PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

direktoriaus įsakymu 2021-08-31Nr. V1-32

**2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI**

# I SKYRIUS

# BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2.Ugdymo plano tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiam Gimnazijoje mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų, ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3.Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti gaires ugdymo procesui Gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5. Gimnazijoje 2021-2022 m. m. įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas. Praeitų mokslo metų sprendimai, kurie atitinka išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, neatnaujinami.

Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos),

Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. 2020-2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė.

2020–2021 m. m. gimnazijoje mokėsi 356 mokiniai, iš viso buvo 18 klasių komplektų. Mokslo metus baigė 356 mokiniai. Aukščiausią pasiekimų lygį pasiekė 37 mokiniai, t. y. 10,4 proc., nepasiekė patenkinamo lygmens 3 mokiniai, t. y. 0,84 proc. visų baigusių mokslo metus. Bendras Gimnazijos pažangumas 99,15 proc. Kokybė 1-4 klasių – 75 proc. ,5-IV klasių - 39,3 proc.

2021 m. gimnaziją baigė 29 abiturientai. Visų išlaikytų valstybinių egzaminų balo vidurkis –40,93 (šalies –47,23) balo. 2 anglų kalbos, 2 biologijos ir 1 lietuvių kalbos ir literatūros valstybiniai brandos egzaminai įvertinti 86-100 balų. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikė 2 abiturientai. Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė 11, technologijų srities egzaminą –8 mokiniai. Išlaikė visi.

PUPP patikrinime dalyvavo 31 mokinys. Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų vidurkis – 24,2 iš 60, matematikos 27 iš 45.

Pasiteisino ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtos valandos matematikai, lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti 8 klasėje ir valandos, skirtos pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams vidurinio ugdymo programoje. Siekiant pagerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, pasiteisino individualios mokymosi pažangos fiksavimas ir aptarimas, klasių vadovų, dalykų mokytojų ir administracijos pasitarimai, tėvų susirinkimai ugdymo rezultatų aptarimo klausimais. Mokinių dalykinei pažangai didinti ir mokymosi problemoms mažinti padėjo skirtos ilgalaikės/tarifikuotos ir trumpalaikės/netarifikuotos konsultacijos.

Atsižvelgus į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes mokiniams buvo sudarytos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokiniai rinkosi meninius, sportinius, kūrybinius ir kitus saviraiškos būrelis, deja dėl pandemijos jie vyko tik nuotoliniu būdu. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 74,6 proc. mokinių. Karantinas ir nuotolinis mokymas neleido įgyvendinti dalies numatytų edukacinių išvykų, renginių. Įgyvendinant kultūrinę, pažintinę veiklą, aktyviai naudotasi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis nuotoliniu būdu.

2020–2021 mokslo metais Gimnazijoje mokėsi 18 (5 proc.) mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių,( 6 - individualizuota programa, 12- pritaikyta bendrojo ugdymo programa), kuriems buvo teikiama logopedo, psichologo, socialinio pedagogo bei mokytojo padėjėjų pagalba.

Valstybėje paskelbus ekstremalią padėtį ir įvedus karantiną, ugdymo procesas buvo sėkmingai vykdomas nuotoliniu būdu pasirinkus Ofice365 virtualią programą ir įrankius –Microsoft Teams, Eduka, Ema, Egzaminatorius, elektroninį Tamo dienyną.

2021–2022 mokslo metų Ugdymo plano prioritetas –siekti kiekvieno besimokančio pažangos, naudojant įvairius mokymo(si) metodus, vertinimo būdus.

**II SKYRIUS**  **UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

# PIRMASIS SKIRSNIS

# MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė: 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos,

5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos,

III gimnazijos klasės mokinimas – 180 ugdymo dienos,

IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d. |
| Žiemos atostogos | 2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d. |

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius:

**I pusmetis 2021-09-01 - 2022-01-31 ( 93 ugdymo dienos)**

**II pusmetis 2022-02- 01 - 2022-06-23 ( 92 ugdymo dienos)**

1-4 ir III – IV klasėms atitinkamai ugdymo proceso pabaigai.

10. Ugdymo procesą baigia ( imtinai):

**1-4 klasės 2022-06-09;**

**5- II klasės 2022-06-23;**

**III klasė 2022-06-16;**

**IV klasė 2022-05-26.**

11. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–10, I–III gimnazijos klasių mokiniams. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

12. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama ugdymo plano 1 priede. (1 Priedas)

# ANTRASIS SKIRSNIS

# GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Gimnazijos ugdymo planą, kuriame aprašomas gimnazijoje vykdomų programų per mokslo metus įgyvendinimas, rengia gimnazijos direktoriaus 2021-05-06 įsakymu Nr. V1-25-1 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

15. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti atnaujinti sprendimai:

15.1. dėl konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičius; ( ugdymo plano 57, 80, 94 ir 95 punktai.)

15.2. dėl ugdymo proceso organizavimo formų. Mokytojų taryba 2021-08-27;

15.3. dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017-09-01 įsakymu Nr.V-50-1, Mokytojų taryba 2021-08-27;

15.4. dėl švietimo pagalbos teikimo. Švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018-09-03 įsakymu Nr. V1-69. Mokytojų taryba 2021-08-27;

15.5. dėl neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo.

Mokytojų taryba 2021-08-27, Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017-09-01 įsakymu Nr.V1-47-1. Neformaliojo ugdymo veiklos.; (2 Priedas)

15.6. dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo. Mokytojų taryba 2021-08-27;

15.7. dėl projektinio darbo (mokinių metinių projektų) rengimo ir organizavimo pradiniame ir pagrindiniame ugdyme. Mokinių metinių projektinių darbų rengimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2020-09-01 įsakymu Nr. V1-37. Mokytojų taryba 2021-08-27;

15.8. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse. Mokytojų taryba 2021-08-27;

15.9. dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo. Mokytojų taryba 2021-08-27;

15.20.dėl gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį :

15.20.1. Žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

15.20.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“);

15.20.3. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“

15.20.4. Prevencinę programą, ugdančią mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančią smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

15.20.5. Etninės kultūros ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. (3 Priedas)

16. Gimnazijos ugdymo planas suderintas su Gimnazijos taryba ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021-08-31 įsakymu Nr. V1-32.

17. Minimalus laikas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose nurodytą pamokų skaičių dvejiems mokslo metams ir jis yra privalomas.

