

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ

**UGDYMO PLANAS**

2024-2025 M. M.

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

direktoriaus 2024 m. rugpjūčio30 d.

įsakymu Nr. V1-59

**2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRieji UGDYMO PLANai**

**2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Planuojant 2023-2024 mokslo metų ugdymo procesą buvo kreiptas dėmesys į kiekvieno besimokančiojo pažangą. Išanalizuoti nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatai, numatytos priemonės pasiekimas gerinti. Taikyta individualios mokinio pažangos matavimo, vertinimo ir įsivertinimo sistema ,,REFLECTUS“ Mokiniams laiku suteikta švietimo pagalba. Teikta psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, pagalba. Labai svarus mokytojo padėjėjo indėlis. Buvo vedamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos, vertinti vaiko pažangos pokyčiai, ieškota bendrų sprendimų problemoms spręsti.

Ugdymo procesui diferencijuoti taikytos EMA, EDUKA ir kitos skaitmeninės programos. Organizuotos veiklos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: Mažeikių, Sedos miestelio bibliotekose, Telšių „STEAM“ centre, Telšių, Platelių muziejuose ir kt. Organizuota mokinių metinių projektų pristatymo konferencija. Mokiniai dalyvavo ir užėmė prizines vietas , rajoniniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose ir olimpiadose: „Kings“ olimpiadoje, „Olympis“, olimpiadoje „Kengūra“ ir kt. Bendras 2023-2024 m. m. mokymosi kokybinis procentas 50,3.

2023-2024 mokslo metų ugdymo plano tikslai pasiekti.

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–II klasėse ugdymo proceso trukmė) – 185 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa (III gimnazijos klasėje) – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius:

I pusmetis:

**1-4, III ir IV kl. 2024 – 09-01 iki 2025-01-17 - 86 dienos, 5-II kl. 2024 - 09- 01 iki 2025-01-31 - 96 dienos.**

II pusmetis:

**1-4 kl. 2025-01-20 iki 2025-06-06 - 89 dienos**

**III kl. 2025-01-20 iki 2025-06-13 - 94 dienos**

**IV kl. 2025 -01-20 iki 2025-05-30 - 84 dienos, 5-II kl. 2025- 02- 03 iki 2025-06-20 - 89 dienos.**

10. Ugdymo proceso pabaigą nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba:

1-4 kl. ugdymo proceso pabaiga 2025-06-06;

5-II kl. ugdymo proceso pabaiga 2025-06-20;

III kl. ugdymo proceso pabaiga 2025-06-13;

IV kl. ugdymo proceso pabaiga 2025-05-30.

11. Atostogos ugdymo procese:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 202 m. balandžio 25 d. |

11.1.. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

11.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11.3. Gimnazija, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

12.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

13. Ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. V1-27-1, remdamasi švietimo stebėsenos, veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais. Atsižvelgta į Gimnazijos bendruomenės poreikius, tradicijas, į 2023–2024 m. m. Gimnazijos rezultatus, 2024 m. veiklos prioritetus ir strateginio plano tikslus bei turimus išteklius. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

14. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

15.1. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

15.1.2 Įgyvendinant bendrąsias programas vadovaujamasi cikliško planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu (susitarta mokytojų tarybos susirinkime 2024-08-29, protokolo Nr.MT-4).

15.1.3. Bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Dėl 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio susitariama metodinėse grupėse planavimo etape ir orientuojamasi į šias kryptis: privalomų temų gilinimas, projektai, išvykos, patyriminė veikla, netradicinio ugdymo pamokos, kūrybinė veikla ir pan. Ir privalomas, ir pasirenkamasis turinys išdėstomas ilgalaikiuose dalyko planuose.

16. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

17. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

18. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus- pusmečius:

1-4 klasės: I pusmetis 2024-09-01 - 2025-01-17 ( 86 ugdymo dienos)

II pusmetis 2025-01- 20 - 2025-06-06 ( 89 ugdymo dienos)

5- I klasės: I pusmetis 2024-09-01 - 2025-01-31 ( 96 ugdymo dienos)

II pusmetis 2025-02- 03 - 2025-06-20 ( 89 ugdymo dienos)

III – IV kl. I pusmetis 2024-09-01 - 2025-01-17 ( 86 ugdymo dienos)

II pusmetis 2025-01- 20 - atitinkamai iki mokslo metų pabaigos

19. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi (ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną) ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

20. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių parengiamas pamokų tvarkaraštis, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024-09-02 įsakymu Nr. M-184. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas ( lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizikos, biologijos, technologijų).

23. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

24. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

25. Gimnazija neintensyvina ugdymo proceso.

26. Ugdymo procesas intensyvinamas, jei savaitgalio ar mokinių atostogų metu vyksta integruoti projektai ir patyriminio ugdymo dienos, visos dienos edukacinės išvykos. Klasės vadovas pagal direktoriaus įsakymą užfiksavęs veikloje dalyvavusius mokinius teikia pasiūlymą mokslo metus šiems mokiniams baigti anksčiau:

**26.1. kai mokinių ekskursija organizuojama ugdymo proceso metu ir trunka nuo 8.00 val. iki 20.00 val. mokiniams ugdymo procesas trumpinamas 1 d.**

**26.2. kai mokinių ekskursija organizuojama savaitgalį, atostogų ar švenčių dienomis ir trunka nuo 8.00 val. iki 20.00 val. mokiniams ugdymo procesas trumpinamas 2 d.**

**26.3. kai organizuojamas 1-5 kl. 4 val., o 6- IV kl. 5 val. klasės renginys ne pamokų metu, ugdymo procesas trumpinamas 1 d.**

27. Gimnazijoje vyksta mokymosi krūvio stebėsena: direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų bendradarbiavimą. Kartą per mėnesį vyksta mokytojų susirinkimai kuriuose sprendžiami mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimai.

28. Skiriant namų darbus vadovaujamasi nuostata, kad namų darbai turi atitikti mokinio galias, būtų naudingi tolesniam mokymuisi ir grįžtamajai informacijai gauti. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

28.1. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamos Higienos normos;

28.2. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms, neskiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

28.3. Mokytojų taryboje 2024-08-29 protokolo Nr. MT-4 priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

28.4. mokiniams sudarytos sąlygos namų darbus ruošti Gimnazijos bibliotekoje, laisvalaikio kambaryje, Gimnazijos erdvėse, pritaikytose mokymuisi. Mokytojai gali paskirti geriau besimokančius mokinius teikti pagalbą atliekant namų darbus.

29. Kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų skelbimo tvarką ir vertinimą reglamentuoja Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka:

29.1. kontroliniai ir kiti atsiskaitomieji darbai nerašomi pusmečio paskutinę savaitę, paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmąją dieną po mokinių atostogų, po ligos, po šventinių dienų;

29.2. kontrolinių darbų tvarkaraštis derinamas su mokiniais. Susidarius objektyvioms aplinkybėms, mokytojas turi teisę kontrolinio darbo laiką pakeisti prieš tai suderinus su mokiniais;

29.3. mokytojai planuoja, pažymi kontrolinio darbo pamoką elektroniniame dienyne.

29.4. mokytojas apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

29.5. mokiniams per dieną negali būti skiriami daugiau kaip du atsiskaitomieji darbai.

30. Mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

31. Mokiniui, kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis yra įskaitomas ugdymo laikas. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija mokiniui gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką jam pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

32. Mokytojų tarybos 2024-08-29 protokolo Nr. MT-4 sprendimu mokiniai nėra atleidžiami nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas).

33. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos gauti mokymosi pagalbą. Mokytojo nuožiūra mokiniui teikiamos trumpalaikės konsultacijos, kurių trukmė trumpesnė nei pamoka. Šios konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikes konsultacijas teikiantys mokytojai per elektroninį dienyną informuoja mokinių tėvus apie mokiniui siūlomą teikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

34. Gimnazijoje ugdymas diferencijuojamas naudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

34.1. II klasėje skiriamas matematikos modulis „Žinių taikymas probleminių uždavinių sprendimui“; 34.2. III–IV klasėse mokiniai pagal savo poreikius ir interesus gali rinktis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

34.3. I-IV kl. anglų k, II kl. matematikos mokymui sudarytos laikinos grupės pagal mokinių gebėjimus;

34.4. užduotims diferencijuoti dalykų pamokose naudojamos EDUKA, EMA ir kitos skaitmeninės priemonės.

35. Siekiant veiksmingai diferencijuoti ir individualizuoti mokymą mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas:

35.1. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą;

35.2. mokantis savarankišku mokymo būdu, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;

35.3. mokymui namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

35.4. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

35.5. su išskirtinių gabumų mokiniu, siekiančiu aukštų mokymosi pasiekimų.

36. Individualus ugdymo planas rengiamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Mokinių individualūs ugdymo planai peržiūrimi ir koreguojami pagal poreikį.

37. Individualaus ugdymo plano sudarymo ir dalykų, dalykų kursų keitimo tvarkos aprašas patvirtintas Gimnazijos direktoriaus įsakymu ir viešai skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje.

