

SEDOS VYTAUTO MAČERNIO GIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

* *tinkamą pabraukti*

2022-06-28

Data

Plano įgyvendinimo sėkmės:

1. Gimnazijoje susitarta dėl KOKYBĖS KREPŠELIO tikslų, uždavinių, veiklų ir lūkesčių.
2. Sėkmingai vykdyti viešieji pirkimai - nupirktą suplanuota įranga bei kitos priemonės gamtos mokslų laboratorijai ir dviejuose anglų kalbos kabinetuose atnaujinta IT priemonių bazė.
3. Teikta pedagoginė konsultacinė pagalba -pagerėjo mokymosi kokybė.
- 4 Ugdymo procese panaudotos visos numatytos skaitmeninės priemonės.
5. Sėkmingai vykdomas integralus ugdymas 1-4 klasėse bei integruotos veiklos 5-II klasėse.
6. 90 % gimnazijos mokytojų dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojų ir vadovų kompetencijų gilinimas siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį“ dviejuose moduluose.
Plano įgyvendinimo problemos

 1. Gimnazija susidūrė su naujais sunkumais organizuojant ugdymo procesą grįžus į kontaktinį ugdymą.
 2. Dėl COVID -19 situacijos neįvykdyta dalis integruotų veiklų, susijusios su mokinių išvykomis.

Tikslas: Gerinti ugdymosi pasiekimus siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

1. Padidinti mokinių galimybes mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius teikiant pagalbą.

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		Pastabos	
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>		<i>Sutaupyta</i>
1.1. Diferencijuoto ir integralaus ugdymo(si) tobulinimas įvairių gebėjimų mokiniams	Ne mažiau kaip 80 % mokytojų dalyvavs mokymuose apie duomenų panaudojimą	Ugdymo(si) diferencijavimui 4 mokytojai 5-7 kl. (106 mok.) naudojo elektroninę	Didės pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių procentas:	Padidėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių procentas:	0	0	0	

	<p>problemų identifikavimui ir strategijų išgręžinimui, mokymų patirčių pritaikys praktikoje diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį. Mokytojai diferencijuos ugdomąją veiklą naudodamiesi elektroninėmis „Eduka“ ir „Ema“ mokymosi aplinkomis. 1-II klasių mokiniai naudosis gamtos, matematikos ir lietuvių k. personalizuotomis skaitmeninėmis užduotimis (1-4 kl. 96 mokiniai naudosis „Eduka“, 5,6,7 kl. 106 mokiniai naudosis „Ema“, 8-II kl. 95 mokiniai-</p>	<p>EMA mokymosi aplinka. 5 mokytojai 1-4 kl. (96 mok.) - elektroninę EDUKA mokymosi aplinką, 9 mokytojai 8-II kl. (95 mok.). (15% padidėjo EDUKA klasėje mokiniams skiriamų užduočių skaičius, 12% - EMA mokymosi aplinkoje.)</p>	<p>1-4 kl. – 3% (2021 m. buvo 51,90), 5-8 kl. -2,2 % (2021 m. buvo 45,86 %), I-II kl. – 4 % (2021 m. buvo 33,30 %).</p>	<p>1-4 kl. - 1,16%. (yra 53,06) 5-8 kl. -7,61 %, (yra 53,47) I-II kl. - 11%. (yra 44,26)</p>				
--	---	---	--	--	--	--	--	--

	naudosis „Eduka“). 1-4 kl. mokytojai vieną dieną per mėnesį skirs integraliam ugdymui (vykdys veiklą 1-4 kl. mokytojai vieną dieną per mėnesį skirs integraliam ugdymui (vykdys veiklą, nesuskaidytą į atskirus mokomuosius dalykus). Kiekvienas 5- II kl. mokytojas derindamas planus ir programą su kito dalyko mokytoju, ves ne mažiau kaip 2 integruotas veiklas per mokslo metus gimnazijoje bei edukacinėse išvykose.	1-4kl. organizuota 21 integralaus ugdymo diena. 5-II kl. prarasta 35 integruotos veiklos.			Kanceliarinės priemonės - 120,00 Eur. Multispausdintu vai -10 vnt. po 270 Eur – 2700,00 Eur. Edukacinių išvykų transporto išlaidos -2500,00 Eur. Metodinės dienos organizavimas – 829,00 Eur	0	0	120.00	Sutaupytos lėšos bus panaudotos 2022-2023 m. m.
1.2. Kiekvieno mokinio asmeninės	Bent 80 % mokytojų „Reflectus“	27 mokytojai 4 - II klasėse REFLECTUS	Pagal 2023 m. metinius	Pagal 2022 m. metinius	„ Reflectus“ sistemos 2022-2023 m. m.	0	848,00	Lėšos bus panaudotos	

