

PRITARTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos tarybos
2019 m. rugpjūčio 30 d. protokoliniu nutarimu
Nr.GT-3

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos
direktoriaus 2019 rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.V1- 83



SEDOS VYTAUTO MAČERNIO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2019-2020 m. m.

TURINYS

1. Bendrosios nuostatos	3p.
2. Mokyklos pristatymas	4p.
3. Situacijos analizė, veiklos plano vykdymo analizė	5p.
4. 2019-2020 m. m. metiniai veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės	23p.
5. Baigiamosios nuostatos	28p.
6. Priedai (metodinių grupių, specialistų planai)	29p.

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos 2019-2020 mokslo metų veiklos planas, parengtas atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Sedos miestelio ir rajono ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgiant į Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2019-2020 metų veiklos programos prioritetus, 2019-2020 mokslo metų Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1- 61 , Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 bei Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsak. Nr. V-1309
4. Planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš gimnazijos administracijos, pedagoginių ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų, bei nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai bei globėjai, miestelio bendruomenės nariai.

MOKYKLOS PRISTATYMAS

Misija

Gimnazija tikslingai kuria aplinką aktyviam ir kryptingam mokymuisi: teikia kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, siekia kiekvieno mokinio individualios pažangos, ugdydama dalykines ir asmenines kompetencijas, formuoja atsakingo Lietuvos piliečio vertybines nuostatas.

Vizija

Puoselėjanti tradicijas, inovatyvi, demokratiška, besimokanti, atvira kaitai mokykla, kurioje saugu ir gera mokytis, dirbti ir kurti.

Vertybės

Visų gimnazijos bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų) partnerystė.

Gimnazija– besimokanti organizacija

Mokinių, klasių komplektų skaičius, kiti duomenys apie gimnaziją 2018-2019 m. m.

Gimnazijoje mokėsi 365 mokiniai: 112 - pagal pradinio ugdymo, 185- pagal pagrindinio ugdymo ir 68 - pagal vidurinio ugdymo programą. Suformuota 18 klasių komplektų.

Gimnazijoje buvo ugdoma 30 specialiųjų poreikių mokinių bendrose klasėse: 9 buvo ugdomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, 6- pagal individualizuotas programas. Gimnazijoje dirbantys specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, 2 mokytojai padėjėjai, psichologas, socialinis pedagogas) teikė šiems mokiniams specialiąją pedagoginę pagalbą.

Mokinių pažangumo ir kokybės rodikliai:

	1-4 klasės	5-II klasės	III – IV klasės
Pažangumas %	100	97,5	100
Kokybė %	-	45,5	36,6

22 pradinių klasių mokiniai įvertinti aukštesniu lygiu, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos 15 mokinių įvertinti labai gerai (10-9 balų). Vidurinio ugdymo programą baigė 33 mokiniai. Brandos atestatai įteikti 31, dviem- išduotas pasiekimų pažymėjimas.

Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą laikė 2,4,6,8 klasių mokiniai. Pasiekimų rezultatai atitinka mokinių pusmečių įvertinimus.

2 klasės NMPP pasiekimai

Matematika	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	4	18,2
2 grupė	14	63,6
3 grupė	4	18,2

Skaitymas	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	3	13,0
2 grupė	10	43,5
3 grupė	10	43,5

Rašymas (teksto kūrimas)

	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	2	9,1
2 grupė	8	36,4
3 grupė	12	54,5

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*

	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	3	13,0
2 grupė	14	60,9
3 grupė	6	26,1

4 klasės NMPP pasiekimai**Skaitymas**

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	3,6
Patenkinamas	12	42,9
Pagrindinis	11	39,3
Aukštesnysis	4	14,3

Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	8	29,6
Pagrindinis	11	40,7
Aukštesnysis	8	29,6

Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	3	10,7
Pagrindinis	20	71,4
Aukštesnysis	5	17,9

Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	1	3,3
Pagrindinis	16	53,3
Aukštesnysis	13	43,3

6 klasės NMPP pasiekimai

Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	4.3
Patenkinamas	6	26.1
Pagrindinis	11	47.8
Aukštesnysis	5	21.7

Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	3	13.6
Patenkinamas	4	18.2
Pagrindinis	12	54.5
Aukštesnysis	3	13.6

Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	4	16.0
Patenkinamas	11	44.0
Pagrindinis	7	28.0
Aukštesnysis	3	12.0

8 klasės bandomojo NMPP pasiekimai

Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	10	30,3
2 grupė	9	27,3
3 grupė	9	27,3
4 grupė	5	15,2

