutaupytas laikas.  Visi mokiniai dalyvavo pamokose.  Mokiniai pradėjo naudoti IT ne tik žaidimams  „Quizlet“ ir „Quizizz“ programėlių įvaldymas.  Pamokų metu dažniau pateikiama vaizdinė medžiaga.  Planuojant pamokas atrenkama, kas svarbiausia ir reikalingiausia.  Mokiniai galėjo atlikti daugiau kūrybinių ir praktinių užduočių.  Išmokta kurti video medžiagą  Tėvų ir vaikų atsakingumas. | Internetinių tinklų apkrova.  Ne visi mokiniai laikėsi susitarimų.  Nespėta pasikeisti vadovėlių, todėl dalis mokinių dirbo be jų.  Trūko laiko paruošti savarankiškoms užduotims.  Netobulos į(si)vertinimui skirtos programos (Eduka, etest.lt).  Mokinių atsakomybės, motyvacijos stoka.  Laiko planavimas.  Pritrūko laiko plačiau išbandyti MOODLE.  Neįmanoma dainuoti visiems kartu nuotoliniu būdu.  Dėl techninių galimybių mokiniai ne visą pateiktą medžiagą galėjo peržiūrėti, panaudoti.  Jei grįžtamasis ryšys gaunamas raštu, neaišku, ar objektyvus.  Asmeninio (tiesioginio) kontakto trūkumas.  Žala sveikatai.  Nepavyko visų mokinių įkalbėti įsijungti vaizdo kameras.  Nesąžiningi mokiniai (užduotis atliko nesavarankiškai).  Ne visiems mokiniams sekėsi.  Nepatyriau jokios sėkmės.  Sunku suderinti mokytojos ir mamos vaidmenis.  Asmeninio gyvenimo praradimas ( dauguma mokinių nekreipė dėmesio į mokytojos darbo grafiką).  Negalimas objektyvus vertinimas, nes kai kuriems mokiniams padeda tėvai.  Mokinių namų aplinka nebuvo pritaikyta šokiams. |

Atlikta ugdymo kokybės analizė, metodinėse grupėse išanalizuoti mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Organizuoti metodiniai susirinkimai, diskusijos, įdomių, efektyvių mokymo metodų taikymo klausimais. Gimnazijos mokytojai turi didelę konferencijų organizavimo patirtį, kiekvienais mokslo metais suorganizuojama bent po vieną rajono, regiono masto konferenciją, kurių metu įvairių mokyklų mokytojai, mokiniai dalijasi savo patirtimi, įžvalgomis įvairiomis temomis, užmezgamas mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas, kurio dėka vykdomi bendri projektai, išvykos, pamokos ir pan. Tačiau praėjusiais mokslo metais dėl ekstremalios situacijos šalyje neįvyko planuota ekologinė konferencija.

Mokytojai dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose, ypač daug mokymų išklausyta ruošiantis nuotoliniam mokymui(si). Kiekvienas mokytojas galėjo nemokamai naudotis pedagogas.lt mokymais, buvo suorganizuotas seminaras tema „Grįžtamasis ryšys ir kaip jį organizuoti“, įsigyta seminaro lektorių dr. R. Gaučaitės ir dr. A. Kazlauskienės parengta medžiaga apie patirtį savivaldžio ugdymo(si) srityje. Kiekvienam mokytojui suteikta proga naudotis autorių pateiktais konkrečiais pavyzdžiais. Mokytojų grupė dalyvavo teoriniuose- praktiniuose mokymuose „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veikloje“.

Mokytojai visus mokslo metus ruošė mokinius konkursams, olimpiadoms, koncertams, varžyboms. Pasiekta laimėjimų biologijos, fizikos, dailės olimpiadose, rašinių konkurse, įvairiose sporto varžybose. 5-II kl. mokiniai su biologijos mokytoja metodininke V. Katkuviene kasmet dalyvauja Lietuvos neformaliojo švietimo centro tarptautiniame projekte „Paskui paukščius“, mokiniai kasmet laimi keliones į užsienio šalis. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Ugdymo plėtotės centro ir Švietimo ir mokslo ministerijos projekte „Informatika pradiniame ugdyme“ bei VšĮ Vaikų ir jaunimo centro "Džiaugsmo slėnis" projekte „Fizinio aktyvumo skatinimas, užsiėmimai baseine Mažeikių, Akmenės, Skuodo ir Plungės rajonų mokykloms“. Mokytojos L. Steponkevičienės iniciatyva dalyvauta „Sodros“ iniciatyva organizuojamas jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projekte „Nepamiršk parašiuto“. Taip pat vykdomi prevenciniai projektai „Antras žingsnis“ bei patyčių prevencijos programa „Olweus“. Vestos įvairių dalykų integruotos pamokos, pamokos kitoje aplinkoje (metodinių grupių planai).