pažangos matavimo sistemos gimnazijoje tobulinimas.	sistemoje kurs isivertinimo klausimynus, taikys vertinimo ir isivertinimo irankius pamokoje, stebės 4- II kl. mokinių daromą asmeninę pažangą ir gautus duomenis panaudos planavime. 1-IV kl. mokytojai su mokiniiais kartą per pusmetį individualiai aptars asmeninę pažangą ir nusimatys dviejų žingsnių planą pasiekimų gerinimui.	sistemoje sukūrė isivertinimo klausimynus ir juos panaudojo asmenines pažangos stebėjimui ir analizei. Mokiniams pateiktos 1655 refleksijos.	ugdymo(si) rezultatus mokinių pasiekimų kokybinis rodiklis 1- IV klasėse bus ne žemesnis kaip 50 %.	ugdymo(si) rezultatus mokinių pasiekimų kokybinis rodiklis 1- IV klasėse yra 59,9 %.	licencijos isigijimas – 848,00 Eur.			2022 m. 12 mėn.
1.3. Pedagoginė konsultacinė pagalba siekiant mokinių pasiekimų ugties.	Vieną kartą per savaitę bus skirtos konsultacinės valandos sunkumų turintiems mokiniams (pagal konsultacijų grafiką):	Sudaryti konsultacijų grafikai mokymosi sunkumų turintiems 4, 6, 8, II ir IV klasių mokiniams. Konsultacijas	Pagal 2023 m. metinius ugdymo(si) rezultatus 4 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį iš	Pagal 2022 m. metinius ugdymo(si) rezultatus 4 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį iš	DU mokytojams už konsultacijas - 735 val. po 11,34 Eur. Iš viso: 8335 Eur.	DU mokytojams už konsultacijas 1988,09 Eur.	6346,91	Lėšos bus panaudotos 2022-2023 m. m.

	<p>4kl. mokiniams lietuvių k. ir matematikos; 8 kl. mokiniams lietuvių k. matematikos ir gamtos mokslų; II kl. mokiniams lietuvių k., matematikos ir anglų k.; IV kl. mokiniams lietuvių k., matematikos, anglų k., fizikos, biologijos, istorijos. Pagalba pasinaudos bent 75 % 4, 8, II, IV gimnazijos klasių mokinių. Pagalbą teiks 18 mokytojų.</p>	<p>teikė mokytojų, praveista konsultacija. 181</p>	<p>13 lietuvių k. ir matematikos, dalis padidės 3 % (2021 m. buvo: matematikos 38,46 %, lietuvių kalbos – 43,27 %) 8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį iš lietuvių k. ir matematikos, dalis padidės 2% (2021 m. lietuvių k. buvo 37 %, matematikos - 44%) II kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį iš lietuvių k. ir matematikos, dalis padidės 3 %.</p>	<p>(2021 m. lietuvių k. padidėjo 0,21% (2022 m. yra 43,48%), matematikos – 18,06 % (2022 m. yra 56,52%). 8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį skaičius iš lietuvių kalbos padidėjo 11,5 %, (2022 m. yra 48,5)m matematikos sumažėjo 7,6%, (2022 m. yra 36,4%,) II kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį iš lietuvių k. padidėjo 29,5% (2022 m. yra 76,5%,) ir matematikos padidėjo 21%. (2022 m. yra 50%,) VBE</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>1.4. Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Mokytojų ir vadovų kompetencijų gilinimas siekiant užtikrinti kiekvieno</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimo programoje dalyvaus ne mažiau kaip 95 % mokytojų ir visi pagalbos specialistai.</p>	<p>96 % gimnazijos mokytojų dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojų ir</p>	<p>buvo 47%, matematikos-29 %). VBE anglų k., biologijos, lietuvių k., istorijos ir matematikos baly vidurkis padidės 1 balu. (2021 m. lietuvių k. buvo 30,1 balo, matematikos-25,1 balo, anglų k.- 64 balai, biologijos - 49,4 balo, fizikos- 25,8 balo, istorijos- 35 balai).</p>	<p>baly vidurkis padidėjo tik iš fizikos ir informacinių technologijų. (2022 m. yra: lietuvių k. 30,0 balų, matematikos-15,4 balo, anglų k.- 48,9 balai, biologijos – 31,9 balai, fizikos- 42,0 balai, istorijos-31,8 balai, informacinių technologijų – 32,0 balai).</p>	<p>3564,00 Eur</p>	<p>1336,00 Eur</p>	<p>2228,00 Eur</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimo programa tęsiama 2022-2023 m. m.</p>
---	--	--	---	---	--------------------	--------------------	--------------------	---