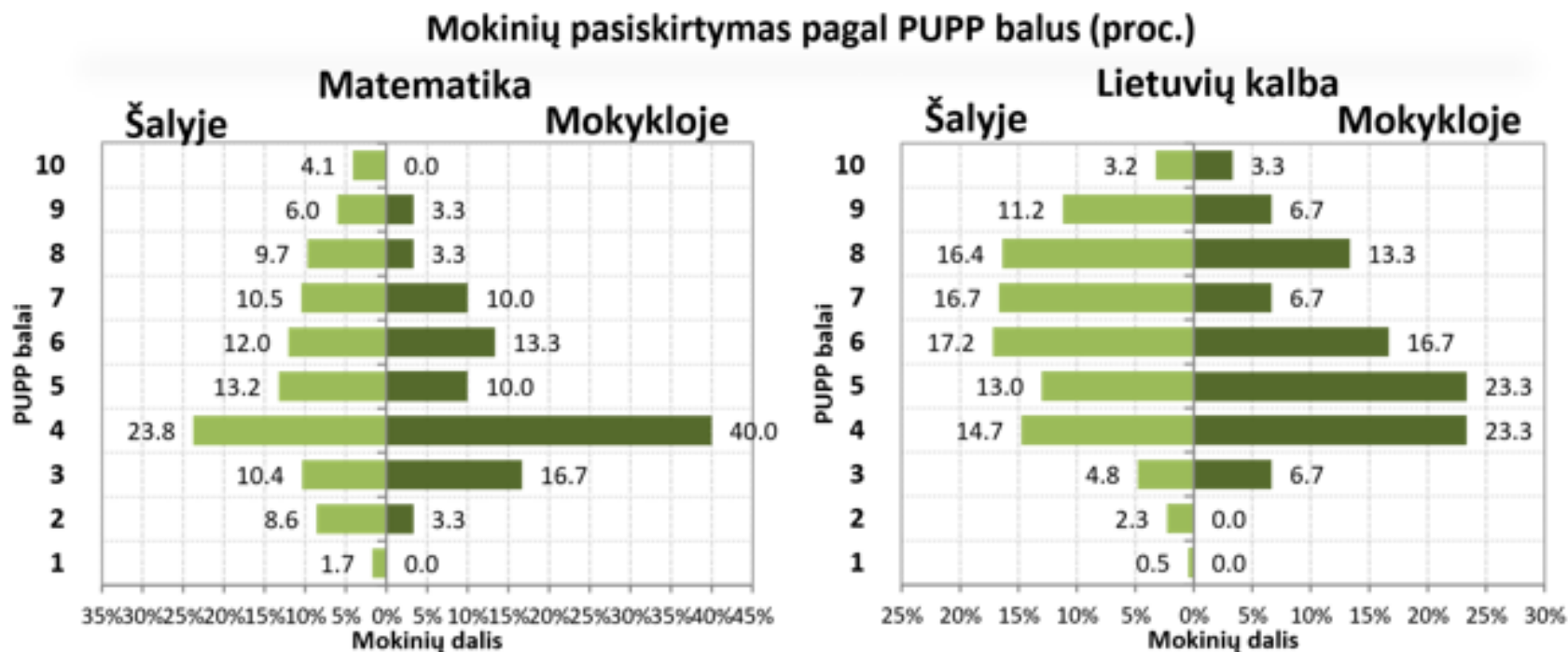
Gamtos mokslai

	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	8	24,2
2 grupė	7	21,2
3 grupė	11	33,3
4 grupė	7	21,2

Pagrindinio ugdymo patikrinimo rezultatai.

Matematikos PUPP dalyvavo 30 mokinių. 3,3% pasiekė aukštesnį lygį, 26,6% – pagrindinį, 50% - patenkinamą ir 20% įvertinimas- nepatenkinamas lygis.

Lietuvių (gimtosios) kalbos PUPP dalyvavo 30 mokinių. 10% pasiekė aukštesnį lygį, 36,71% – pagrindinį, 46,6% - patenkinamą ir 6,7% įvertinimas- nepatenkinamas lygis.



Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Valstybinis brandos egzaminas	Laikė egzaminą	Neišlaikė % / Lietuvos %	Balo vidurkis	Įvertinta virš 50 balų %
Lietuvių kalba ir literatūra	29 / 88%	14 / 9,2	34,6	24
Anglų kalba	24 / 73 %	4 / 2,1	56,5	54
Istorija	5 / 15 %	0	50	40
Matematika	24 / 73%	29 / 17,8	25,2	17
Fizika	7 / 21 %	0	38,7	14
Biologija	14 / 42%	0	59,4	50
Chemija	1 / 3%	0	27	0
Informacinės technologijos	2 / 6 %	0	72,5	50
Geografija	6 / 18 %	0	37,5	33

2018-2019 M. M. DALYVAVIMAS OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, PASIEKIMAI

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Mokytojas	Mokykliniai konkursai	Rajoniniai konkursai	Užimta vieta	Respublikiniai konkursai	Užimta vieta
	Rugilė Nabažaitė	1	G. Vainutienė		Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų – konkursas „Tramtatulis 2019“ Žemaitijos regioninis turas	Laureatė		
	Vakaris Čiuldis	3a	I. Pačerinskienė				Nacionalinis loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas	Geriausias tarp mokyklos 3-okų
	Ignas Martinkus	4a	G. Kesminienė		Matematikos olimpiada	Dalyvavo	Nacionalinis loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas	Geriausias tarp mokyklos 4-okų
	Einius Derkintis	4a	V. Augustinienė G. Kesminienė		Anglų k. olimpiada Mažasis diktantas	Dalyvavo III vieta		
	Saulė Janušaitė	4a	G. Kesminienė		Raiškiojo skaitymo konkursas	Dalyvavo		
	Deimantė Turauskaitė	4a	V. Augustinienė		Anglų k. olimpiada	Dalyvavo		
	Evaldas Balsys	4b	G. Vainutienė		Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų – konkursas Tramtatulis 2019	Laureatas	Tramtatulis 2019 nacionalinis ratas	Lauriatai
	Laurynas Balsys	5	G. Vainutienė		Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų – konkursas Tramtatulis 2019	Laureatas	Tramtatulis 2019 nacionalinis ratas	Lauriatai
	Rugilė Čiuldytė	5	R. Čičirkaitė V. Lukauskienė		Lietuvių kalbos olimpiada Matematikos olimpiada	Dalyvavo Dalyvavo		

