

Po 1 val.

2 priedas

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorė

Rūta Krasauskienė

(Parašas)

2022-01-27

(Data)

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos

Direktorius

Saulius Šiurys

(Parašas)

2022-02-07

(Data)

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

Direktorė

Aušra Kazlauskienė

2022-02-10 Nr. V1-8

(Data, dokumento Nr.).

(Parašas)

SEDOS VYTAUTO MAČERNIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijoje 2020-2021 m. m. mokosi 347 mokiniai (iš jų 36 - SUP), (šaltinis 2021-09-01 mokinių registras, ŠVTS duomenys). Gimnazijos 2019-2021 metų strateginio, 2021 m. veiklos plano prioritetai yra švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas,

užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymo(s) kokybę ir veiksmingumą, kuriant saugią ir šiuolaikiškus reikalavimus atitinkantią aplinką. Gimnazija siekia kokybiškų paslaugų teikimo įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Svarbi kiekvieno mokinio asmeninė ugdys.

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos veiklos tobulinimo planas parengtas atsižvelgiant į 2019-2021 m. strateginį planą, 2021 m.

gimnazijos veiklos planą, 2021 m. gimnazijos vidaus kokybės platumą įvertinimą, NMPP, PUPP ir VBE rezultatų lyginamąsias analizes.

Kadangi išorinis vertinimas gimnazijoje atliktas tik 2011 m., remiamės 2021 m. plėčiojo vidaus kokybės įvertinimo duomenų žemiausiomis vertėmis pagal „IQES online“ ataskaitas:

3.2.1. Mokyklinis ne mokykloje - 2,8

3.2.2. Mokyklinis virtualioje aplinkoje - 2,9

4.1.2. Lyderystė - 3,1

2.4.2. Mokinį įvertinimas - 3,1

2.2.2. Ugdymo(s) organizavimas - 3,3. Šis rodiklis nepatenka į žemiausių vertių sąrašą, tačiau analizuojant duomenis pastebėta, kad skirtingų respondentų (mokytojų, tėvų ir mokinių) įvertiniai skiriasi. Mokytojų įvertinimas - 3,5, tėvų - 3,4, mokinių - 3,2. Atsižvelgiant į skirtingus vertinimus ir į tai, kad 2019 m. šis rodiklis pagal vidaus kokybės įvertinimą buvo tobulintinas, nuspręsta jį taip pat įtraukti į tobulintinių veiklų sąrašą.

Gimnazijos mokinių pasiekimai ir individuali pažanga yra nuolat stebima, aptariama individualiai, klasių valandėse, su mokinių tėvais bei Mokytojų taryboje.

2021 m. NMPP 4 klasės mokinių surinktų taškų vidurkis yra 53 %. (Šalies - 67,5 %), skaitymo - 55,5 %. (Šalies - 70,6 %).

8 klasės mokinių matematikos surinktų taškų vidurkis yra 60,6 %. (šalies 59,2 proc.), skaitymo - 62,9 %. (šalies - 72,97 %.) Analizuojant 2021 m. 4 ir 8 klasių NMPP rezultatus darytina išvada, kad tikslinga tobulinti mąstymo gebėjimų ugdymą pamokose, nes pagal kognityvinių gebėjimų grupę 4 kl. mokinių matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų taškų vidurkis 3,4 iš 8, skaitymo - 4,7 iš 8. 8 kl. mokinių matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų taškų vidurkis 6,7 iš 13, skaitymo - 14,2 iš 22.

Analizuojant 2021 m. PUPP rezultatus pastebėta, kad iš 31 mokinio, dalyvavusio patikrinimuose, 3 mokiniai iš lietuvių kalbos ir literatūros ir 4 mokiniai iš matematikos nepasiekė patenkinamo lygio. Aukštesnįjį lygį pasiekė tik 2 mokiniai iš lietuvių kalbos ir literatūros ir 6 mokiniai iš matematikos. Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų bendras vidurkis 6,0 (šalies - 6,5), matematikos pasiekimų vidurkis - 6,6 (šalies 6,12). 2019 m. PUPP pasiekimai buvo žemesni už 2021 m. gimnazijos ir šalies pasiekimus. (Lyginama su 2019 m., nes gimnazija 2020 m. nedalyvavo PUPP).