18. Gimnazija, panaudodama pamokos, skirtas mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, skiria didesnį už minimalų pamokų skaičių privalomiems pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų dalykams mokytis.

19. Be privalomų mokytis dalykų, mokiniai renkasi gimnazijos siūlomus papildomai mokytis dalykus. Papildomiems dalykams mokyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:

19.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius; ( 4 Priedas)

19.2. pasirenkamuosius dalykus: 1-4 klasėse –informacinės technologijos, I –II klasės – projektiniai darbai, III-IV gimnazijos klasės - ekonomikos, braižybos, informacinių technologijų, technologijų, psichologijos;

19.3. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre. (2 Priedas)

# TREČIASIS SKIRSNIS

# UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

20. Sveikatos, prevencinės, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Nacionalinio saugumo, Informacinio raštingumo, Verslumo, Finansinio raštingumo programos integruojamos į konkrečios klasės dalykų turinį; (3Priedas)

21.Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos ir už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, parkuose, atviros prieigos centruose ir kt. 2021-08-27 Mokytojų taryboje numatyta, kiek ugdymo proceso laiko per mokslo metus skirs pamokoms, veiklai už gimnazijos ribų. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę.

22. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Ši veikla gimnazijoje organizuojama pagal gimnazijos direktoriaus 2017-09- 01įsakymu Nr. V1- 62 -1 patvirtintą tvarką. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e-dienyne. Pusmečio pabaigoje vedama ,,įskaita“ arba ,,neįskaityta“.

Rekomenduojama mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317„Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

23. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla.

Tarp pamokų yra dvi pertraukos po 20 min. ir viena pertrauka 15 min.

# KETVIRTASIS SKIRSNIS

# INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.

# MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

24.Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą:

24.1.privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

24.1.1.mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

24.1.2.atvykęs mokytis iš užsienio;

24.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

24.1.4 kuris mokosi pagal individualizuotą programą;

24.1.5. kuris mokomas namuose pagal gydytojų rekomendacijas;

24.1.6. kuriam skiriamos individualios ar grupinės konsultacijos ( po ligos).

24.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

24.2.1.mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

24.2.2. jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

24.2.3. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

25. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams) ir gimnazijos vadovui, karjeros specialistui, švietimo pagalbos specialistams.

26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

26.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

26.2.vadovaujantis 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-50-1. patvirtintu gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu;

26.3. stebint ir fiksuojant mokinių individualią pažangą ir pasiekimus, vadovaujantis individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-09-01 įsakymu Nr. V1 -41-1 ir kuriam pritarta mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. rugpjūčio 27 d.

27. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami, atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir pradiniame ugdyme įvertinami lygiais: ,,aukštesnysis“, ,,pagrindinis“, ,,patenkinamas“, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

28. Gimnazijos mokytojų tarybos susitarimu, mokinių pasiekimai vertinami:

28.1. mokomųjų dalykų modulių programos vertinamos ,,įskaityta“ ar ,,neįskaityta“;

28.2. pasirenkamieji dalykai, muzika, dailė, fizinis ugdymas, technologijos vertinami pažymiu. 29. Pusmečio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas. Gimnazijos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami gimnazijos internetinėje svetainėje. Apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais

30. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus ir gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio ( pusmečio) įvertinimą.

# PENKTASIS SKIRSNIS

# MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis

Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

32. Mokiniams organizuojamos ne daugiau, kaip 7 pamokos per dieną.

33. Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. rugpjūčio 27 d. nutarimu, mokiniams per dieną gali būti skiriami du kontroliniai darbai. Kontrolinius darbus mokytojas planuoja e. dienyne ir informuoja mokinius ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

34. Mokiniams namų darbai užduodami ir vertinami pagal gimnazijos namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašą , patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017-02- 09 įsakymu Nr. V1-6.

35.Gimnazijoje yra pailgintos dienos grupė, kurią lanko 1-4 kl. mokiniai. 5-8 klasių mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, namų darbus gali atlikti ir gimnazijos skaitykloje.

36. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, suderinus su mokinių tėvais, pamokų skaičius didinamas viena valanda, negu nurodyta Bendruosiuose ugdymo planuose( mokiniai mokosi informacinių technologijų). Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. I–II gimnazijos klasių mokiniams minimalus pamokų skaičius per savaitę didinamas iki 10 procentų. ( Mokiniai renkasi matematikos modulį ir projektinius darbus).

37. Mokymosi pagalbai pagal gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo1d. įsakymu Nr. V-43 -1patvirtintą tvarką skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (mokslo metus, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokymosi pagalbai teikti 1, ,4 ir I klasėse skiriamos ilgalaikės grupinės ar individualios konsultacijos. Konsultacinės valandos skiriamos ir IV kl. mokiniams besiruošiantiems laikyti brandos egzaminus. Mokinių tėvai elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

38. Mokiniai, kurie mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas(muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), Mokytojų tarybos 2021-08-27 sprendimu nėra atleidžiamai nuo tų dalykų pamokų.

39.Vadovaujantis gimnazijos patvirtintais susitarimais:

39.1 mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

39.2 mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

# ŠEŠTASIS SKIRSNIS

# MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

40. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo1d. įsakymu Nr. V-43 -1patvirtinta Konsultacinių valandų skyrimo tvarka, Švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018-09-03 įsakymu Nr. VI-69.

41. Gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą:

41.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

41.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

41.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

41.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

41.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

41.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

41.7.patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

41.8. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

42. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

43. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas gimnazijos direktoriaus.

# SEPTINTASIS SKIRSNIS

# LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

44. Mokytojų taryba, atsižvelgdama į turimas mokymo lėšas, nustatė laikinosios mokymosi grupės dydį, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje neviršija teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

45. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės pagal Gimnazijos direktoriaus 2017-09-01 įsakymu Nr. V1-28-1 patvirtintą tvarkos aprašą ir Mokytojų tarybos 2021-08-27 nutarimus:

45.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ar etiką ir jeigu grupėje yra 7 mokiniai, jei nėra jungiamos paralelės klasės;

45.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

45.3. vidurinio ugdymo programos lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti, jei tą patį kursą pasirinko ne mažiau kaip 25 mokiniai;

45.4. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

45.5. nuo 8 klasės per fizinio ugdymo pamoką sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės;

45.6 vidurinio ugdymo atskirų dalykų kursų programos mokyti, kai tą patį kursą renkasi ne mažiau kaip 5 mokiniai, atsižvelgiant į turimas ugdymo lėšas;

45.7. klasė į grupes dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokyti, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

# AŠTUNTASIS SKIRSNIS

# MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

48. Pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal 2021-2022 m. m. Bendrųjų ugdymo planų 57-62 punktais, mokant atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

49. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

# DEVINTASIS SKIRSNIS

# UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

# 

50. Gimnazija, esant ekstremaliai situacijai, ugdymo procesą vykdo nuotoliniu būdu, vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo ir Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 01 d. įsakymu Nr. V1-34-1, bei Mišraus ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 01d. įsakymu Nr. V1-37-1.

51. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ar kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. 52. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, pagal galimybes gimnazija aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

53. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

54.Gimnazija , pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pasilieka teisę keisti (pertvarkyti) pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniams mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

# PIRMASIS SKIRSNIS

# PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

55. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

56. Gimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, susitaria: 2021-08-27 Mokytojų taryba. 56.1. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka;

56.2.vieną dieną per mėnesį formuoja integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

56.3. mokytojas planuodamas integralų ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte;

56.4. ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.), numatytos 5 pamokos per metus kiekvienai klasei;

57. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė    Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 70 (1; 1) | | 70 (1 ;1) | |
| Lietuvių kalba | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 525 (8; 7) | | 490 (7; 7) | |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 315\* (5\*; 4\*) | | 350\* (5\*; 5\*) | |
| Užsienio kalba (anglų, ) | 0 | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 70 (2) | | 140 (4) | |
| Matematika | 140 (4) 175 (5) | | 140 (4) 175 (5) | | 630 (18) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 315 (4; 5) | | 315 (4; 5) | |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 140 (2; 2) | | 140 (2; 2) | |
| Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140/105 \* (4/3\*) | 560 (16/15\*) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 280 (4; 4) | | 280/245\* (4; 4/4\*; 3\*) | |
| Fizinis ugdymas\*\* | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| 1–2 klasė | | 3–4 klasė | |
| 210 (3; 3) | | 210 (3; 3) | |
| Iš viso privalomų pamokų  skaičius per mokslo metus | 770/910\* (22/26\*) | 840/980\* (24/28\*) | 805/980\* (23/28\*) | 840/980\* (24/28\*) | 3 255/3 850\*    (93/110\*) |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus | 1 610/1 890 \*    (22/26\*; 24; 28\*) | | 1 645/1 960\*    (23/28\*; 24/28\*) | |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 70/35\* (2/1\*) | | 105/70\* (3/2\*) | | 175/105\*    (5/3\*) |
| Neformalusis švietimas | 140 (4) | | 140 (4) | | 280 (8) |

Pastabos: \* mokykloje, kurios nuostatose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba; \*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

58. Gimnazija, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, organizuoja daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, tačiau gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

59. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiemsklasės mokiniams, pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

Pradinio ugdymo programai įgyvendinti 1 -4 klasėms pamokų skaičius per savaitę 2021-2022 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | 1 | 2 | 3a | 3b | 4 | Iš viso: |
| Mokinių skaičius | 23 | 20 | 15 | 16 | 22 | 96 |
| Dorinis ugdymas ( tikyba ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Dorinis ugdymas ( etika ) |  |  |  |  |  |  |
| Kalbos |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalba( gimtoji) | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 36 |
| Anglų kalba ( i- oji) | - | 2/2+ | 2 | 2 | 2/2+ | 12 |
| Matematika | 4 | 5 | 4+1\* | 4+1\* | 5 | 24 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Informacinės technologijos | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 5 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Savaitinių pamokų skaičius mokiniui** | **24** | **26** | **26** | **26** | **26** |  |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti **.**Iš jų: | *1* | *1* | *2* | *2* | *1* | 7 |
| Informacinės technologijos\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Matematika\* |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Individualios konsultacijos | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| **Tarifikuojamų pamokų skaičius** | **25** | **28** | **26** | **26** | **29** | **134** |
| Neformalusis ugdymas IŠ JŲ: | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* |
| Fudbolo būrelis |  | **1** |  |  | 1 | **2** |
| Kvadrato būrelis | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Programavimo būrelis |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Tautinių šokių būrelis |  | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Folklorinis ansamblis ,,Rėmolioka“ |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Gitaros būrelis |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Ukulėlių būrelis | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Tarifikuojamų valandų skaičius neformaliam ugdymui | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| ***Tarifikuojamų valandų skaičius*** | **27** | **30** | **28** | **28** | **31** | **144** |

Pastabos :

+ pamokos dėl dalinimo į grupes.

\* mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

60. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

61. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, gimnazijos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. ( 2 Priedas)

62. Dėl mokinių skaičiaus neformaliojo vaikų švietimo grupėje, atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas, sprendžia Mokytojų taryba. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

63. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

# ANTRASIS SKIRSNIS

# DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

64.Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

64.1. dorinis ugdymas:

64.1.1 tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

64.1.2. nesusidarius mokinių grupei etikai ar tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

64.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų

(globėjų) pateiktą prašymą;

64.2. kalbinis ugdymas:

64.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

64.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai yra ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus), vadovaujamasi 2020-08-28 mokytojų taryboje priimtais bendrais gimnazijos susitarimais;

64.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

64.3.1.pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

64.3.2. gimnazija siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

64.4. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

64.4.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

64.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

64.5. fizinis ugdymas:

64.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas; 64.5.2.siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

64.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

64.6.1. atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, dailės ir technologijų dalykui, muzikai mokyti skiriamos po dvi savaitinės pamokos, šokiui – viena;

64.6.2. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

64.6.3. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas;

64.7. informacinės technologijos:

64.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

64.7.2. informacinių technologijų mokoma integruotjant į mokomuosius dalykus ir atskira pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti). Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

# PIRMASIS SKIRSNIS

# PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

66. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį:

66.1. siūlo mokiniams rinktis:

66.1.1. dalyko modulius; (4 priedas)

66.1.2. projektines veiklas 5–8 klasėse, kurios organizuojamos pagal gimnazijos priimtus sprendimus dėl jų organizavimo ir vertinimo.