38.Įgyvendinant ugdymo planą, sudaromos laikinosios grupės:

38.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

38.2.informatikos, technologijų dalykams mokyti, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

38.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

38.4. pasirenkamiesiems dalykams mokytis.

39. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pagal Bendrųjų ugdymo planų 11 priedą, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

39.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Kiekvienas mokytojas su kiekviena klase organizuoja mokymąsi kitose aplinkose kartą per pusmetį, nutarimas 2024-08-29 Mokytojų taryboje;

32.2.organizuojant patyriminio ugdymo dienas, projektų pristatymus;

39.3. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

40. Gimnazijoje įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla I klasių mokiniams, kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

40.1. skiriamos 3 ugdymo dienos nuosekliai viena po kitos (birželio mėn.). Su organizatoriais bus derinama, kad per dieną organizuojamų veiklų trukmė atitiktų Higienos normos reikalavimus;

40.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

40.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija informuoja mokinių tėvus.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

41. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

42. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

43. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Jo sprendimu reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas Gimnazijoje ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas Gimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

44. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

45. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

48. Mokiniui, kuris mokosi namie:

48.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

48.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

48.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

48.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

48.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

48.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

48.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę.

49. Suderinus su mokinio tėvais mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

50. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

45. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2024–2025 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė / dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Kalbinis ugdymas | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Baltarusių / rusų / lenkų, vokiečių tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra \* | 245(7) | 245(7) | 245(7) | 245(7) | 980 (28) |
| Lietuvių kalba ir literatūra\* | 175 (5) | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų) | – | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Meninis ugdymas | | | | | |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) /  35 (1)\* | 280 (8) /  245 (7)\* |
| Teatras\*\* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Šokis\*\* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai\*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Informatika\*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Etninė kultūra\*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) / 945\* (27) | 875 (25) / 1 015\* (29) | 875 (25) / 1 050\* (30) | 875 (25) / 1 015\* (29) | 3 430 (98) /  4 025\* (115) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 35 (1) / 0\* | 35 (1) | 35 (1) / 0\* | 35 (1) | 140 (4) / 70\* (2) |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | 875 (25) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 4 025 (115) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 140 (4) | | 140 (4) | | 280 (8) |

Pastabos:

\*mokyklose, kuriose įteisintas tautinių mažumų kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka .“

45.1 Pradinio ugdymo programai įgyvendinti 1 -4 klasėms pamokų skaičius per savaitę 2024-2025 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai / Klasė** | 1a | 1b | MN | 2a | 2b | 3a | 3b | 4 | Iš viso: |
| Mokinių skaičius | **13** | **12** | **1** | **16** | **19** | **15** | **15** | **22** | **113** |
| Dorinis ugdymas ( tikyba ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Dorinis ugdymas ( etika ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | 8 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 53 |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | - | - |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2+ | 12 |
| Matematika | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| Visuomeninis ugdymas | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7,5 |
| Gamtos mokslai | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7,5 |
| Informatika |  |  |  | 1\* | 1\* | 1\* | 1 | 1\* | 5 |
| Technologijos | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Dailė | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Muzika | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Šokis | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **Savaitinių pamokų skaičius mokiniui** | **23** | **23** | **6** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** |  |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti **.**Iš jų: | *1* | *1* |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 7 |
| Informatika\* |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5\* |
| Konsultacinė valanda |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2\* |
| Kalbinis mokymas ( lietuvių kalba) |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1\* |
| **Tarifikuojamų pamokų skaičius** | **23** | **23** | **6** | **26** | **26** | **28** | **26** | **29** | **187** |
| Neformalusis ugdymas IŠ JŲ: | *2* | *2* |  | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *14* |
| Scenos meno būrelis |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Kvadrato būrelis |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| STEAM mokslinis būrelis ,, Pradinuko laboratorija” |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Šokių būrelis | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Folklorinis ansamblis ,,Rėmolioka“ |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Karoliukų vėrimo būrelis |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Būrelis ,, Skaitau ir augu“ | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Ekspermentuok – stebėk- atrask |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Žemaitijos skautų organizacija |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Tarifikuojamų valandų skaičius neformaliam ugdymui | 2 | 1 |  | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | **12** |
| ***Tarifikuojamų valandų skaičius*** | **25** | **24** | **6** | **28** | **28** | **29** | **28** | **31** | **199** |

Pastabos :

+ pamokos dėl dalinimo į grupes.

\* mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

MN – mokymas namnuose

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

46. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

46.1. dorinis ugdymas:

46.1.1. mokinio tėvai kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba bendrijos tikybą;

46.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

46.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

46.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais

46.2.2. gimnazija siūlo tėvams pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

46.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

46.3.1. 2024–2025 mokslo metais 1 - 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji yra skiriama praktinei patyriminei veiklai;

46.3.2. 2024–2025 mokslo metais 1- 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;“.

46.4. fizinis ugdymas:

46.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

46.4.2. vaiko tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

46.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

46.5.1.gimnazija, atsižvelgdama į bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes, 1-4 klasėje 2024–2025 mokslo metais pasirinko muzikos ir šokio dalykus;

46.5.2. 2024–2025 mokslo metais 1- 4 klasėse teatro elementai integruojami į įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

46.6. informatika:

46.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

46.6.2. 2-4 kl. atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

46.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

46.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2024–2025 mokslo metais 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į mokomuosius dalykus.

47. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. 1 Priedas

48. Ugdymo procese ,,REFLECTUS“ sistema nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

49. Mokymosi pagalbą teikia mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinio padėjėjai.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

50. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais 5–II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius mokslo metus irper savaitę | | | | | | Iš viso programai |
| 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | 9 / I gimn. klasė | 10 / II gimn. klasė |  |
| Dorinis ugdymas | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 148 (4) | 185 (5) | 1 073 (29) |
| Užsienio kalba (pirmoji, …)\*\* | 111 (3) | 185 (5)  111 (3)\* | 185 (5)  111 (3)\* | 185(5)  111 (3)\* | 185 (5)  111 (3)\* | 185 (5)  111 (3)\* | 1 036 (28) |
| Užsienio kalba (antroji, …)\*\* |  |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 888 (24) |
| Informatika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |  | 37 (1) | 37 (1) | 185 (5) |
| Gamtos mokslai  \*\*\* | 74 (2) | 74 (2) | 111 (3) | 185 (5) |  |  | 444 (12)  148 (4) (5–6 kl.) |
| Biologija |  |  | 74 (2) | 37 (1) | 74 (2) | 37 (1) | 222 (6) |
| Chemija |  |  |  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Fizika |  |  | 37 (1) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 259 (7) |
| Technologijos | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 55,5 (1,5) | 351,5 (9,5) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | | |
| Etninė kultūra \*\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 444 (12) |
| Geografija |  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 333 (9) |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) |
| Meninis ugdymas | | | | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 74 (2) | 74 (2) | 592 (16) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | 18,5 (0,5) | 37 (1) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 148 (4) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla:  projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis);  ... (dalyko modulis) |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 ;31\* | 29,5;32,5\* | 31;34\* | 30,5; 33,5 \* | 31,5;33,5\* | 32;34\* |  |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1 091,5 | 1 147 | 1 128,5 | 1 165,5 | 11841 | 6 678,5 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 | | | | 518 ;370 | | 962 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 259 | | | | 148 | | 407 |

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba tautinės mažumos kalba;

\*\* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

\*\*\*  gamtos mokslų  dalyką „Gamtos mokslai“ galima rinktis įgyvendinti 5–8 klasėse arba tik 5–6 klasėse;

\*\*\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

51. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5-8 klasių pamokų skaičius per savaitę

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai / Klasė** | 5 | 6a | 6b | 7 | MN  7 | 8 | Iš viso: |
| **Mokinių skaičius** | **22** | **16** | **16** | **26** | **1** | **29** | **110** |
| Dorinis ugdymas (tikyba ) | 1 | 1 | | 1 |  | 1 | 4 |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1+ | 1 | | 1+ | 1 | 1+ | 5 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 28 |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | 3/3+ | 3 | 3 | 3/3+ | 2 | 3/3+ | 26 |
| Užsienio kalba (antroji, rusų) |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2/2+ | 11 |
| Užsienio kalba (antroji, vokiečių) |  | 2+ |  | 2+ |  | 2+ | 6 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 22 |
| Gamtos mokslai | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| Biologija |  |  |  | 2 |  | 1 | 3 |
| Fizika |  |  |  | 1 |  | 2 | 3 |
| Chemija |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Informatika | 1/1+ | 1 | 1 | 1/1+ | 1 | 1/1+ | 9 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 10 |
| Geografija |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 5 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 5 |
| Technologijos | 2/2+ | 2/2+ | 2/2+ | 2/2+ | 1 | 1/1+ | 19 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3/3+ | 1 | 3/3+ | 22 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 5 |
| Socialinė – pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 |  | 20 |  |
| **Pamokos,mokinių poreik. Tenkinti :** | *3* | *3* | *3* | *3* | *-* | *3* | *15* |
| Lietuvių k. konsultacinė valanda |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Matematikos konsultacija |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Fizikos pamokos\* |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Biologijos pamokos\* |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Chemijos pamokos\* |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Savaitinių pamokų sk.mokiniui** | **26** | **30** | **30** | **31** | **13** | **32** |  |
| **Tarifikuojamų pamokų skaičius** | **33** | **66** | | **44** | **13** | **50** | **206** |
| Neformalusis ugdymas iš JŲ: | *1,75* | *1,75* | *1,75* | *1,75* |  | *1,75* | *8,75* |
| Stalo teniso būrelis |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Gitaros būrelis |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Jaunųjų gamtininkų |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Folklorinis ansamblis ,,Rėmolioka“ |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Kvadrato būrelis |  |  |  |  |  |  |  |
| Šokių būrelis | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Jaunųjų šaulių būrelis |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Skaitymo būrelis ,,Žodžio kuopa” |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Muzikos kurimo būrelis |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Scenos meno būrelis | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Tarifikuojamų val. sk. neformal. ugd. | **2** | **2** | **2** | **2** | **-** | **2** | **10** |
| ***Tarifikuojamų valandų sk.*** | **34** |  | **70** | **46** | **13** | **52** | **216** |