2021 m. laikytų VBE (išškyrus matematikos) rezultatai yra žemesni už 2020 m. rezultatus. Visų laikytų VBE balų vidurkis 2020 m. buvo 44,9 (šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis - 49,6), o 2021 m. - 40,93 (šalies - 47,23) balo. 2021 m. lietuvių k. ir literatūros VBE balų vidurkis-

30,1(2020 m. - 43,2), matematikos VBE balų vidurkis - 25,1 (2020 m. - 20,5), fizikos VBE balų vidurkis - 25,8 (2020 m. - 38,9), istorijos VBE balų vidurkis - 35 (2020 m. - 43,8), biologijos VBE balų vidurkis - 49,4 (2020 m. - 55,3) ir užsienio kalbos (anglų) VBE balų vidurkis - 63,9 (2020 m. - 67). 5 VBE išlaikyti aukštesniojo lygio (lietuvių k. ir literatūros - 1, biologijos - 2 ir anglų k. - 2).

2019- 2020 m. m. gimnazijos I- IV klasių mokinių pasiekimų kokybinis rodiklis (aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis) buvo 44,26 %, 2020-2021 m. m.- 53,93 %. Rezultato kilimui įtakos turėjo nuotolinis mokymas (pastebėta pernelyg didelė tėvų pagalba, mokinių nesąžiningumas atliekant atsiskaitomuosius darbus).

Mokyimosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajamė ugdyme 2020- 2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)		9-10 klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022- 2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022- 2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022- 2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022- 2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	21,18	21,18	7,52	8,00	6,06	6,5	1,89	3,50
Pagrindinis	51,90	54,90	45,86	48,06	33,30	37,30	33,96	38,50
Patenkinamas	26,92	23,92	45,87	43,19	57,58	53,20	64,15	58,00
Nepatenkinamas	0,00	0,00	0,75	0,75	3,00	3,00	0,00	0,00

Atlikus mokinių pasiekimų rezultatų analizę nustatyta, jog mokinių NMPP, PUPP, VBE ir ugdymosi pasiekimai yra patenkinami, todėl gimnazijoje priimtas sprendimas stiprinti diferencijuotą ugdymą, kiekvienam mokiniui teikti pedagoginę pagalbą, taikyti mokymąsi aktyvinančius metodus, gilinti vadovų ir mokytojų kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ugties pokyčio. Gimnazija įgyvendindama „Kokybės krepselio“ projektą, sieks, kad 2023 m. mokinių pasiekimų kokybinis rodiklis I- IV klasese būtų ne žemesnis kaip 50 %.

Stipriausios mokyklos veiklos sritys:

2018 m. ir 2021 m. vidaus kokybės įsivertinimo duomenimis aukščiausios vertės pagal „IQES online“ ataskaitas:

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka - 3,5 (2021 m.), 3,2 (2018m.)

3.1.1. Įranga ir priemonės - 3,4 (2021 m.), 2,5 (2018 m.)

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai - 3,4 (2021 m.), 3,1 (2018 m.)

2.1.1. Ugdymo(si) tikslai - 3,3 (2021 m.), 3,1 (2018 m.)

2.3.1. Mokyklasis - 3,4 (2021 m.), 2,9 (2018 m.)

4.1.3. Mokyklos savivalda - 3,2 (2021 m.), 2,9 (2018 m.)

Tikslas: Gerinti ugdymosi pasiekimus siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ugties.