66.1.3. metinį projektinį darbą I – II klasėse;

66. 2. intensyvina žmogaus saugos ir technologijų dalykų ugdymą:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Ugdymo planuose numatyta** | | **Skiriama** |  |
|  | Klasė | Val.sk. | Klasė | Val.sk. |
| Žmogaus sauga | 5 - 6 klasė | 1 | 5 klasė | 1 |
| Žmogaus sauga | 7 - 8 klasė | 1 | 7 klasė | 1 |
| Žmogaus sauga | I - II klasė | 0,5 | II klasė | II pusmetį- 1 |
| Technologijos | I -II klasė | 1,5 | II kl. | I pusmetį - 2  II pusmetį -1 |

67. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams mokytojų tarybos 2021-08-27 sprendimu skiriamas vienas mėnuo adaptacijai. Per adaptacinį laikotarpį nutarta stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

# ANTRAS SKIRSNIS

# DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

68. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms).

69. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

69.1. siūlo mokiniams rinktis modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti; ( 4 priedas)

69.2. per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, 5 klasės mokiniai skirstomi į mažesnes grupes ( iš mokinių poreikiams tenkinti valandų) ir II gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į grupes pagal gebėjimus.

70. Užsienio kalba.

70.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

70.2. Antrosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių.

70.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

70.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

70.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

71. Matematika.

71. 1. Mokinių matematikos žinių lygiui gerinti nutarta, mokant matematikos, siekti, kad mokiniai įsisavintų bent minimalius algebros ir funkcijų tematikos pagrindus, geriau suprastų reiškinių, lygčių, formulių bei funkcijų esmę ir gebėtų taikyti. Ypatingą dėmesį kreipti į tai, kad visi mokiniai išmoktų taikyti svarbiausius geometrijos dėsningumus, geometrinių objektų savybes ir formules.

71.2. Gimnazija, įgyvendindama matematikos ugdymo turinį:

71.2.1. siūlo mokiniams rinktis matematikos modulius; (4 Priedas)

71.2.2. skatina dalyvauti Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamame ,, Loginio mąstymo“ konkurse, „Kengūros“ konkurse, lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose ir pan.;

71.2.3. nuolat stebi mokinių matematikos pasiekimus, individualią pažangą ir numato pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Ugdymo procesą individualizuoja, diferencijuoja, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.

71.2.4.siekiant geresnių rezultatų, matematikai mokyti 5 klasės mokiniai skirstomi į mažesnes grupes ( iš mokinių poreikiams tenkinti valandų) ir II gimnazijos klasėse sudaro atskiras grupes pagal mokinių gebėjimus.

72. Gamtos mokslai.

72.1.Gimnazija užtikrina, kad:

72.1.1. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas būtų individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

72.1.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

72.1.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų. Pamokos vedamos kitose aplinkose (prie Sedulos ežero, Platelių regioniniame parke, miške, prie vandens telkinio ir kitų mokyklų laboratorijose.)

72.1.4. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, informacinių technologijų, matematikos centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose.

73. Gimnazija skatina mokinius įsitraukti į gamtos mokslų būrelių, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus, arba, nesant galimybių tai atlikti gimnazijoje, siunčia mokinius į kitas institucijas. Kiekvienais metais organizuojama ,,Tyrėjų naktis“, dalyvaujama tarptautiniame projekte ,, Paskui paukščius“.

74. Technologijos.

74.1.Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

74.2. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. (5 Priedas)

74.3.Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

75. Informacinės technologijos.

75.1. 7–8 klasėse informacinių technologijų programai mokyti skiriama po vieną savaitinę pamoką; 75.2. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis iš modulių: ,,Programavimo pradmenys‘‘, ,,Kompiuterinės leidybos pradmenys‘‘, ,,Tinklalapių kūrimo pradmenys‘‘**.** Modulį renkasi mokinys.

76. Socialiniai mokslai.

76.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus. Mokiniai ruošia pranešimus gimnazijos kraštotyrinei konferencijai ir pan.

76.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

76.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos ir su mokiniais aptariamos nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

77. Fizinis ugdymas:

77.1. 2021–2022 mokslo metais 5-8 klasių mokiniams privalomos trys fizinio ugdymo pamokos per savaitę, I – II klasių mokiniams – dvi;

77.2. sudaromos sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Užtikrinama pasiūlos įvairovė ir organizuojama mokinių, lankančių šias programas, apskaita; (2 Priedas)

77.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas nuo 8 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

77.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

77.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje ir pan.).

78. Projektinės veiklos ,, Mokinių metiniai projektai“ įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse: 78.1. mokinių metiniai projektai organizuojami pagal ,, Mokinių metinių projektų tvarkos aprašą“, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2020-09-01 įsakymu Nr. V1-37;

78.1.1. mokinių metiniai projektai yra privalomi I-II gimnazijos klasėse;

78.1.2. metinių projektų temas siūlo dalykų mokytojai;

78.1.3. I gimnazijos klasės mokiniai renkasi projektų temas iš gamtos , tiksliųjų ir socialinių mokslų. II gimnazijos klasės mokiniai renkasi projektų temas iš lietuvių, užsienio kalbų, dorinio ugdymo ir menų;

78.1.4. mokinių metinius projektus vertina projekto vadovas;

78.1.5. projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos iš mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandų.