mokinio asmeninę ūgtį“	Šešios metodinės grupės „Microsoft Teams“ platformoje parengs savo mokomųjų dalykų mokymasi aktyvinančių metodų katalogus.	vadovų kompetencijų gilinimas siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį“ I modulio „Darbas su refleksijų duomenimis: problemų indentifikavimas ir strategijų išgryninimas“ ir II modulio „Duomenimis grįstų pokyčių inicijavimas ir įgyvendinimas klasės/mokyklos lygmenyje“ mokymuose.	5-8 kl. -2,2 % (2021 m. buvo 45,86 %) , I-II kl. – 4 % (2021 m. buvo 33,30 %) .	(yra 53,47) I-II kl. - 11%. (yra 44,26)		18896,00 Eur.	6024,09 Eur.	12871,91 Eur.
Iš viso I uždaviniui:						18896,00 Eur.	6024,09 Eur.	12871,91 Eur.

2. Didinti mokinių ugdymosi galimybes pagal savo gebėjimus ir poreikius gerinant aplinkos funkcionalumą.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Mokinių tyrinėjimo gebėjimų	Bus įrengta šiuolaikiška gamtos mokslų laboratorija.	Įvykdyti viešieji pirkimai	2022- 2023 m. m. 52% mokinių	2022 m. 76,13% mokinių	55483,00 Eur	13787,79 Eur	41695,21	Gamtos mokslų laboratorijos

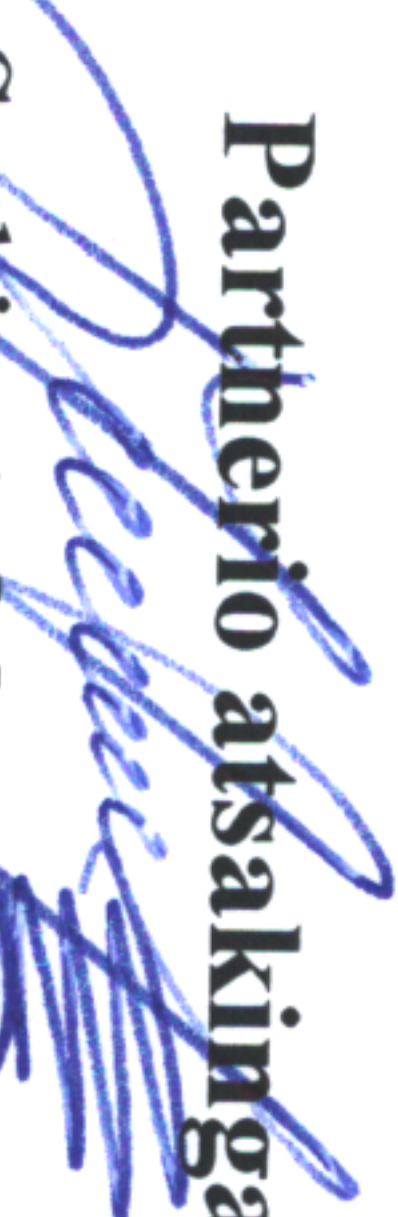
<p>tobulinimas pritaikant šiuolaikines gamtos mokslų laboratorijos galimybes.</p>	<p>Naudosis 138 5–8 klasių, 62 I-II klasių ir 51 III- IV klasių mokiniai, vykdys praktines tiriamąsias veiklas.</p> <p>Kartą per pusmetį bus organizuota 7-8 kl. gamtos mokslų patyriminė diena.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 % I-ų klasių mokinių vykdys gamtos mokslų metinius asmeninius projektus.</p>	<p>gamtos mokslų laboratorijos baldams bei įrangai įsigyti.</p> <p>Gautos lėšos iš Mžeikių r. savivaldybės laboratorijos patalpų remontui.</p> <p>Nupirktas biologinis ir du stereoskopiniai mikroskopai.</p> <p>Nupirktas laboratorinių priemonių.</p> <p>Suorganizuota 7-8 kl. gamtos mokslų patyriminė diena.</p> <p>33,3% I gimnazijos klasės mokinių vykdė gamtos mokslų metinius</p>	<p>pasieks gamtos mokslų metinio įvertinimo pagrindinį lygį. 2 % mokinių iš nepatenkinamo mokymosi lygio pakils į patenkinamą lygį (2020-2021 m. m. buvo 5,6 %).</p> <p>2022- 2023 m. m. mokinių, pasirinkusių laikyti gamtos mokslų VBE, skaičius didės bent vienu mokiniu (2021 m. buvo 18 mokinių).</p>	<p>pasiekė gamtos mokslų metinio įvertinimo pagrindinį lygį. 5,2 % mokinių iš nepatenkinamo mokymosi lygio pakilo į patenkinamą lygį</p>	<p>baldai ir priemonės bus perkami 2022-2023 m. m.</p>
---	--	--	--	--	--