	Augustė Štombergaitė	5	R. Čičirkaitė		Lietuvių kalbos olimpiada	dalyvavo		
	Esteras Butkus	5	V. Lukauskienė		Matematikos olimpiada	Dalyvavo		
	Vaida Vaitkutė	6	R. Makreckienė		Lietuvių kalbos olimpiada	dalyvavo		
	Agnė Noreikaitė	6	R. Makreckienė		Lietuvių kalbos olimpiada	dalyvavo		
	Ignas Vanagas	6	V. Lukauskienė E. Mikulskienė		Matematikos olimpiada Dailės olimpiada	Dalyvavo Dalyvavo		
	Rimantė Druskinytė	6	E. Mikulskienė		Dailės olimpiada	Dalyvavo		
	Valdas Jastrumskis	6	E. Mikulskienė		Dailės olimpiada	Dalyvavo		
	Agnė Noreikaitė	6	E. Mikulskienė		Dailės olimpiada	Dalyvavo		
	Dovydas Jasmontas	7a	A.Žukauskas		Stalo teniso varžybos	II vieta		
	Jogaila Eičinas	7a	V. Lukauskienė		Matematikos olimpiada	Dalyvavo		
	Emilija Rubežiūtė	7a	J. Niūniaviienė		Lietuvių kalbos olimpiada	dalyvavo		
	Aušra Gotautaitė	7b	E. Mikulskienė		Dailės olimpiada	Dalyvavo		
	Osvaldas Čijauskas	7b	G. Vanagienė		Istorijos olimpiada	Dalyvavo		
	Gvidas Kazlauskas	7b	G. Vanagienė V. Lukauskienė		Istorijos olimpiada Matematikos olimpiada	Dalyvavo Dalyvavo		
	Aistė Žukauskaitė	7b	E. Mikulskienė		Dailės olimpiada	Dalyvavo		
	Joana Kazragytė	8a	E. Mikulskienė		Dailės olimpiada	dalyvavo		
	Gabrielė Toliautaitė	8a	E. Mikulskienė		Dailės olimpiada	dalyvavo		
	Redas Vitalis	8a	A.Žukauskas V. Lukauskienė I. Barkauskienė I Joneikienė		Stalo teniso varžybos Matematikos olimpiada Anglų kalbos olimpiada Fizikos	II vieta Dalyvavo Dalyvavo III vieta		
	Grantas Kleinauskas	8a	A.Žukauskas A. Barkauskienė		Stalo teniso varžybos Anglų kalbos olimpiada	II vieta Dalyvavo		
	Evelina Martinkutė	8a	L. Kekienė R. Montrimienė L. Kekienė		Rusų k. dailyrasčio konkursas Istorijos	I vieta Dalyvavo	Raiškiojo skaitymo	III vieta

							konkursas Šiauliai	
Justina Juočerytė	8a	R. Makreckienė R. Januševičienė E. Mikulskienė		Epistolinio rašinio konkursas „ Parašyk laišką apie savo didvyrį“ Technologijų olimpiada Dailės olimpiada	Atrinktas į respublikinį turą. Dalyvavo Dalyvavo			
Mantas Dagenis	8b	V. Lukauskienė V. Katkuvienė I. Joneikienė		Matematikos olimpiada Biologijos olimpiada Fizikos olimpiada	Dalyvavo Dalyvavo I vieta			
Ieva Gumuliauskaitė	Ib	L. Kekienė		Rusų k. dailės rašinio konkursas	Dalyvavo			
Augustė Joneikytė	I b	R. Januševičienė I Joneikienė R. Januševičienė		Etninės kultūros olimpiada Fizikos olimpiada Technologijų olimpiada „ Mano laiškas rytojui“	II vieta Dalyvavo Dalyvavo	Etninės kultūros olimpiada	Dalyvavo	
Modestas Litvinas	Ib	I. Barkauskienė		Anglų k. olimpiada	Dalyvavo			
Džiugas Vanagas	Ib	I. Barkauskienė		Anglų k. olimpiada	Dalyvavo			
Rolandas Vyniautas	II	V. Katkuvienė		Biologijos	III vieta	Nacionaliniame matematinio ir gamtos mokslų raštingumo konkurse.	Geriausias tarp mokyklos II - okų	
Martynas Balsys	II	R. Čičirkaitė		Mažeikių rajono Jaunimo prozos rašinių konkursas „ Atostogauk“	I vieta			
Greta Grigaitė	II	-				Tarptautinis matematikos KINGS olimpiados finalas	III lygmuo	
Karolina Kazragytė	III	E. Mikulskienė		Dailės olimpiada	II vieta			
Aistė Beniušytė	IV	V. Katkuvienė J. Niūniavienė		Biologijos olimpiada Lietuvių kalbos olimpiada	II vieta 5	Respublikinė biologijos olimpiada	Dalyvavo	
Liucija Eičinitė	IV	J. Niūniavienė		Lietuvių kalbos olimpiada	8			

	Komanda; 1.Evelina Martinkutė 2. Joana Kazragytė 3.Andrej Jonik	8a	L. Kekienė				Rusų k. konkursas Ukmergėje	Dalyvavo
	Komanda: Agnė Noreikaitė Deividas Norkus Inesa Stanytė Vaida Vaitkutė Ignas Vanagas	6	L. Kekienė		Rusų k. abėcėlės šventė	Dalyvavo		
	Komanda: Vytautas Vaišnoras II vieta Egidijus Gagėla II vieta Marius Jankauskas I vieta Tomas Kriščiūnas I vieta	III I a III III	A. Žukauskas		Svarsčių kilnojimo varžybos	II vieta		
	Komanda: Grantas Kleinauskas Dovydas Jasmontas Redas Vitalis	8a 7a 8a	A. Žukauskas		Stalo teniso varžybos	II vieta		
	Komanda Benediktas Abrutis I vieta Almantas Bertašius I vieta Laurynas Austys I vieta		A. Žukauskas		Štangos spaudimo	II vieta		
	Komanda Redas Vitalis Ignas Lekeckas Rokas Songaila Rokas Smilgevičius Tomas Krikščiūnas	8a II III III III	A. Žukauskas				Krepšinis Vasario 16 d. Žemaičių Kalvarija	I vieta

	Rokas Jasmontas Modestas Kučinskas Domantas Jasmontas Mantas Virkšas	IV IV IV IV						
	Komanda : Redas Vitalis Mantas Dagenis Justina Juočerytė Greta Čiuldytė Agnė Vaitkutė Evelina Kontrimaitė	8a 8b 8a 8a 8b 8b	Z. Tenienė I. Joneikienė V. Katkuvienė		Rajoninė 8 kl. gamtos mokslų viktoria „BioFICH 2019“	II vieta		
	Komanda Tomas Kleinauskas Živilė Šarapnickytė Emilija Lukauskaitė	III	L. Steponkevičienė				Viktorina „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“ I vieta	Zoninės Šiauliai I vieta Pateko į finalą Finale I vieta
	Šokių būrelis Viltė Bružaitė Frėja Gineitytė Greta Jasmontaitė Guoda Mikalauskaitė Akvilė Gustytė Kamilė Kazlauskaitė Austėja Katkutė Eva Daugertaitė	1 2 2 3b 3b 2 3b 3b	R. Langė				Tarptautinis šokių festivalis – konkursas	II vieta
	Fleitų ansamblis: Kristina Šopauskaitė Erika Jonušaitė Austėja Dagenytė Gabija Kučinskaitė Modestas Samauskas	7a 7a 7a 7a 7a	I Dvaržeckienė				Konkursas Plungėje	III vieta