79.Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Ugdymo sritys ir dalykai | 5 | 6 | 7 | 8 | (5–8 klasės) | gimnazijos I klasė | gimnazijos  II klasė | (iš viso) |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 74 (1; 1) | | 74 (1; 1) | | 148 | 74 (1; 1) | | 222 |
| Kalbos |  | |  | |  |  | |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 370 (5; 5) | | 370 (5; 5) | | 740 | 333 (4; 5) | | 1 073 |
| Užsienio kalba (1-oji) | 222 (3; 3) | | 222 (3; 3) | | 444 | 222 (3; 3) | | 666 |
| Užsienio kalba (2-oji) | 74 (0; 2) | | 148 (2; 2) | | 222 | 148 (2; 2) | | 370 |
| Matematika | 296 (4; 4) | | 296 (4; 4) | | 592 | 296 (4; 4) | | 888 |
| Informacinės technologijos | 74 (1; 1) | | 37 (1; 0) | | 111 | 74 (1; 1) | | 185 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gamta ir žmogus | 148 (2; 2) | | – | | 148 | – | | 148 |
| Biologija | – | | 111 (2; 1) | | 111 | 111 (2; 1) | | 222 |
| Chemija | – | | 74 (0; 2) | | 74 | 148 (2; 2) | | 222 |
| Fizika | – | | 111 (1; 2) | | 111 | 148 (2; 2) | | 259 |
| Gamtos mokslai\*\* | 148 | | 296 | | 444 |  | | 444 |
| Istorija | 148 (2; 2) | | 148 (2; 2) | | 296 | 148 (2; 2) | | 444 |
| Pilietiškumo pagrindai | – | | – | | – | 74 (1; 1) | | 74 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | | 20 | | 40 | 20 | | 60 |
| Geografija | 74 (0; 2) | | 148 (2; 2) | | 222 | 111 (2; 1) | | 333 |
| Ekonomika ir verslumas | – | | – | | – | 37 (1; 0) | | 37 |
| Dailė | 74 (1; 1) | | 74 (1; 1) | | 148 | 74 (1; 1) | | 222 |
| Muzika | 74 (1; 1) | | 74 (1;1) | | 148 | 74 (1; 1) | | 222 |
| Technologijos (...) | 148 (2; 2) | | 111 (2; 1) | | 259 | 92,5 (1; 1,5) | | 351,5 |
| Fizinis ugdymas\*\*\* | 222 (3; 3) | | 222 (3; 3) | | 444 | 148 (2; 2) | | 592 |
| Žmogaus sauga | 37 (1; 0) | | 37 (0; 1) | | 74 | 18,5 (0; 0,5) | | 92,5 |
| Projektinė veikla (....) |  | |  | |  | 37 | | 37 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26; 31 | 29; 32\* | 30; 33\* | 31; 34\* |  | 32; 34\* | 31; 33\* | 179;  197\* |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962;  1 147\* | 1 073;  1 184\* | 1 110;  1 221\* | 1 147; 1 258\* |  | 1 184;  1258\* | 1 147;  1 221\* | 1. 623; 2. 289\* |
|  | 5–8 klasėse | | | |  | 9–10, gimnazijos I, II klasėse | |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi  pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 | | | | 444 | 518; 370\* | | 962;  814\* |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo  metus | 259 | | | | 259 | 148 | | 407 |

Pastabos:

\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

80. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2021-2022 m. m.

80.1. 5-8 klasių pamokų skaičius per savaitę:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | 5 | 6a | 6b | 7a | 7b | 8a | 8b | Iš viso: |
| **Mokinių skaičius** | 28 | 22 | 22 | 18 | 15 | 33 | | 138 |
| Dorinis ugdymas: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 |
| etika | 1+ |  |  |  |  | 1 | | 2 |
| Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji) | 5/5\* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| Užsienio kalba: | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglų kalba (1- oji) | 3/3+ | 3/3+ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| Rusų kalba (2-oji) | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| Vokiečių kalba (2-oji) |  | 2+ | | 2+ | | 2 | | 6 |
| Matematika | 4/4\* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Žmogus ir gamta | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 6 |
| Biologija |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Fizika |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Chemija |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Informacinės technologijos | 1/1+ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Geografija |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Technologijos | 2/2+ | 2/2+ | 2/2+ | 2/2+ | 2/2+ | 1 | 1 | 22 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Žmogaus sauga | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Pamokos,skirtos mokinių poreik. tenkinti :** | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |  | *18* |
| Lietuvių kalbos pamokos\* | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematikos pamokos\* | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Savaitinių pamokų skaičius mokiniui** | **26** | **29** | **29** | **31** | **31** | **31** |  |  |
| **Tarifikuojamų pamokų skaičius** | **42** | **67** | | **68** | | **62** | | **239** |
| Neformalusis ugdymas iš JŲ: | *1* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *13* |
| Futbolo būrelis |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| Stalo teniso būrelis |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Gitaros būrelis |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Jaunųjų gamtininkų |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Krepšinio būrelis |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Kvadrato būrelis |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Šokių būrelis |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Dainavimo studija |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 1 |
| Jaunųjų matematikų būrelis | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Šaulių būrelis |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Robotikos būrelis |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Ukulėlių būrelis |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  |  | 1 |
| Tarifikuojamų valandų sk. neformal. ugdymui | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **13** |
| ***Tarifikuojamų valandų sk.*** | **43** | **71** | | **72** | | **66** | | **252** |

Pastabos : /+ pamokos dėl dalinimo į grupes, \* mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

80.2. I – II klasių pamokų skaičius per savaitę:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai / Klasė** | **I a** | **II a** | **II b** | ***Iš viso*** |
| **Mokinių skaičius** | **27** | **19** | **15** | 61 |
| Dorinis ugdymas : |  |  |  |  |
| tikyba | 1 | 1 | 1 | **3** |
| etika | 1+ |  | | **1** |
| Lietuvių kalba | 4+1\* | 5 | 5 | **15** |
| Anglų kalba(1 – oji) | 3/3+/2+ | 3 | 3 | **14** |
| Rusų kalba( 2- oji) | 2/2+ | 2 / 2+ | | **8** |
| Vokiečių kalba (2 –oji) | 1+ | 2 | | **3** |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | **12** |
| Biologija | 2 | 1 | 1 | **4** |
| Fizika | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Chemija | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Informacinės technologijos | 1/1+ | 1 | 1 | **4** |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Geografija | 2 | 1 | 1 | **4** |
| Ekonomika |  | 1 | 1 | **2** |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Technologijos | 1/1+ | 1,5/1,5+ | 1,5/1,5+ | **8** |
| Kūno kultūra | 2/2+ | 2/2+ | 2/2+ | **12** |
| Žmogaus sauga |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **Pamokos mokinių poreikiams tenkinti. Iš jų:** | 7 | 7 | 7 |  |
| Matematikos modulis |  | 1 | 1 | **2** |
| Individualios lietuvių kalbos konsultacijos | 1 |  |  | **1** |
| Individualios matematikos konsultacijos | 1 |  |  | **1** |
| Metiniai asmeniniai projektai | 1 | 1 | 1 |  |
| Technologijos spec. poreikių mokiniams | 2 |  |  | **2** |
| **Pamokų skaičius mokiniui** | **32** | **32** | **32** |  |
| ***Iš viso tarifikuota valandų:*** | **49** | **75** | | **124** |
| Neformalusis ugdymas. IŠ JŲ: | *2* | *2* | *2* | *6* |
| Žemaitijos skautų organizacija | 1 |  |  | **1** |
| Gitaros būrelis |  | 1 |  | **1** |
| Jaunųjų šaulių būrelis |  | 1 |  | **1** |
| Krepšinio būrelis |  |  | 1 | **1** |
| Dainavimo studija |  |  | 1 | **1** |
| Šokių būrelis | 1 |  |  | **1** |
| ***Iš viso tarifikuota valandų neformaliam ugdmui*** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| ***Iš viso tarifikuota valandų:*** | **51** | **79** | | **130** |

Pastabos : /+ pamokos dėl dalinimo į grupes, \* mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

81. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

# V SKYRIUS

# VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

82. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

82.1.Vidurinio ugdymo programą sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, grafinis dizainas, menų pažinimas, muzika, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

82.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

83.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas;

82.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

83.Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

84. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

85. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

86. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, sudaromos sąlygos įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūloma keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

87. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

88. Sudaromos sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti.

89. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

90. Gimnazija, kai yra viena gimnazijos III ir viena gimnazijos IV klasė, pagal skirtas mokymo lėšas pasirenka tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrina mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, istorijai, matematikai mokyti(s) sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai– į kalbos mokėjimo lygį.

91. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas kartu su pagrindine grupe, pratimai ir krūvis mokiniams skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

92.Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo

proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| Dorinis ugdymas | 70 |  |  |
| Tikyba |  | 70 | – |
| Etika |  | 70 | – |
| Kalbos |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 | 280 | 350 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užsienio kalbos |  | B1 mokėjimo lygį | B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (...) | 210 | 210 | 210 |
| Socialinis ugdymas | 140 |  |  |
| Istorija |  | 140 | 210 |
| Geografija |  | 140 | 210 |
| Integruotas istorijos ir geografijos kursas |  | 140 |  |
| Matematika | 210 | 210 | 315 |
| Informacinės technologijos |  | 70 | 140 |
| Gamtamokslinis ugdymas | 140 |  |  |
| Biologija |  | 140 | 210 |
| Fizika |  | 140 | 245 |
| Chemija |  | 140 | 210 |
| Integruotas gamtos mokslų kursas |  | 140 | – |
| Meninis ugdymas ir technologijos | 140 |  |  |
| Dailė |  | 140 | 210 |
| Muzika |  | 140 | 210 |
| Teatras |  | 140 | 210 |
| Šokis |  | 140 | 210 |
| Menų pažinimas |  | 140 | 210 |
| Kompiuterinės muzikos technologijos |  | 140 | 210 |
| Grafinis dizainas |  | 140 | 210 |
| Fotografija |  | 140 | 210 |
| Filmų kūrimas |  | 140 | 210 |
| Technologijos (kryptys): |  |  |  |
| Turizmas ir mityba |  | 140 | 210 |
| Statyba ir medžio apdirbimas |  | 140 | 210 |
| Tekstilė ir apranga |  | 140 | 210 |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas |  | 140 | 210 |
| Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba |  | 140 | 210 |
| Mechanika, mechaninis remontas |  | 140 | 210 |
| Kitos technologijų kryptys |  | 140 | 210 |
| Integruotas menų ir technologijų kursas |  | 140 | 210 |
| Fizinis ugdymas | 140–210 (4–6) |  |  |
| Fizinis ugdymas\*\*\* |  | 140/210 | 280 |
| Pasirinkta sporto šaka |  | (140–210) |  |
| Žmogaus sauga\*\* | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla |  |  |  |
| Brandos darbas | 17,5–37 |  |  |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |  | Iki 26 Iki 22 \* | Iki 26 Iki 22\* |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1008– III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.  Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę\*. 1 134– III gimnazijos klasėje\*; 1071 – IV gimnazijos klasėje\*. | | |
| Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei | 210 valandų | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 840 pamokų dvejiems mokslo metams | | |

Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę); mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 3 780 pamokų per dvejus mokslo metus (54 pamokos per savaitę).

Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę); mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, IV gimnazijos klasei – 1 702 pamokos per mokslo metus (46 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\* integruojama į ugdymo turinį; \*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

93. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

94. III gimnazijos klasės mobilių grupių sąrašas:

2021-2022 m. m. III gimnazijos klasėje mokosi 27 mokiniai.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Dalyko pavadinimas | Mobilių grupių skaičius | Kursas | Mokinių skaičius | Valandų skaičius | Konsultacinių  valandų skaičius |
| 1. | Dorinis ugdymas: | 2 |  |  |  |  |
|  | Tikyba |  | B | 6 | 1 |  |
|  | Etika |  | B | 21 | 1 |  |
| 2. | Lietuvių kalba | 2 | A | 21 | 5 |  |
|  |  |  | B | 6 | 5 |  |
| 3. | Anglų kalba | 2 | B2 | 20 | 4 |  |
|  |  |  | B1 | 7 | 3 |  |
| 4. | Rusų kalba | 1 | B2 | 2 | 1 |  |
| 5. | Matematika | 2 | A | 20 | 5 |  |
|  |  |  | B | 7 | 3 | 1 |
| 6. | Istorija | 2 | A | 17 | 3 |  |
|  |  |  | B | 10 | 2 |  |
| 7. | Geografija | - |  |  |  |  |
| 8. | Biologija | 1 | A/B | 15/3 | 3 |  |
| 9. | Fizika | 1 | A | 11 | 4 | 1 |
| 10. | Chemija | 1 | A/B | 6/6 | 3 |  |
| 11. | Muzika | 1 | B | 9 | 2 |  |
| 12. | Dailė | 1 | B | 18 | 2 |  |
| 13. | Informacinės technologijos |  |  |  |  |  |
| 14. | Braižyba | 1 | B | 6 | 1 |  |
| 15. | Kūno kultūra | 2 | B | 10 | 2 |  |
|  |  |  | B | 6 | 2 |  |
| 16. | Šokis | 1 | B | 11 | 2 |  |
| 17. | Ekonomika | 1 | B | 8 | 2 |  |
| 18. | Technologijos. Taikomasis menas ir dizainas. | 1 | A | 9 | 3 |  |
| 19. | Lietuvių k. modulis ,, Teksto kūrimas“ |  |  |  |  |  |
| 20. | Lietuvių k. modulis  ,, Žmogus istorijoje, santykiai, variantai“ | 1 |  | 21 | 1 |  |
| 21. | Biologijos modulis ,,Biologija iš arčiau“ | 1 |  | 15 | 1 |  |
| 22. | Fizikos modulis ,,Praktinė fizika „ |  |  |  |  |  |
| 23. | Matematikos modulis  ,,Realieji skaičiai. Reiškiniai. Sekos“ | 1 |  | 20 | 1 |  |
|  | Iš viso: | 25 |  |  | 64 | 2 |