Pastabos : MN – mokymas namuose.

51.1. ugdymo programai įgyvendinti I –II gimnazijos klasėse pamokų skaičius:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai / Klasė** | **I a** | **I b** | **IIa** | **II b** | ***Iš viso*** |
| **Mokinių skaičius** | **29** | **22** | **16** | 15 | 82 |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Dorinis ugdymas (etika) |  |  | 1+ |  | **1** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4+1\* | 4+1\* | 5 | 5 | **20** |
| Užsienio kalba (anglų) | 3/3+ | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Užsienio kalba ( rusų) | 2/2+ | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Užsienio kalba (vokiečių) | 3+ | | 2+ | | **5** |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Biologija | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| Fizika | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Chemija | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Informatika | 1/1+ | 1/1+ | 1 | 1 | **6** |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Geografija | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| Ekonomika ir verslumas |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Technologijos | 1/1+ | 1/1+ | 1,5/1,5+ | 1,5/1,5 | **10** |
| Fizinis ugdymas | 2/2+ | 2/2+ | 2/2+ | 2/2+ | **16** |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Metiniai asmeniniai projektai | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | **4\*** |
| Socialinė – pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| **Pamokos mokinių poreikiams tenkinti.** | 7 | 7 | 7 | **7** | **28** |
| Matematikos modulis |  |  | 1 |  | **1** |
| Matematikos konsultacijos | 1 |  |  |  | **1** |
| Fizikos pamokos\* | 1 |  |  |  | **1** |
| Biologijos pamokos\* | 1 |  |  |  | **1** |
| Chemijos pamokos\* | 1 |  |  |  | **1** |
| Metiniai asmeniniai projektai | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | **4\*** |
| **Pamokų skaičius mokiniui** | **33** | **33** | **32,5** | **32,5** |  |
| ***Iš viso tarifikuota valandų:*** | **89** | | **76** | | **165** |
| Neformalusis ugdymas. IŠ JŲ: | *2* | *2* | *2* | ***2*** | ***8*** |
| Žemaitijos skautų organizacija |  |  |  | **1** | **1** |
| Gitaros būrelis |  | 1 |  |  | **1** |
| Jaunųjų šaulių būrelis |  |  |  | **1** | **1** |
| Krepšinio būrelis | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Šokių būrelis |  | 1 |  |  | **1** |
| Muzikos kūrimo būrelis | 1 |  | 1 |  | **2** |
| ***Iš viso tarifikuota valandų neform.ugdymui*** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| ***Iš viso tarifikuota valandų:*** | **93** | |  | **80** | **173** |

Pastabos : /+ pamokos dėl dalinimo į grupes, \* mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos,

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

52. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

53. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas ugdymo planų 50-51 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nėra mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

54. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir sudaro galimybes mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina gimnazijos vadovas.

3 Priedas

55. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. 1 Priedas

56. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2024–2025 mokslo metais:

56.1. 5 – II kl. klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

57. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023-09-01įsakymu Nr. V1-51-1.

57.1. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

57.2. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

58.Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

58.1. dėl 5–8 klasėse organizuojamos projektinės veiklos susitarta Mokytojų taryboje 2024-08-29;

58.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai renkasi ir vykdo mokslo metų trukmės projektinį darbą, vadovaudamiesi ,,Mokinių metinių projektų tvarka“ patvirtinta 2020-09-01gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-37. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas.

59. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

59.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

59.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

59.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais metais;

59.2. užsienio kalba:

59.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

59.2.2. antrosios užsienio kalbos ( vokiečių, rusų) mokiniai pradeda mokytis nuo 6 klasės;

59.2.3. mokinio tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

59.2.4. gimnazijoje organizuojant kalbinį ugdymą ir skirstant valandas tarp pirmosios ir antrosios užsienio kalbų, ieškoma veiksmingų sprendimų, siekiant sudaryti galimybes mokiniams išmokti dvi užsienio kalbas. Užsienio kalbos mokymuisi skiriama ne mažiau kaip 2 pamokos per savaitę;

59.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju

jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

59.3. gamtos mokslai:

59.3.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Veiklą vykdyti gimnazijos laboratorijoje bei atvirosios prieigos STEAM centruose;

59.4. technologijos:

59.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino, keramikos, robotikos). Būtina, kad mokiniai įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

59.5. meninis ugdymas:

59.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

59.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

59.5.3. iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus mokiniams siūloma rinktis teatrą ir šokio dalykus, kurių kiekvieno mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

59.6. fizinis ugdymas:

59.6.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

59.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

59.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

60. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

**V SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS III -IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

61. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III-IV gimnazijos klasėse,grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus | | Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę | |
| III gimn. klasė (36 savaitės) | IV gimn. klasė (34 savaitės |
| Privalomi dalykai | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 B\*  420 A\*\* | | 144 B (4)  216 A (6) | 136 B (4)  204 A (6) |
| Lietuvių gestų kalba | 140 | | 72 | 68 |
| Baltarusių / lenkų / rusų / vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra\*\*\* | 280\*\*\* | | 144 ~~A~~ (4) | 136 ~~A~~ (4) |
| Matematika | 280 B  420 A | | 144 B (4)  216 A (6) | 136 B (4)  204 A (6) |
| Fizinis ugdymas | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Privalomai pasirenkami dalykai | | | | |
| Dorinis ugdymas | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dorinis ugdymas (etika) | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Kalbinis ugdymas | | | | |
| Užsienio kalba (anglų) | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Užsienio kalba (prancūzų) | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Užsienio kalba (vokiečių) | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | |
| Biologija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Chemija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Fizika | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Informatika | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Inžinerinės technologijos | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | |
| Istorija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Geografija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Ekonomika ir verslumas | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Filosofija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Meninis ugdymas | | | | |
| Dailė | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Muzika | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Šokis | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Teatras | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Medijų menas | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Taikomosios technologijos | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Brandos darbas (...) | | 50 valandų | | |
| Socialinė-pilietinė veikla | | ne mažiau kaip 70 valandų | | |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai | | | | |
| Profesinio mokymo programos modulis (...) | | 110– 440 |  |  |
| Laisvai pasirenkamasis dalykas: | |  |  |  |
| Užsienio kalba \*\*\*\* | | 140-210 | 72 (2) arba 108 (3) | 68 (2) arba 102 (3) |
| Astronomija | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Etninė kultūra | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Geografinės informacinės sistemos | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Menų istorija | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Nacionalini**s** saugumas ir krašto gynyba | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Psichologija | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Teisė | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dalyko modulis: | | 34, 36, 70, 140 | 36 (1) arba 72 (2) | 34 (1) arba 68 (2) |
| Planimetrija\*\*\*\*\* | | 36 | 36 (1) | 0 |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys\*\*\*\*\*\* | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Literatūra ir kitos medijos | | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Kūrybinis rašymas | | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) | | 34 | 36 (1) | 34(1) |
| Pažintis su grožine literatūra anglų kalba | | 34 | 36 (1) | 34(1) |
| Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos | | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Fizikiniai inžinerijos pagrindai | | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Puslaidininkiai ir elektronika | | 34 | 0 | 34 (1) |
| ... (dalyko modulis) \*\*\*\*\*\*\* | | 34, 36, 70 arba 140 | 36 (1) arba 72 (2) | 34 (1) arba 68 (2) |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | | Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.  Po 27 pamokų III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę\*\*\*.  972 – III gimnazijos klasėje\*\*\*; 918 – IV gimnazijos klasėje\*\*\*. | | – |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus | | 210 valandų | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus | | 840 pamokų | | |
| Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę; mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 54 pamokos per savaitę.  Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant po vieną gimnazijos III ir IV klases, turinčias iki 20 mokinių, – 42 pamokos per savaitę;  mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, IV gimnazijos klasei – 46 pamokos per savaitę.  Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus. | | | | |

Pastabos:

\* B–dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A  – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumos kalba;

\*\*\*\* Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

\*\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

\*\*\*\*\*\*\*modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulio mokymuisi gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina mokyklos vadovas.“

62. Gimnazijoje yra tik po vieną III ir IV klasę, todėl ieškoma būdų užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, užsienio kalbai mokyti(s) sudarytos atskiros grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

63. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 punkte, bet neviršijant mokymui skirtų lėšų.