	Akvilė Budreckytė Viltė Pilibaitytė Justina Juočerytė Evelina Martinkutė Joana Kazragytė Kamilė Černiauskytė	7a 7a 8a 8a 8a 8b						
	Akvilė Kličiūtė Brigita Žukauskaitė Evelia Pocytė Rimantė Jokubauskytė Vaida Vaitkutė Agnė Noreikaitė Aistė Žukauskaitė Inesa Stanytė Justė Anickytė Toma Gaudušaitė	6	J. Staniėnė		Kvadrato varžybos	II vieta		
	Vaikinų komanda	6	J. Staniėnė		Kvadrato Varžybos	Dalyvavo 4 vieta		
	Komanda Skaistė Jasytė II Ada Martinkutė II Indrė Šopaitė II Egidijus Gagėla Ia Modestas Litvinas Ib Aivaras Butkus Ib	I – II	J. Staniėnė		Konkursas „Valia, jėga ir ištvermė“	III vieta		
	Komanda: Laurynas Austys Egidijus Gagėla Tomas Kriščiūnas Benediktas Abrutis Marius Jankauskas Vytautas Vaišnoras	IV Ia III III III	Žukauskas		Virvės traukimo	I vieta		

	Almantas Bertašius Laurynas Austys Mantvydas Kalvis	III IV IV IV						
	Komanda Adomas Rubežius Dominykas Alseika Justė Stonkutė Danielius Mosteika Edvinas Bertulis Armandas Žulys Austėja Neliubšytė Gvidas Katkus Vakaris Čiuldis Matas Monstavičius Valdas Jasas Aranas Miknys Nojus Bukauskas Kristian Bignami Domantas Mitkus Einius Derkintis Ignas Martinkus Grantas Žulys	1 1 1 1 1 1 2 3a 3a 3a 3a 3b 4a 4a 4a 4a 4a 4b	M. Zoza		Futbolo varžybos „Pradinukų lyga“	III vieta		
	Komanda Greta Grigaitė Tomas Krikščiūnas Benediktas Abrutis Vytautas Vaišnoras Marius Jankauskas Laurynas Austys Tadas Urbonas	II III III III III IV IV	L. Steponkevičienė				Respublikinis konkursas „Jūrų kelias 2019“	dalyvavo

	Komanda Tomas Kleinauskas Dovydas Neliubšis Karolina Kazragytė Vydmantė Šakiniūtė Rėjus Buivydas Rokas Songaila Gvidas Padervinskis Darius Lakačauskis	III III III III III III IV IV	L. Steponkevičienė				VGТУ projektas konkursas „Ateities inžinerija“	dalyvavo
	Komanda	1	L. Milieškienė	„Bebro“ konkursas				
	Augustė Joneikytė Ib Indrė Šopaitė II Mantas Dagenis 8b Evelina Kontrimaitė 8b Esteras Butkus 5 Justė Anickytė 5		V. Lukauskienė	Matematikos konkursas „Pangeja“			6 mokiniai regioniniame ture: Indrė Šopaitė II kl.	5 vieta
	21 mokinys		A Vitkevičienė	„Kengūros“ konkursas				
	Komanda Gvidas Gureckis Andrej Jonik Gabrielė Čiapaitė Aurimas Rubežius Ieva Gumuliauskaitė Rokas Maksimovas Vytautas Vaišnoras Tomas Krikščiūnas Marius Jankauskas	6 8a Ia Ib Ib II III III III	G. Mitkuvienė		Jaunųjų saulių žaidynės			

	Karolina Gagėlaitė	IV					
	Komanda Gabrielė Čiapaitė Skaistė Jasytė Ieva Gumuliauskaitė Vytautas Vaišnoras Tomas Krikščiūnas Marius Jankauskas	Ia II Ib III III III	G. Mitkuvienė		Šaulių šaudymo varžybos	II vieta	
	Komanda Laurynas Šarapnickis Martynas Balsys Guoda Anickytė Milda Šmaižytė	II II II II	Z. Žiaugienė		Rajono renginys „Miestas be narkotikų“	Dalyvavo	

2018- 2019 M. M. PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2018-2019 m. m. gimnazijos veiklos plane buvo numatyti šie tikslai:

1. Pamokos kokybės gerinimas.

2. Saugios aplinkos kūrimas ir prevencinės veiklos stiprinimas.

3.

Praėjusių mokslo metų veiklos analizė.

Atlikta ugdymo kokybės analizė, metodinėse grupėse išanalizuoti mokinių brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatai, aptartos mokymo(si) problemos, priimti susitarimai dėl tolesnio mokymo(si). Vykdamas išorinį diferencijavimą, mokiniai nuo I gimnazijos klasės lietuvių k. ir matematikos pamokose, nuo 5 klasės anglų k. pamokose buvo skirstomi į grupes pagal panašius gebėjimus, 5 klasės mokiniai lietuvių kalbos ir matematikos pamokose buvo skiriami į 2 grupes, motyvuojant tuo, kad būtų lengvesnė adaptacija, nes pradinėse klasėse buvo formuojamos dvi paralelės klasės, 6 klasėje taip pat per lietuvių kalbos pamokas mokiniai buvo skiriami į laikinas grupes, nes klasėje mokėsi 3 mokiniai pagal individualizuotas mokymo programas, 2- pagal pritaikytas mokymo programas. Trys 6 klasės mokiniai, besimokantys pagal individualizuotas mokymo programas, pradėjo mokytis pirmos užsienio kalbos (anglų), jiems buvo skirtos 2 pamokos, o vietoj antros užsienio kalbos jie mokėsi technologijų. Ši priemonė pasiteisino, nes panašių gebėjimų mokiniai gali lengviau pasiekti pažangą, todėl kyla mokinių mokymosi motyvacija (pažangą (pagal metinius įvertinimus) padarė 11,6% 1-4 kl. mokinių, 6,4% 5-II kl. mokinių, 8,8% III- IV kl. mokinių) . 5- IV klasių mokinių pasiekimų kokybės procentas-41,05%.