1. Padidinti mokinių galimybes mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius teikiant pagalbą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Igyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
1.1. Diferencijuoto ir integralaus ugdymo (si) tobulinimas įvairių gebėjimų mokiniams (2.2.2. Ugdymo (si) organizavimas)	Ne mažiau kaip 80 % mokytojų dalyvaus mokymuose apie duomenų panaudojimą problemų identifikavimui ir strategijų išgryninimui, mokymų patirtį pritaikys praktikoje diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį. Mokytojai diferencijuos ugdomąją veiklą naudodamiesi elektroninėmis „Eduka“ ir „Ena“ mokymosi aplinkomis. I-II klasių mokiniai naudosis gamtos, matematikos ir lietuvių k. personalizuotomis skaitmeninėmis užduotimis (1-4 kl. 96 mokiniai naudosis „Eduka“, 5,6,7 kl. 106 mokiniai naudosis „Ena“, 8-II kl. 95 mokiniai- naudosis „Eduka“).	Didės pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių procentas: 1-4 kl. – 3% (2021 m. buvo 51,90), 5-8 kl. -2,2 % (2021 m. buvo 45,86 %), I-II kl. – 4% (2021 m. buvo 33,30 %).	Kanceliarinės priemonės - 120,00 Eur. Multispausdintuvai - 10 vnt. po 270 Eur - 2700 Eur.	2022 m. I ketv. 2022 m. II ketv.

	<p>nesuskaidytą į atskirus mokomuosius dalykus). Kiekvienas 5- II kl. mokytojas derindamas planus ir programas su kito dalyko mokytoju, ves ne mažiau kaip 2 integruotas veiklas per mokslo metus gimnazijoje bei edukacinėse išvykose.</p> <p>Bus suorganizuota metodinė diena su Mažeikių r. Židikių M. Pečkuskaitės ir Vieksnių gimnazijos mokytojais apie tarpdalykines integracijos galimybes.</p>		<p>Edukacinių išvykų transporto išlaidos – 2500 Eur.</p> <p>Lėšos skirtos metodinės dienos organizavimui: 829,00 Eur.</p> <p>Iš viso: 6 149,00 Eur.</p>	<p>2022- 2023 m. m.</p> <p>2023 m. II ketv.</p>
<p>1.2. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemos gimnazijoje tobulinimas. (2.4.2. Mokinių įsivertinimas)</p>	<p>Bent 80 % mokytojų „Reflectus“ sistemoje kurs įsivertinimo klausimynus, taikys vertinimo ir įsivertinimo irankius pamokoje, stebės 4- II kl. mokinių daromą asmeninę pažangą ir gautus duomenis panaudos planavime. I-IV kl. mokytojai su mokiniais kartą per pusmetį individualiai aptars asmeninę pažangą ir nusimats dviejų žingsnių planą pasiekimų gerinimui.</p>	<p>Pagal 2023 m. metinius ugdymo(si) rezultatus mokinių pasiekimų kokybinis rodiklis I- IV klasėse bus ne žemesnis kaip 50 %.</p>	<p>„Reflectus“ sistemos 2022-2023 m. m. licencijos įsigijimas - 848,00 Eur.</p>	<p>2022 m. 12 mėn.</p>
<p>1.3. Pedagoginė konsultacinė pagalba siekiant mokinių pasiekimų ūgties. (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas)</p>	<p>Kartą per savaitę po I val. bus skirtos konsultacijos sunkumų turintiems mokiniams (pagal konsultacijų grafiką): 4kl. mokiniams lietuvių k. ir matematikos; 8 kl. mokiniams lietuvių k. matematikos ir gamtos mokslų;</p>	<p>Pagal 2023 m. metinius ugdymo(si) rezultatus 4 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį iš lietuvių k. ir matematikos, dalis padidės 3 % (2021 m. buvo: matematikos 38,46</p>	<p>DU mokytojams už konsultacijas - 735 val. po 11,34 Eur. Iš viso: 8335 Eur.</p>	<p>2021- 2022 m. m. 2022-2023 m. m.</p>