94.1. III klasės mokinių individualus ugdymo planas. ( 6 Priedas )

95. IV gimnazijos klasės mobilių grupių sąrašas.

2021-2022 m. m. IV gimnazijos klasėje mokosi 24 mokiniai.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Dalyko pavadinimas | Mobilių grupių skaičius | Kursas | Mokinių skaičius | Valandų skaičius | Konsultacinių  valandų skaičius |
| 1. | Dorinis ugdymas: | 2 |  |  |  |  |
|  | Tikyba |  | B | 12 | 1 |  |
|  | Etika |  | B | 12 | 1 |  |
| 2. | Lietuvių kalba | 1 | A/B | 18/6 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Anglų kalba | 2 | B2 | 14 | 4 |  |
|  |  |  | B1 | 10 | 3 |  |
| 4. | Rusų kalba | 1 | B1 | 1 | 1 |  |
| 5. | Matematika | 2 | A | 16 | 5 |  |
|  |  |  | B | 8 | 3 |  |
| 6. | Istorija | 2 | A | 14 | 3 |  |
|  |  |  | B | 10 | 2 |  |
| 7. | Ekonomika | 1 | B | 6 | 2 |  |
| 8. | Biologija | 1 | A/B | 8/8 | 3 |  |
| 9. | Fizika | 1 | A/ B | 8/1 | 3 |  |
| 10. | Chemija |  |  |  |  |  |
| 11. | Muzika | 1 | B | 12 | 2 |  |
| 12. | Dailė | 1 | B | 12 | 2 |  |
| 13. | Informacinės technologijos | 1 | A | 5 | 2 |  |
| 14. | Braižyba | 1 | B | 6 | 1 |  |
| 15. | Kūno kultūra | 2 | B | 10 / 7 | 4 |  |
| 16. | Šokis | 1 | B | 7 | 2 |  |
|  | Statyba ir medžio darbai |  |  |  |  |  |
| 17. | Technologijos. Taikomasis menas ir dizainas. | 1 | A | 10 | 3 |  |
| 18. | Lietuvių k. modulis ,, Teksto kūrimas“ | 1 |  | 18 | 1 |  |
| 19. | Lietuvių k. modulis  ,, Žmogus istorijoje, santykiai, variantai“ |  |  |  |  |  |
| 20. | Biologijos modulis ,, Biologija iš arčiau“ | 1 |  | 8 | 1 |  |
| 21. | Matematikos modulis  ,, Funkcijos“ | 1 |  | 16 | 1 |  |
| 22. | Fizikos modulis ,, Praktinė fizika“ | 1 |  | 8 | 1 |  |
|  | Iš viso: | 25 |  |  | 56 |  |

95.1. IV klasės mokinių individualus ugdymo planas (7 Priedas)

96. Vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas).

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

# PIRMASIS SKIRSNIS

# BENDROSIOS NUOSTATOS

97. Gimnazijoje mokosi 36 specialiųjų poreikių mokiniai: 16 su fonologiniais sutrikimais, 12 ugdoma pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, 5 – pagal individualizuotas programas. Du mokiniai turi judėjimo negalią, vienas raidos sutrikimus, jie ugdomi pagal bendrojo ugdymo programą. Gimnazija sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

98. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „ Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, atsižvelgdama į turimus švietimo pagalbos specialistus, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

99. Gimnazija, formuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

99.1 mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

99.2. formaliojo švietimo programą;

99.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

99.4.švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

99.5. mokymo ir švietimo pagalbos lėšas.

100. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo rekomendacijas.

# ANTRASIS SKIRSNIS

# INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

101. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

101.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

101.2. įgyvendinimui sudaro individualų tvarkaraštį, kuris dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

102. Gimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinių reikmėms ir vadovaudamasi bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių:

102.1. pradinio ugdymo programoje 20, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių;

102.2. didina pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, socialinei veiklai, profesinės karjeros ugdymui;

102.3. formuoja laikinąsias grupes atsižvelgdama į mokymo lėšas, mokinio ugdymosi poreikius, turimas mokymo(si) sąlygas ir mokymo priemones.

103. Individualus ugdymo planas rengiamas:

103.1. mokiniui, kurio specialiųjų ugdymosi poreikių negali tenkinti bendrasis mokyklos ar klasės ugdymo planas;

103.2. mokiniui, turinčiam didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje;

103.3. mokiniui, kuris mokomas namuose, pagal gydytojų rekomendacijas;

103.4. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

104. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

# TREČIASIS SKIRSNIS

# MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

105. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais:

105.1. pradinio ugdymo programos mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas;

105.2. pagrindinio ugdymo programos mokinių žinios ir supratimas, žinių taikymo ir mąstymo gebėjimai įvertinami pažymiais (10 balų vertinimo sistema).

106. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pusmečio ir metiniai įvertinimai fiksuojami e-dienyne:

106.1. mokinio, ugdomo pagal pradinio ugdymo pritaikytą programą, pasiekimai įrašomi nurodant ugdymo dalykų apibendrintą mokinio pasiekimų lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

106.2 mokinio, ugdomo pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, pasiekimai įrašomi nurodant ugdymo dalykų padarytą pažangą (,,p.p.“ ,,n.p.“).

106.4. mokinio, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą ar individualizuotą programą, pasiekimai vertinami pažymiu.

106.5. dorinio ugdymo pasiekimai, pradiniame ugdyme vertinami įrašu „p. p.“ arba „n. p.“; pagrindiniame ugdyme dorinis ugdymas ir žmogaus sauga vertinami įrašu ,,įskaityta“, ,,neįskaityta“.

# KETVIRTASIS SKIRSNIS

# ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

107. Švietimo pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018-09-03 įsakymi Nr. V1-69.

108.Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane.

109.Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

110. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

111. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.:

111.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

111.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Priedas

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėju.