Klasė	2018-2019 m. m. kokybė %	2017-2018 m. m. kokybė %	Skirtumas %	Priežastys
5	57,1	-	-	8 mokiniai mokosi 10-7,
6	58,3	48	+10,3	
7a	50	50	0	Kokybės procentas nesikeitė
7b	28,6	20	+8,6	
8a	68,8	56	+12,8	
8b	29,4	19	+10,4	
Ia	31,25	17	+14,25	1 mokinys mokosi 10-7, 3 mokiniai- 10-6
Ib	52,94	24	+28,94	Žymiai padidėjo kokybės procentas, nes yra 3 mokiniai, kurie mokosi 10-7 ir 6 mokiniai, kurie metinio pusmečio įvertinimuose turi šešetų.
II	33,3	19	+14,3	
IIa IIb	32	23,5	+8,5	
IVa	42,1	42(8)	+0,1	

IVb	35,7	25 (4)	+10,7	
Bendras kokybės %	41,05	29,21	+11,84	Kokybės procentas žymiai padidėjo, nes įtraukiami ir 6 metiniame pusmetyje turintys mokiniai

Iš analizės matome, kad 6- IV kl., išskyrus 7a klasę, kokybės procentas padidėjo, priežastis- į kokybės procentą įtraukiami ir mokiniai, kurie įvertinimuose turi šešetų.

Gimnazijoje kartą per du mėnesius buvo rengiami mokytojų susirinkimai, kuriuose buvo analizuojamos atskirų koncentrų mokinių mokymo(si) ir lankomumo problemos, ieškoma būdų, kaip jas spręsti. Itin didelis dėmesys buvo skiriamas 6 klasės problemoms spręsti, nes toje klasėsje yra keletas mokinių, kurie labia dažnai nepaiso mokinio taisyklių. Buvo organizuojami trišaliai susitikimai: klasės vadovas- mokinys- tėvai. Pastebime, jog šie susitikimai yra daug veiksmingesni ir labiau patinka tėvams, nes jų metu su klasės vadovu, dalykų mokytojais aptariamio konkretaus mokinio pasiekimai, pažanga, ieškome bendrų sprendimo būdų. Kilusias problemas labai aktyviai padėjo spręsti pagalbos mokiniui specialistai: vyko pokalbiai su psichologe, soc. pedagoge, buvo pasirašytos trišalės sutartys. Gimnazijoje buvo siekiama suteikti pagalbą kiekvienam mokiniui, ypač tiems, kurie po ligų turėjo mokymosi spragų, buvo vedamos lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, biologijos, fizikos konsultacijos.

Didelis dėmesys buvo skiriamas specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti. Mokiniai, kurie mokėsi pagal individualizuotas programas vietoj antros užsienio kalbos turėjo technologijų pamokas, kurių metu įgijo darbinių įgūdžių (pvz.: darė inkilėlius paukšteliams, žaislus ir pan.). Dalyje pamokų (matematikos, lietuvių k.) specialiųjų poreikių mokiniams padėjo mokytojų padėjėjai. Visus mokslo metus aktyviai dirbo Vaiko Gerovės komisija. Nuolat buvo stebimas ir identifikuojamas pagalbos reikalingumas, į iškilusias problemas buvo reaguota skubiai. Jos buvo sprendžiamos individualiai ir grupėse, bendraujant su mokiniais ir jų tėvais. 6 klasėje buvo keli mokiniai, kurie turėjo elgesio problemų, joms spręsti buvo kviečiami mokytojų susirinkimai, bendri sprendimai buvo priimti kartu su pačiais mokiniais bei jų tėvais.

Siekiant ugdymo(si) įvairiapusiškumo, kuris skatintų mokinio asmeninę pažangą, vestos integruotos, atviros pamokos ir pamokos kitoje aplinkoje. Mokiniais tokios pamokos patinka, tačiau susiduriama ir su problemomis: norint mokinius supažindinti su įvairesniais objektais, erdvėmis reikalingas transportas, finansavimas, didesnės laiko sąnaudos (mokiniai turi išvykti ne iš vienos, o iš kelių pamokų).

Gimnazijoje siekiama, kad mokiniai mokytųsi ne tik pamokų metu, bet ir dalyvaudami įvairiuose projektuose. Itin sėkmingai III- IV kl. mokiniai su ekonomikos mokytoja L. Steponkevičiene dalyvavo VGTU „Ateities inžinerijos“ neakivaizdinėje programoje vyresniųjų klasių mokiniams, kurios metu mokiniai lankė paskaitas, kūrė, projektavo įvairius gaminius. Mokiniai įgijo įdomios, naudingos patirties. 5-II kl. mokiniai su biologijos mokytoja metodininke V. Katkuviene kasmet dalyvauja Lietuvos neformaliojo švietimo centro tarptautiniame projekte „Paskui paukščius“, mokiniai kasmet laimi keliones į užsienio šalis. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja Ugdymo plėtotės centro ir Švietimo ir mokslo ministerijos projekte „Informatika pradiniame ugdyme“. Taip pat vykdomi prevenciniai projektai „Antras žingsnis“ bei patyčių prevencijos programa „Olweus“. Praėjusiais mokslo metais gimnazijai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas.