		asmeninius projektus.						
2.2 Užsienio kalbų mokymo(si) gerinimas naudojant IT priemones	Dviejuose anglų kalbos kabinetuose bus atnaujinta IT priemonių bazė. Atnaujinta IT priemonių bazė naudosis 5 užsienio kalbų mokytojais. Mokytojai sukurs po dešimt skaitmeninių užduočių ir jomis pasidalins „Microsoft Teams“ platformoje. 2-8 klasių mokiniai 1 kartą per savaitę plės ir lavins anglų kalbos žodyną naudodami „Quizlet“ arba „Wordwall“ programėles. 5-8 kl. mokiniai atliks užduotis naudodamiesi „Teacher made“ programėle bent 1 kartą per savaitę.	Anglų kalbos kabinetų mokytojo darbo vietos atnaujinimui, nupirkti du nešiojami kompiuteriai, 2 interaktyvūs ekranai, mokymuisi virtualioje aplinkoje 35 ausinės. Sukurta 11 „Quizlet“ ir 16 „Wordwall“ užduočių 5-8 klasėms ir jomis pasidalinta „Microsoft Teams“ platformoje. 2-8 klasių mokiniai bent 1 kartą per savaitę naudojo „Quizlet“ arba	Geres 2-4 klasių mokinių anglų kalbos pasiekimai: 2022- 2023 m. aukštesnįji lygį pasieks ne mažiau kaip 50 % mokinių. 2022- 2023 m. m. pabaigoje visi 5- 8 kl. mokiniai pasieks bent patenkinamą lygį. 2022- 2023 m. m. pabaigoje ne mažiau kaip 45% II kl. mokinių pasieks anglų k. pasiekimų testo B1 kalbos mokėjimo lygį.	41,5% 2-4 kl. mokinių pasiekė aukštesnįji lygį , visi 5- 8 kl. mokiniai pasiekė patenkinamą lygį. 52,9% II kl. mokinių pasiekė anglų k. pasiekimų testo B1 kalbos mokėjimo lygį. 2021- 2022 m. anglų kalbos VBE vidutinis - 48,5. (2020- 2021 m. m. buvo 63,9).	13759,00Eur	11201,00 Eur	2558,00 Eur	Interaktyvių mokymosi priemonių licencijos bus perkamos 2022 m. 09 mėn.

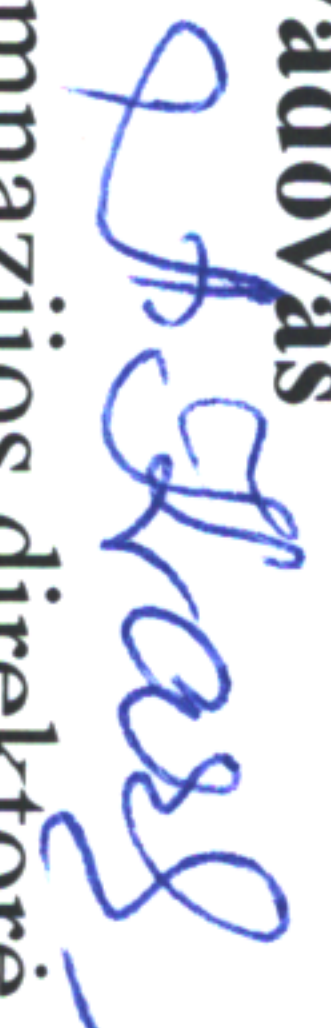
	60 % I-IV klasių mokinių susies technologijas ir mokymosi turinį į visumą: tobulins aktyvaus kalbėjimo praktiką per pamoką kurdami dialogus, monologus, atlikdami teksto suvokimo užduotis. Mokiniai du kartus per pusmetį dalyvaus „Microsoft Forms“ apklausoje apie naujų IT priemonių panaudojimo įtaką pasiekimams.	„Wordwall“ programėles.	VBE vidutinis įvertinimas išliks stabilus ir nemažės (2020-2021 m. m. buvo 63,9).					
Iš viso II uždaviniai:						69242,00 Eur.	24988,79 Eur.	44253,21Eur.
Iš viso projektui:						88138,00 Eur.	31012,88 Eur.	57125,12 Eur.

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo


 Jelena Sutkienė, Mažetkių r. administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė

Mokyklos vadovas


 Aušra Kazlauskienė, gimnazijos direktorė