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoja nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl 2 Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Gimnazijos ,, Nuotolinio ir mišraus ugdymo proceso organizavimo“ tvarka , patvirtinta gimnazijos 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-31-1;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Priedas PATVIRTINTA Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos direktoriaus 2021-09-01 įsakymu Nr. V1-47

**Neformaliojo ugdymo valandų paskirstymas**

2021-2022 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokytojo vardas, pavardė | Val. sk.  1-4klasės | Val. sk.  5-8klasės | Val.sk.  I- II klasės | Val. sk.  III-IV klasės | Būrelio pavadinimas | Iš viso val. |
| Virginija Katkuvienė | -  - | -  1 | 1 | 1  - | Žemaitijos skautų organizacija  Medeinos draugovė  Jaunųjų gamtininkų būrelis | 3 |
| Marius Zoza | 2 | 2 | - | - | Futbolo būrelis | 4 |
| Alidas Žukauskas | -  - | 1  1 | 1 | -  1 | Stalo teniso būrelis  Krepšinio būrelis | 4 |
| Jolanta Stanienė | -  1 | -  1 | -  - | 1  - | Tinklinio būrelis  Kvadrato būrelis | 3 |
| Gabrielė Griškėnaitė | - | 1 | 1 | - | Dainavimo studija | 2 |
| Aušra Majauskaitė | 2 | 1 | 1 | 2 | Šokių būrelis | 6 |
| Gražina Vainutienė | 2 | - | - | - | Folklorinis ansamblis „Rėmolioka“ | 2 |
| Andrey Sevostiyanikhin | 1 | 1 | 1 | - | Gitaros būrelis | 3 |
| Indrė Zozienė | -  1 | 1  - | - | -  - | Jaunųjų matematikų būrelis  Programavimo būrelis | 2 |
| Gražina Mitkuvienė | - | 1 | 1 | 1 | Jaunųjų Šaulių būrelis | 3 |
| Laima Steponkevičienė | - | 1 | - | - | Robotikos būrelis | 1 |
| Rita Vilkė | 1 | 1 | - | - | Ukulėlių būrelis | 2 |
| Rezervuota | - | - | - | - | Iš viso: 0val. | |
| Iš viso skirta val. | 10 | 13 | 6 | 6 | Iš viso: 35val., skirta- 35val. | |

3 Priedas

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

direktoriaus 2018- 08-31 įsakymu Nr. V1-47-1

**Programų integravimas į mokomuosius dalykus ir klasės valandas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programa | Mokomasis dalykas  Į kurį integruojama | Valandų skaičius per mokslo metus |
| Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (ŠU) | Pradinės klasės į mokomuosius dalykus  Biologija  Klasės valandos | Po 4 val.  Iki 5 val. |
| Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa  (PP) | Pradinės klasės  Chemija  Biologija  Dorinis ugdymas  Klasės valandos | Po 4 val.  5 ir daugiau |
| Etninės kultūros bendroji programa  (EKU) | Pradinės klasės  Lietuvių kalba  Istorija  Dorinis ugdymas  Muzika  Šokis  Geografija  Dailė  Technologijos  Fizika  Ekonomika  Pilietiškumo pagrindai | Po 4 val. |
| Ugdymo karjerai programa (KU) | Visi dalykai  Klasės valandos | Po 2 val.  6-9 val. |
| Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (NSG) | Istorija  Pilietiškumo pagrindai  Geografija | Po 2 val. |
| Verslumo, finansinio raštingumo temos  (VFU) | Matematika  Ekonomika | Po 2 val. |
| Antikorupcinio raštingumo temos  (AU) | Dorinis ugdymas (etika) | Po 2 val. |
| Informacinio raštingumo  (IR) | Visi dalykai | Po 2 val, |

4 Priedas

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

direktoriaus 2021 09-01 įsakymu Nr. M-54-1

Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui mokiniams siūlomos dalykų modulių programos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Modulio pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius | Dėstantis mokytojas |
| 1. | Žinių taikymas probleminių uždavinių sprendimui | II | 37 | V. Lukauskienė |
| 2. | Biologija per mikroskopą | II | 37 | V. Katkuvienė |
| 3. | Praktinė gramatika | II | 37 | R. Makreckienė |
| 4. | Pagrindinio ugdymo matematikos kurso sisteminimas | II | 37 | L. Steponkevičienė |

Vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti mokiniams siūlomos dalykų modulių programos :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Modulio pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius | Dėstantis mokytojas |
|  | Energijos virsmai chemijoje | IV | 33 | Z. Tenienė |
|  | Realieji skaičiai. Reiškiniai. Sekos. Geometrijos pagrindai. | III -IV | 69 | R. Vaicekauskienė |
|  | Geometrijos pagrindai. | IV | 33 | R. Vaicekauskienė |
|  | Praktinė fizika | IV | 33 | I. Joneikienė |
|  | Teksto kūrimas | III - IV | 69 | R. Makreckienė |
|  | Biologija iš arčiau | III -IV | 70 | V. Katkuvienė |
|  | Teksto kūrimo principai | IV | 33 | R. Čičirkaitė |

5 Priedas

Pagrindinio ugdymo programos

integruotas technologijų kursas

II klasė -17 pamokų.

Tikslas. Sudaryti galimybes mokiniams pažinti Lietuvos ūkio šakas, darbo ir verslo pasaulį. ( Ekskursijos, pokalbiai su verslo ir profesinių mokyklų atstovais).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapo Nr. | Veikla | Valandos | Integracija | Pastabos |
| 1. | Rinkti, kaupti ir analizuoti informaciją apie Lietuvos ūkio šakas, pateikti savo aplinkos objektų pavyzdžių, kuriuose galima susipažinti su dominančia ūkio šaka, bendradarbiaujant numatyti ir aptarti galimus ūkio šakų pažinimo būdus. | 2-4 | Informacinės technologijos, ekonomika, lietuvių kalba, užsienio kalbos. | Perduodant kultūrines vertybes plėtoti mokinių kultūrinės raiškos gabumus, formuoti asmeninį kultūrinį tapatumą. |
| 2. | Pasinaudojant įvairiomis informacijos priemonėmis kaupti informaciją apie pasirinktoje ūkio šakoje taikomų technologijų raidą bei darbo procesų ypatumus, naudojamas medžiagas, darbo priemones, gaminamą produkciją ar teikiamas paslaugas. | 2-4 | Informacinės technologijos, lietuvių kalba. |  |
| 3. | Atsižvelgiant į individualius polinkius ir interesus, pasirinkti dominančią ūkio šaką, ją panaudoti projektuose. | 10-12 | Informacinės technologijos, ekonomika, lietuvių kalba, užsienio kalbos. | Ugdyti mokinių savybes, leidžiančias siekti geresnės gyvenimo kokybės. |

SUDERINTA

Metodinės grupės susirinkime 202-09-01

Protokolo Nr. 1