Siekta įvairinti ugdymo procesą pamokose: matematikos, biologijos mokytojos su 5-6 kl. mokiniais naudojo EMA elektronines pratybas, įvairių dalykų mokytojai naudoja www.emokykla.lt, egzaminatorius.lt parengtas kompiuterines užduotis, pamokų metu mokinius skatina ieškoti informacijos įvairiuose elektroniniuose šaltiniuose panaudojant ir mobiliuosius telefonus. Taikomi įvairūs mokinių pergrupavimo būdai: darbas

grupėse (skirtingų gabumų mokiniai, panašių gabumų mokiniai), darbas porose (gabesnis mokinys skaitinamas padėti turinčiam problemų). Remiantis stebėtų pamokų analize vis dar labai dažnai pagrindiniu informacijos šaltinių laikomas vadovėlis. Pamokose skiriamas dėmesys bendrinės kalbos ugdymui: dauguma mokytojų (ne lietuvių k.) taiso mokinių daromas kalbos klaidas, moko mokinius skaitymo strategijų.

71% kabinetų yra aprūpinti vaizdo projektoriais arba televizoriais, yra nešiojamas vaizdo projektorius ir kompiuteris, kuriais gali naudotis visi mokytojai.

Didelis dėmesys buvo skirtas mokinių skatinimui domėtis karjeros galimybėmis. Dalyvauta profesinės savanorystės projekte „Kam to reikia?“, LJA programoje „Jaunasis kolega“. Inicijatyva „Jaunojo kolegės savaitė“. Bendradarbiauta su Sedos, Mažeikių rajono įmonėmis, įstaigomis, suorganizuotos išvykos į Klaipėdos, Telšių, Plungės ir kitų miestų įmones, iš įvairių mokymo įstaigų atvykę specialistai mokiniams pristatė mokymo programas. III klasės mokinių komanda, vadovaujama ekonomikos mokytojos L. Steponkevičienės, dalyvavo VMI organizuotoje viktorinoje „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“, kurioje užėmė I vietą.

Į ugdymo turinį integruotos sveikatos ugdymo, karjeros ugdymo, prevencinės, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo bei etninės kultūros programos. Mokytojų parengtos įvairių dalykų modulių programos buvo įgyvendintos, mokiniai turėjo galimybę plėsti ir gilinti žinias (lietuvių k., matematikos- II- IV kl.; anglų k., biologijos, fizikos- III- IVkl.).

Atliktas veikos kokybės įsivertinimas- 2 sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, tema 2.2. „Vadovavimas mokymuisi“, rodiklis 2.2.2. „Ugdymosi organizavimas“. Pagal gautas išvadas numatytos rekomendacijos gimnazijos veiklos tobulinimui:

1. Per mokslo metus kiekvienai klasei praveisti po 1 ir daugiau pamokų kitoje aplinkoje.
2. Suteikti galimybę kiekvienam mokiniui išbandyti įvairių rūšių užduotis ir veiklas, bet individualiam darbui mokiniai turi gauti skirtingas užduotis, kurios skiriamos atsižvelgiant į jų pažangumą.
3. Mokytojai privalo žinoti mokinio stiprybes ir silpnybes, individualių pokalbių metu (2 kartus per mokslo metus privaloma) tai aptarti ir numatyti tolesnius mokymo(si) būdus, diferencijuoti ir individualizuoti užduotis.
4. Laikytis ugdymo plano ir integruoti KU į mokomuosius dalykus.
5. Taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą mokytojams susiplanuoti ir praveisti kelių dalykų integruotas pamokas, jas būtina įtraukti į gimnazijos mėnesių planus.
6. Kviesti į pamokas, konferencijas, kultūrinės pažintines dienas, kitus renginius įdomius žmones, svečius.

Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje dirbo 7 metodinės grupės, joms vadovavo patyrę mokytojai metodininkai: I. Joneikienė, I. Pačerinskienė, J. Niūniavienė, R. Montrimienė, ir vyr. mokytojai: E. Kleinauskienė, J. Stanienė, L. Kekienė. Metodinėse grupėse buvo siekiama užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, siekiant priimti bendrus sprendimus, spręsti mokymo problemas, dalintis užduočių diferencijavimo galimybėmis pamokose. Buvo taikomas KGR metodą. Šis darbas nevyko sklandžiai, nors KGR tvarkoje numatytos galimybės lankyti kolegų pamokas, tačiau jomis pasinaudojo keletas mokytojų. Iš metodinių grupių atliktos KGR metodo SSGG analizės daroma išvada, kad mokytojai nesijaučia psichologiškai stiprūs, kai pamokose lankosi kolega, baiminamasi dėl konfidencialumo stokos. Dauguma mokytojų dalyvavo įvairių darbo grupių veikloje. Pamokose ir renginiuose buvo siekiama daugiausiai dėmesio skirti pamokos kokybei, kiekvieno mokinio ugdymo suasmeninimui. Visos metodinės grupės organizavo įvairias veiklas, vedė suplanuotus renginius. Buvo suorganizuotos dvi respublikinės konferencijos : švietimo pagalbos teikėjų metodinė

grupė lapkričio mėn. suorganizavo respublikinę konferenciją „Vaiko pasaulis: ugdyti ir įkvėpti“, lietuvių kalbos mokytojos- gegužės mėn. respublikinę konferenciją „Romualdas Granauskas- žemaičių rašytojas“. Konferencijose pranešimus skaitė lektoriai iš visos Lietuvos, pranešimuose aktualių ir įdomių dalykų rasti galėjo tiek mokytojai dalykininkai, tiek mokiniai, tiek tėvai.

Gimnazijos mokytojams buvo suorganizuotas seminaras tema „Mokytojų bendradarbiavimas ir partnerystė“. Mokytojai ir savo iniciatyva dalyvavo įvairiuose dalykiniuose seminaruose, buvo suteikta galimybė nemokamai dalyvauti pedagogas.lt mokymuose.

Siekiant efektyvinti tėvų įsitraukimą į mokinių ugdymą, buvo suaktyvinta informacijos sklaida elektroniniame dienyne, gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje, organizuojami trišaliai susitikimai (tėvai, mokinys, mokytojas), vedami bendri klasių tėvų susirinkimai, kurių metu pateikiama bendra informacija tėvams, rodomos mokinių paruoštos programėlės. Dalis tėvų noriai įsijungė į klases, gimnazijos renginių organizavimą, programas, lydėjo mokinius ekskursijose.