	<p>II kl. mokiniams lietuvių k., matematikos ir anglų k.; IV kl. mokiniams lietuvių k., matematikos, anglų k., fizikos, biologijos, istorijos. Pagalba pasinaudos bent 75 % 4, 8, II, IV gimnazijos klasių mokinių. Pagalbą teiks 18 mokytojų.</p>	<p>%, lietuvių kalbos – 43,27 %) 8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį iš lietuvių k. ir matematikos, dalis padidės 2% (2021 m. lietuvių k. buvo 37 %, matematikos - 44%) II kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį iš lietuvių k. ir matematikos, dalis padidės 3 %. (2021 m. lietuvių k. buvo 47%, matematikos- 29 %). VBE anglų k., biologijos, lietuvių k., istorijos ir matematikos balų vidurkis padidės 1 balu. (2021 m. lietuvių k. buvo 30,1 balo, matematikos-25,1 balo, anglų k. - 64 balai, biologijos - 49,4 balo, fizikos- 25,8 balo, istorijos- 35 balai).</p>		<p>I modulis- 716 Eur II modulis- 716 Eur III modulis- 666 Eur IV modulis – 1466 Eur Iš viso: 3564 Eur</p>
<p>1.4. Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Mokytojų ir vadovų kompetencijų gilinimas siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę ugtį“ (4.1.2. Lyderystė)</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimo programoje dalyvaus ne mažiau kaip 95 % mokytojų ir visi pagalbos specialistai. Šešios metodinės grupės „Microsoft Teams“ platformoje parengs savo mokomųjų dalykų mokymasi aktyvinančių metodų katalogus.</p>	<p>Didės pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių procentas: 1-4 kl. – 3% (2021 m. buvo 51,90), 5-8 kl. -2,2% (2021 m. buvo 45,86 %) , I-II kl. – 4 % (2021 m. buvo 33,30 %).</p>		<p>I modulis- 2022 m. vasario mėn. II modulis- 2022 m. balandžio mėn. III modulis- 2022 m. spalio mėn. IV modulis – 2023 m. vasario mėn.</p>

	Iš viso 1 uždaviniai:	18 896 Eur
--	-----------------------	------------

2. Didinti mokinių ugdymosi galimybes pagal savo gebėjimus ir poreikius gerinant aplinkos funkcionalumą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Mokinių tyrinėjimo gebėjimų tobulinimas pritaikant šiuolaikines gamtos mokslų laboratorijos galimybes. (3.1.1. Iranga ir priemonės)	Bus įrengta šiuolaikiška gamtos mokslų laboratorija. Naudosis 138 5–8 klasių, 62 I-II klasių ir 51 III- IV klasių mokiniai, vykdys praktines tiriamąsias veiklas. Kartą per pusmetį bus organizuota 7-8 kl. gamtos mokslų patyriminė diena. Ne mažiau kaip 30 % I-ų klasių mokinių vykdys gamtos mokslų metinius asmeninius projektus.	2022- 2023 m. m. 52% mokinių pasieks gamtos mokslų metinio įvertinimo pagrindinį lygį. 2 % mokinių iš nepatenkinamo mokymosi lygio pakils į patenkinamą lygį (2020-2021 m. m. buvo 5,6 %). 2022- 2023 m. m. mokinių, pasirinkusių laikyti gamtos mokslų VBE, skaičius didės bent vienu mokiniu (2021 m. buvo 18 mokinių).	Gamtos mokslų laboratorija: baldai - 32 070 Eur; Įrenginiai - 7637,00 Eur: laboratorinių indų džiovyklai- 2 vnt., akių saugos dušas – 2 vnt., ventiliacinė oro nutraukimo rankovė – 1 vnt., garų surinktuvas – 1 vnt., spinta laboratorinių reagentų saugojimui – 1 vnt. ; Priemonės laboratorijai - 11776,00 Eur: fizikos startinis jutiklių rinkinys – 1 vnt., klasės rinkinys „Elektra 2.0. Indukcija ir kintama srovė“ – 1 vnt., skaitmeniniai multimetrai P1035 – 3 vnt., rinkinys vandens, oro ir dirvožemio eksperimentams „Ecolabbox“ – 1 vnt., preparavimo rinkiniai – 4 vnt.,	2022 m. II – IV ketv.