1. Metodinės tarybos pirmininkas ir nariai:

1. Dalia Sakalauskienė- direktorės pavaduotoja ugdymui, pirmininkė

2. Gražina Vainutienė- pradinių klasių metodinė grupė

3. Rasa Čičirkaitė- lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinė grupė

4. Tatjana Saračinskienė- užsienio kalbų metodinė grupė

5. Vida Lukauskienė- tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė

6. Valda Bružienė- švietimo pagalbos teikėjų metodinė grupė

7. Jolanta Stanienė- socialinių mokslų, menų, technologijų ir kūno kultūros metodinė grupė

8. Genovaitė Vanagienė- klasių vadovų metodinė grupė.

1. 2020-2021 M. M. GIMNAZIJOS TIKSLAI:
2. **Pamokos kokybės gerinimas.**

UŽDAVINIAI:

* 1. Siekti kiekvieno besimokančio pažangos, naudojant įvairius mokymo(si) metodus, vertinimo būdus.
  2. Stiprinti mokytojų patirtinį mokymąsi.
  3. Modernizuoti ir puoselėti mokymo(si) bazę ir edukacinę aplinką išmaniam mokymui(si) (įprastiniu ir nuotoliniu būdu).
  4. Užtikrinti saugią aplinką, ypatingą dėmesį skiriant bendravimo kultūrai/etikai.