Gimnazijoje mokiniams buvo suteiktos galimybės rinktis įvairiapusišką neformaliojo ugdymo veiklą. Veikė Žemaitijos skautų ir Jaunųjų Šaulių organizacijos, gitaros, šokių, barokinių fleitų, įvairūs sporto, jaunųjų gamtininkų, matematikų, dailės būreliai, folklorinis ansamblis „Rėmoliokaa“. Būrelių ir organizacijų atstovai dalyvavo įvairiuose gimnazijos, rajono, respublikos renginiuose. Skautai ir šauliai rengė stovyklas, dalyvavo socialinėse akcijose. Veikė 6 NVŠ būreliai.

Pravesti tradiciniai visos gimnazijos renginiai: „Gerumo akcija“ prieš šv. Kalėdas, „Šimtadienis“, adventinis rytmetys pradinukams, „Nacionalinė karjeros savaitė“, „Paskutinio skambučio šventė“, „Padėkos vakaras“, Partizanų dainos šventė- konkursas „Už Laisvę, Tėvynę ir Tave“, Vasario 16-osios minėjimas, savaitė be patyčių, poeto V. Mačernio gimimo ir žūties dienų minėjimai. Organizuotos kultūrinės- pažintinės dienos, sporto ir sveikatingumo, įvairių mokomųjų dalykų renginiai.

Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2019-2020 m. m.

Gimnazijoje mokosi 375 mokinių, suformuota 18 klasių komplektų:

1 klasių- 2	7 klasių- 1
2 klasių- 1	8 klasių- 2
3 klasių- 1	I klasių- 2
4 klasių- 2	II klasių- 2
5 klasių- 2	III klasių- 1
6 klasių- 1	IV klasių- 1

Pradinėse klasėse vidutiniškai mokosi po 20 mokinių, 5-8 klasėse- po 21, 5 mokinių, I- II klasėse- po 17,75 mokinius, III- IV klasėse- po 31,5 mokinių.

Gimnazijoje bendrose klasėse ugdomi 31 specialiųjų poreikių mokiniai, iš jų 12 ugdomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, 7- pagal individualizuotas. Jiems specialiąją pedagoginę pagalbą teikia pagalbos mokiniams specialistai.

2019- 2020 m. m. gimnazijoje dirba 45 mokytojai ir specialistai (1 socialinė pedagogė, 1 logopedė, 1 psichologė, 3 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekos darbuotoja).

Gimnazijoje dirba:

- 16 mokytojų metodininkų
- 19 vyresnieji mokytojai
- 8 mokytojai

Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos moksleivių pasirinktoms saviraiškos programoms- meniniams, sportiniams, kalbiniams, mokinių gebėjimams ugdyti bei gilinti, papildyti žinias, įgytas formalaus ugdymo metu. Gimnazija siūlo šiuos neformalaus ugdymo būrelius: folklorinis ansamblis „Rėmoliokaa“, šokių, scenos meno, gitaros, stalo teniso, krepšinio, futbolo, tinklinio, kvadrato, jaunųjų gamtininkų, jaunųjų matematikų, dailės, informacinių technologijų. Taip pat numatoma, jog veiks 6 NVŠ būreliai. Gimnazijoje veikia Žemaitijos skautų bei Jaunųjų Šaulių organizacijos.

2019- 2020 M. M. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslas: 1. Pamokos kokybės gerinimas.

Uždavinys	Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Laikas	Rezultatas
1.1 Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, naudojant įvairius mokymo(si) metodus, vertinimo būdus.	1.	Pamokų metu naudojami įvairūs vertinimo būdai (diagnostinis formuojamasis ir apibendrinamasis, formalus ir neformalus)	Visų dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Vertinimo būdų įvairovės dėka mokytojai surenka pakankamai informacijos apie mokinių mokymąsi, sėkmes ir problemas, kurią panaudoja tolesnio mokymo(si) planavimui.
	2.	NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatų analizė, problemų iškėlimas, jų sprendimo planų rengimas	Atitinkamų dalykų mokytojai	Mokslo metų pradžia, pabaiga	Išsami analizė padeda planuojant pamokas, analizės išvadas mokytojai panaudoja rengdami ilgalaikius planus, ruošdamiesi pamokoms.
	3.	Įvairių nenuolatinių mokinių pergrupavimo pagal jų mokymo(si) poreikius būdų taikymas	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	80% mokytojų pamokose pergrupuoja mokinius, tai mokiniams suteikia didesnių galimybių pasiekti sėkmei
	4.	Teikti mokiniams mokymosi pagalbą (konsultacinės valandos)	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Kiekvienam mokiniui suteikta pagalba po ligos mokymosi problemoms šalinti. Aukštų pasiekimų mokiniams suteikta pagalba gilinant žinias
	5.	Gamtos ir socialinių mokslų ugdyme 1/3 pamokų skirti tiriamajam projektiniam.	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai	Visus mokslo metus	Skatinamas patirtinis mokymo(si) būdas, mokoma(si) per asmeninį atradimą.