	<p>Viešojo kalbėjimo įgūdžius mokiniai tobulins pristatydami gautos mokslų projektus gimnazijos organizuojamoje regioninėje konferencijoje.</p>		<p>biologinis mikroskopas – 1 vnt., stereoskopinis mikroskopas SE-222R – 1 vnt., laboratoriniai stovai – 10 vnt., interaktyvus ekranas 1 vnt. - 3500 Eur</p> <p>Lėšos skirtos konferencijos organizavimui: kanceliariinės prekės- 500 Eur.</p> <p>Iš viso: 55 483, Eur</p>	<p>2023 m. II ketv.</p>
<p>2.2 Užsienio kalbų mokymo(si) gerinimas naudojant IT priemones (3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje)</p>	<p>Dviejuose anglų kalbos kabinetuose bus atnaujinta IT priemonių bazė. Atnaujinta IT priemonių bazė naudosis 5 užsienio kalbų mokytojai. Mokytojai sukurs po dešimt skaitmeninių užduočių ir jomis pasidalins „Microsoft Teams“ platformoje. 2-8 klasių mokiniai 1 kartą per savaitę plės ir lavins anglų kalbos žodyną naudodami „Quizlet“ arba „Wordwall“ programėles. 5-8 kl. mokiniai atliks užduotis naudodamiesi „Teacher made“ programėle bent 1 kartą per savaitę. 60 % I-IV klasių mokinių susies technologijas ir mokymosi turinį į visumą: tobulins aktyvius kalbėjimo praktiką per pamoką kurdami dialogus, monologus,</p>	<p>Gerės 2- 4 klasių mokinių anglų kalbos pasiekimai: 2022- 2023 m. m. aukštesnįji lygi pasieks ne mažiau kaip 50 % mokinių. 2022- 2023 m. m. pabaigoje visi 5- 8 kl. mokiniai pasieks bent patenkinamą lygį. 2022- 2023 m. m. pabaigoje ne mažiau kaip 45% II kl. mokinių pasieks anglų k. pasiekimų testo B1 kalbos mokėjimo lygį.</p> <p>2021- 2022 m. m. ir 2022- 2023 m. m. VBE vidutinis įvertinimas išliks stabilus ir nemažės (2020-2021 m. m. buvo 63,9).</p>	<p>Interaktyvūs ekranai- 2 vnt. po 4199 Eur-8398 Eur. Nešiojami kompiuteriai mokytojo darbo vietai- 2 vnt. po 1093 Eur - 2186 Eur. Ausinės- 35 vnt. po 69 Eur- 2415 Eur.</p> <p>Interaktyvių mokymosi aplinkų licencijos: „Quizlet“ - 5 po 45 Eur = 225 Eur „Wordwall“- 5 po 65 Eur = 325 Eur „Teacher made“- 5 vnt. po 42 Eur - 210 Eur Iš viso: 13 759 Eur</p>	<p>Įrangos pirkimas 2022 m. I ketv.</p> <p>Licencijų pirkimas 2022 m. rugsėjo mėn.</p>

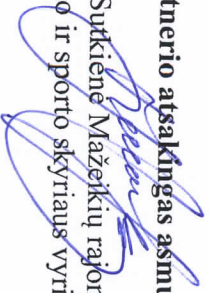
	atlikdami teksto suvokimo užduotis. Mokiniai du kartus per pusmetį dalyvaus „Microsoft Forms“ apklausoje apie naujų IT priemonių panaudojimo įtaką pasiekimams.			
--	---	--	--	--

Iš viso 2 uždaviniui 69 242,00 Eur

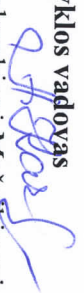
Iš viso 88 138,00 Eur

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio)

Partnerio atsakingas asmuo


Jelena Sutkienė Mžeikių rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė

Mokyklos vadovas


Aušra Kazlauskienė Mžeikių rajono
Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos direktorė

Suderinta metodininkė Daiva Marozienė