64. III gimnazijos klasės mobilių grupių sąrašas 2024-09-01

III gimnazijos klasėje mokosi 23 mokiniai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Dalyko pavadinimas | Mobilių grupių skaičius | Kursas | Mokinių skaičius | Valandų skaičius |
| 1. | Dorinis ugdymas: | 2 |  |  |  |
|  | Tikyba |  |  | 15 | 1 |
|  | Etika |  |  | 8 | 1 |
| 2. | Lietuvių kalba ir literatūra | 2 | A | 15 | 6 |
|  |  |  | B | 8 | 5 |
| 3. | Anglų kalba | 2 | B2 | 23 | 6 |
| 4. | Matematika | 2 | A | 16 | 6 |
|  |  |  | B | 7 | 4 |
| 5. | Istorija | 1 |  | 10 | 3 |
| 6. | Geografija | 1 |  | 13 | 3 |
| 7. | Biologija | 1 |  | 18 | 3 |
| 8. | Fizika | 1 |  | 8 | 3 |
| 9. | Chemija | 1 |  | 5 | 2 |
| 10. | Dailė | 1 |  | 8 | 2 |
| 11. | Šokis | 1 |  | 6 | 2 |
| 12. | Fizinis ugdymas | 2 |  | 23 | 6 |
| 13 | Braižyba | - |  | 1 | - |
| 14. | Technologijos. Taikomasis menas ir dizainas. | 1 |  | 9 | 2 |
| 15. | Matematikos modulis ,,Planimetrija“ | 2 |  | 23 | 2 |
|  | Iš viso: | 20 |  |  | 58 |

65. IV gimnazijos klasės mobilių grupių sąrašas 2024-09-01

IV gimnazijos klasėje mokosi 22 mokiniai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Dalyko pavadinimas | Mobilių grupių skaičius | Kursas | Mokinių skaičius | Valandų skaičius |
| 1. | Dorinis ugdymas: | 2 |  |  |  |
|  | Tikyba |  |  | 8 | 1 |
|  | Etika |  |  | 14 | 1 |
| 2. | Lietuvių kalba ir literatūra | 2 | A | 16 | 6 |
|  |  |  | B | 6 | 5 |
| 3. | Anglų kalba | 2 | B2 | 22 | 6 |
| 4. | Matematika | 2 | A | 12 | 6 |
|  |  |  | B | 10 | 4 |
| 5. | Istorija | 1 |  | 22 | 3 |
| 6. | Biologija | 1 |  | 16 | 3 |
| 7. | Fizika | 1 |  | 6 | 3 |
| 8. | Chemija | 1 |  | 6 | 3 |
| 9. | Dailė | 1 |  | 11 | 2 |
| 10. | Šokis | 1 |  | 11 | 2 |
| 11. | Informatika | 1 |  | 5 | 1 |
| 12 | Fizinis ugdymas | 2 |  | 11/11 | 6 |
| 13. | Braižyba | - |  | 1 | 1 |
| 14. | Biologijos modulis ,,Biologija iš arčiau“ | 1 |  | 16 | 1 |
| 15 | Matematikos modulis,, Funkcijos“ | 1 |  | 12 | 1 |
| 16 | Fizikos modulis |  |  | 6 | 1 |
| 17 | Informatikos modulis ,, Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ | 1 |  | 3 | 1 |
|  | Iš viso: | 20 |  |  | 57 |

66. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

67. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje -5.

68. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

68.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

68.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metųlapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo tvarką.

69. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

70. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, yra užtikrinama galimybė toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą.

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

71. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

72. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

73.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

73.2. formaliojo švietimo programą;

73.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

73.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

74. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

75. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

75.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti skiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

75.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

75.3. kiekvienais metais individualūs planai tvirtinami vaiko gerovės komisijoje, suplanuojamas jų įgyvendinimas, stebėsena ir aptarimo formos bei etapai.

76. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

76.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

76.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti ar dvikalbiam ugdymui;

76.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

76.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

76.5. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

84.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

76.7. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

76.8. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

77. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

78. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

79. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

80. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

81. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

90. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

82. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

83. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

84. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

84.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

84.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

85. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

86. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

86.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

86.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

86.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

86.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

8.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

**VII SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

87. 2023-2024 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano prieduose pateikiama:

87.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas);

87.2. Pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (8 priedas);

87.3. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas ( 9 priedas).