1. VEIKLOS TURINYS
   1. **Pamokos kokybės gerinimas.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždavinys | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Data | Laukiami rezultatai | Pastabos |
| 1.1 Siekti kiekvieno besimokančio pažangos, naudojant įvairius mokymo(si) metodus, vertinimo būdus. | Praėjusių mokslo metų veiklos aptarimas, 2019-2020 m. m. plano rengimas | Metodinės tarybos nariai | Rugpjūtis | Aptariamas praėjusių mokslo metų plano įgyvendinimas, iškeliamos problemos, kurias bus siekiama šalinti per einamuosius mokslo metus |  |
| Dalykų ilgalaikių planų, modulių, pasirenkamųjų ir neformalaus mokinių švietimo programų aptarimas | Metodinės tarybos nariai | Rugpjūtis | Įvertinamos programos ir planai, teikiami tvirtinimui |  |
| Metodinių grupių parengtų 2020- 2021 m. m. veiklos planų aptarimas ir tvirtinimas | Metodinė taryba | Rugsėjo 3 d. | Numatytos priemonės garantuos sėkmingą gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą |  |
| Mokinių adaptacijos aptarimas | Metodinės grupės | Spalis | Išsiaiškinama, kaip praėjo adaptacinis laikotarpis 1, 5 kl., naujai atėjusiems mokiniams. Kilus problemoms klasių vadovai, dalykų mokytojai bendradarbiauja su pagalbos specialistais. 95 % mokinių sėkmingai adaptuojasi |  |
| Mokinių rengimas rajono konkursams, olimpiadoms, varžyboms | Dalykų mokytojai | Visus mokslo metus | Pastebimi gabūs mokiniai ir jiems teikiama pagalba ruošiantis olimpiadoms, konkursams, varžyboms ir pan. |  |
| Konsultacijų įvairių gebėjimų mokiniams organizavimas | Dalykų mokytojai | Visus mokslo metus | Nuolat teikiamos konsultacijos įvairių gebėjimų mokiniams mokymo(si) spragoms šalinti, žinios gilinti. Suderinamas konsultacijų laikas |  |
| Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas, rezultatų aptarimas | Metodinės grupės | Vasaris | Dalykų mokytojai organizuoja bandomuosius egzaminus, išsiaiškina mokinių galimybes, metodinėse grupėse aptaria sunkumus, numato tolesnio mokymo žingsnius. |  |
| Mokinių mokymosi pokyčių lyginamoji analizė (NMPP, PUPP) (Jeigu šie patikrinimai bus vykdomi) | Metodinės grupės | Birželis | Aptariama, kaip gerinti pasiekimus, dalijamasi metodinių grupių patirtimi. |  |
| Praktinių pavyzdžių, parengtų dr. R. Gaučaitės ir dr. A. Kazlauskienės leidiniuose  „Kaip pažinti save kaip besimokantįjį?“,  „Kaip išsikelti mokymosi tikslus ir numatyti sėkmės kriterijus?“  „Kaip planuoti mokymąsi ir imtis veiksmų? “,  „Kaip organizuoti grįžtamąjį ryšį ir koreguoti tolesnius veiksmus?“ panaudojimas pamokose | Dalykų mokytojai | Visus mokslo metus | Efektyvesnis pamokos planavimas, grįžtamojo ryšio teikimas panaudojamas tolesniam planavimui. |  |
| Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas | Metodinė taryba | Gegužė | Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis parengti rekomendacijas mokytojams |  |
| 1.2 Stiprinti mokytojų patirtinį mokymąsi | Dalyvavimo olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose rezultatų aptarimas | Metodinės tarybos nariai | Gegužė | Aptariama, kas lemia sėkmingą ir nesėkmingą dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, varžybose. |  |
| Dalyvauti Mažeikių švietimo centro kvalifikacijos kėlimo renginiuose, rajono metodinėje veikloje. | Dalykų mokytojai | Visus mokslo metus | Dalykų mokytojai dalyvauja įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, rajono metodinėje veikloje |  |
| Dalyvauti nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir mokymuose Pedagogas.lt, | Dalykų mokytojai | Visus mokslo metus | Naudojamasi galimybe kvalifikaciją tobulinti nuotoliniu būdu |  |
| Integruotų pamokų vedimas | Metodinės grupės | Visus mokslo metus | Įvairių dalykų mokytojai veda integruotas pamokas, dalijasi patirtimi. Efektyvinamas mokymo(si) procesas- mokiniams įdomesnės pamokos |  |
| Patirtinio mokytojų mokymosi modelio „Asistentas vienai dienai“ taikymas | Metodinės grupės | Visus mokslo metus | Per mokslo metus taiko patirtinio mokytojų mokymosi modelį, po bendrų veiklų teikia grįžtamąjį ryšį. |  |
| 2021 m. mokytojų ir pagalbos specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos aptarimas | Metodinės tarybos nariai | Gruodis | Atariamos mokytojų kvalifikacijos kėlimo galimybės, teikiamos rekomendacijos |  |
| Bendradarbiavimas su Mažeikių Senamiesčio pagrindine mokykla | Metodinės grupės | Visus mokslo metus | Taikyti mokytojų patirtinio mokymosi modelį, dalintis metodinio darbo organizavimo patirtimi. |  |
| Bendras seminaras gimnazijos mokytojams ir specialistams IT taikymo tema | D. Sakalauskienė | Vasaris- Kovas | Suteikiama galimybė gimnazijoje kelti kvalifikaciją. |  |
| Metodinė diena | Metodinė taryba | Vasaris | Metodinės grupės pristato savo gerąją patirtį, naudojant IT, efektyvius mokymo metodus ir pan. Mokytojai taiko kolegų išbandytus metodus- gerėja pamokos kokybė |  |
| Užduočių rengimas rajono, respublikos olimpiadoms, konkursams | Metodinės grupės | Visus mokslo metus | Bendradarbiavimas rengiant užduotis, tobulėja dalykinės kompetencijos |  |
| Mokytojų metinė ataskaita | Visi dalykų mokytojai, specialistai | Birželis | Parengtos atskaitos- mokslo metų darbo įsivertinimas- sėkmių ir problemų identifikavimas, panaudojamas kitų mokslo metų veiklos planavimui |  |
| * 1. Modernizuoti ir puoselėti mokymo(si) bazę ir edukacinę aplinką išmaniam mokymui(si) (įprastiniu ir nuotoliniu būdu). | Pamokų vedimas „klasėse be sienų“ | Dalykų mokytojai | Visus mokslo metus | Dinamiškesnis ugdymo procesas, ugdomos asmeninės kompetencijos |  |
| Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo 2021-2022 m. m. paraiškos aptarimas. Lėšų paskirstymas | Dalykų mokytojai | Gegužė | Pagal mokytojų pateiktus prašymus sprendžiama, kokių vadovėlių ir priemonių įsigijimui skirti lėšų. |  |
| Kabinetų informatyvumas | Metodinės grupės | Visus mokslo metus | Nuolat siekiama, kad kabinetai būtų informatyvūs, informacija atnaujinama visus mokslo metus |  |
| * 1. Užtikrinti saugią aplinką, ypatingą dėmesį skiriant bendravimo kultūrai/etikai. | Veiklų, skirtų poeto V. Mačernio 100-iui planavimas ir organizavimas | Metodinės grupės | Sausis- birželis | Bendri susitarimai, informacijos sklaida |  |
| Atvirų durų dienos tėvams (globėjams) | Dalykų mokytojai | Per mokslo metus | Mokytojai bendrauja su tėvais, aptaria mokinių mokymo(si) sėkmes ir problemas, bendrai ieško problemų sprendimo būdų. Dalijasi patirtimi |  |
| Prevencinių programų vykdymas | Visi mokytojai, specialistai | Visus mokslo metus | Siekis sumažinti patyčių mastą |  |

Vedami renginiai pagal gimnazijos renginių bei metodinių grupių planus. Dalyvaujama rajono, regiono, respublikos renginiuose, projektuose.

Metodinės grupės pirmininkė Dalia Sakalauskienė

(parašas) (vardas, pavardė)