SUDERINTA SUDERINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos Mažeikių rajono savivaldybės merė

tarybos  2024 m. ............................ d. Rūta Matulaitienė

protokolu Nr. ....

1 Priedas

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

2024-09-02 vadovo įsakymu Nr.V1-60

Sedos Vytauto Mačernio gimnazija

**Neformaliojo ugdymo valandų paskirstymas**

2024-2025 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr | Mokytojo vardas, pavardė | Val. sk.  1-4 klasių koncentrui | Val. sk.  5-8 klasių koncentrui | Val.sk.  I- II klasių  koncentrui | Val. sk.  III-IV klasių koncentrui | Būrelio pavadinimas | Iš viso val. |
| 1. | Virginija Katkuvienė | 1  - | -  1 | 1 | -  - | Žemaitijos skautų organizacija  Medeinos draugovė  Jaunųjų gamtininkų būrelis | 3 |
| 2. | Robertas Visockas |  | 1 | 2 | 1 | Muzikos kūrimo būrelis | 5 |
| 3. | Alidas Žukauskas | -  - | 1  - | 2 | -  1  1 | Stalo teniso būrelis  Krepšinio būrelis  Vaikinų tinklinis | 5 |
| 4. | Jolanta Stanienė | -  2 | - | -  - | 1  - | Tinklinio būrelis  Kvadrato būrelis | 3 |
| 5. | Aušra Majauskaitė | 2 | 2 | 1 | - | Šokių būrelis | 5 |
| 6. | Gražina Vainutienė | 1 | 1 | - | - | Folklorinis ansamblis „Rėmolioka“ | 2 |
| 7. | Andrey Sevostiyanikhin | - | 1 | 1 | 1 | Gitaros būrelis | 3 |
| 8. | Indrė Zozienė | 1 | - | - | - | STEAM mokslinis būrelis „Pradinuko laboratorija“ | 1 |
| 9. | Gražina Mitkuvienė | - | 1 | 1 | 1 | Jaunųjų Šaulių būrelis | 3 |
| 10. | Aurelija Vozgirdaitė | 1 | - | - | - | Karoliukų vėrimo būrelis | 1 |
| 11. | Vaida Raišutienė | - | 1 | - | - | Skaitymo gebėjimų ir kūrybiškumo lavinimas „Žodžio kuopa" | 1 |
| 12. | Inga Noreikienė | 1 | - | - | - | Eksperimentuok-stebėk – atrask („Steamukas“) | 1 |
| 13. | Ingrida Jonušienė | 1 | 1 |  | - | Scenos meno būrelis | 2 |
| 14 | Elena Šmitienė |  |  | 1 |  | Retorika smalsiems | 1 |
| 15 | Valda Bružienė | 1 |  |  |  | Skaitau ir augu | 1 |
| Iš viso skirta val. | | 11 | 10 | 9 | 6 | Iš viso: 36 val. | |

2 Priedas

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

vadovo 2023-08-30 įsakymu Nr.M-56

Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui mokiniams siūlomos dalykų modulių programos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Modulio pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius | Dėstantis mokytojas |
| 1. | Žinių taikymas probleminių uždavinių sprendimui | II | 37 | V. Lukauskienė |
| 2. | Biologija per mikroskopą | II | 37 | V. Katkuvienė |
| 3. | Praktinė gramatika | II | 37 | R. Makreckienė |

Vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti mokiniams siūlomos dalykų modulių programos :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Modulio pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius | Dėstantis mokytojas |
|  | Energijos virsmai chemijoje | IV | 34 | Z. Tenienė |
|  | Planimetrija ir plokštumos figūros | III | 36 | I. Zozienė |
|  | Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas | IV | 34 | I. Zozienė |
|  | Praktinė fizika | IV | 34 | I. Joneikienė |
|  | Biologija iš arčiau | III -IV | 70 | V. Katkuvienė |
|  | Raštingumo ugdymas | IV | 36 | R. Čičirkaitė |
|  | Žmogus ir kultūra V-XXI a | IV | 34 | R. Montrimienė |
|  | LDK ir Europos visuomenės istorija V- XVIII a | III | 36 | R. Montrimienė |
|  | Planimetrija ( B kursu) | III | 36 | D. Bružienė |
|  | Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys | III -IV | 70 | A.Krutinis |
|  | Užsienio k. akademinių gebėjimų ugdymas rengiantis studijoms  ( rašymas) | III | 36 | T. Saračinskienė |
|  | Fizikiniai inžinerijos pagrindai | III | 36 | I. Joneikienė |