	6.	Pamokose aktyviai naudoti mokymo(si) metodą mokinyse-mokiniui	Visi mokytojai	Visus mokslo metus	Ugdomos mokėjimo mokytis, socialinė, asmeninė kompetencijos
	7.	Pamokų stebėjimas „Vertinimas/įsivertinimas pamokose“	Administracija	Visus mokslo metus	50% stebėtų pamokų įvertinamos labai gerai- mokytojai naudoja efektyvius vertinimo būdus, mokiniai aiškiai supranta vertinimo aspektus, geba įsivertinti savo darbą
	8.	Atlikti veiklos kokybės įsivertinimą 2 sritys „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, 2.4 tema „Vertinimas ugdant“, rodikliai 2.4.1 „Vertinimas ugdymui“, 2.4.2 „Mokinių įsivertinimas“	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gruodis-Vasaris	Gauti veiklos kokybės įsivertinimo duomenys panaudojami tolesniam planavimui, ugdymo kokybės gerinimui
	9.	Įtraukti tėvus į ugdymo procesą, organizuojant atvirų durų dienas	Klasių vadovų metodinė grupė	Lapkričio 21 d. ir Balandžio 3 d.	30% tėvų dalyvauja pamokose, su mokytojais aptaria vaikų mokymąsi.
	10.	Tėvų švietimo vykdymas	Švietimo pagalbos specialistai, administracija	Visus mokslo metus	Suorganizuotos paskaitos, bendros ir individualios konsultacijos tėvams (didesnis dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymo poreikių, elgesio problemų turinčių mokinių tėvams)
1.2 Stiprinti mokytojų kolegialų ryšį, siekiant sąmoningo ir	1.	Mokytojų mentorystė. Pagalba naujai atėjusiems mokytojams	Mokytojai-mentorai ir naujai atėję mokytojai	Visus mokslo metus	Naujai atėję dirbti mokytojai sėkmingai integruojasi į kolektyvą, supažindinami su gimnazijos tvarka, taisyklėmis.

kryptingo mokymo(si) įvairiose mokytojų komandose.	2.	Kolegų pamokų stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas (ne mažiau kaip 2 pamokos per mokslo metus)	Visi mokytojai	Visus mokslo metus	80% mokytojų stebi kolegų pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį. Taip padedama vieni kitiems šalinti mokymo problemas, priimami bendri sprendimai.
	3.	Sustiprinti mokytojų dalykininkų ir pradinių klasių mokytojų bendradarbiavimą	Visi mokytojai	Visus mokslo metus (privalu rugsėjo, gegužės mėn.)	Mokytojai aptaria programų sąsajas, metodus, geriau pažįsta naujus ar būsimais mokinius
	4.	Kelių dalykų integruotų pamokų vedimas, jų aptarimas	Visi mokytojai	Visus mokslo metus	50% mokytojų veda integruotas pamokas. Suderinamos atskirų dalykų mokymo programos, ta pati tema mokiniams pateikiama įvairiapusiškiau
		LL3 Mažeikių r. projekto modelio priemonės „Asistentas vienai pamokai“ išbandymas ir taikymas	Visi mokytojai	Visus mokslo metus	Veikloje dalyvauja bent 30% mokytojų
	5.	Bendri paralelių klasių mokytojų susitarimai dėl mokymo	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visus mokslo metus	85% mokytojų aptaria mokymo(si) problemas paralelėse klasėse, priima bendrus susitarimus.
	6.	Bendrų skirtingų metodinių grupių ar dalykų mokytojų organizuojami renginiai (ekologinė konferencija, konferencija, skirta Žemaitijos metams, metodų mugė)	Metodinės grupės	Visus mokslo metus	50% mokytojų bendradarbiauja organizuodami renginius, analizuoja sėkmes ir nesėkmes, susidaro nedidelės veiklios mokytojų grupės.
	7.	Bendradarbiavimas su panašaus tipo mokyklomis rajono, respublikos mokyklomis.(Konkrečios galimybės derinamos)	Administracija	Rudenį-pavasari (mokinių atostogų	Dalijimasis patirtimi padeda mokytojams ieškant veiksmingų pamokos, klasės valandos metodų ir būdų, stiprinant metodinį darbą.

				metu)	
	8.	Uždaros gimnazijos mokytojų Facebook paskyros sukūrimas	Visi mokytojai	Visus mokslo metus	Galimybė visiems mokytojams dalintis patirtimi, bendrauti ir bendradarbiauti virtualioje aplinkoje. Užtikrinta greitesnė informacijos sklaida
	9.	Mokytojų dalyvavimas seminaruose, paskaitose, savišvieta tobulinant žinias apie šiuolaikinę pamoką	Visi mokytojai	Visus mokslo metus	90% mokytojų nuolat kelia kvalifikaciją. Per mokslo metus tobulinasi 5 dienas (30 val.)
	10.	Psichologo Vyganto Pikčiūno mokymai „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės mokykloje“ visiems gimnazijos mokytojams	D. Sakalauskienė	Spalio mėn.	90 ir daugiau % mokytojų dalyvauja mokymuose. Gerėja kolektyvo mikroklimatas, galimybės savęs pažinimo bei asmenybės tobulinimui.

Tikslas: 2. Dinamiškos ir atviros aplinkos kūrimas

Uždavinys	Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Laikas	Rezultatas
2.1. Išnaudoti įvairias gimnazijos aplinkas ugdymo(si) procesui organizuoti.	1.	Pamokų vedimas įvairiose gimnazijos patalpose, teritorijoje („klasėse be sienų“)	Visi dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Išnaudojamos visos gimnazijoje esančios ir ugdymui tinkamos aplinkos (biblioteka, koridoriai, jaunimo kampas, aktų, sporto salės, lauko klasė ir kt.)
	2.	Ugdymo(si) aplinkose demonstruoti mokinių darbus	Už ugdymo erdves atsakingi asmenys	Visus mokslo metus	Demonstruojami baigti ir nebaigti mokinių darbai, kuriuose matomas darbo, kūrybos, diskusijų procesas.
	3.	Įtraukti mokinius į gimnazijos aplinkų kūrimo procesą	Administracija	Visus mokslo metus	Mokinių iniciatyva atnaujintas jaunimo kampas
	4.	Pagal finansines galimybes aprūpinti kabinetus funkcionaliais baldais	Administracija	Visus mokslo metus	Kabinetuose patogų ir lengva keisti baldų padėti, pritaikyti konkrečiai užduočiai atlikti

	5.	Atnaujinti gimnazijos virtualią aplinką	Administracija, darbo grupė	Rugsėjis-lapkritis	Atnaujintas gimnazijos tinklalapis, jis funkcionalesnis. Laiku pateikiama informacija įvairi, prieinama, įdomi, naudinga visos bendruomenės grupėms (mokiniam, tėvams, mokytojams)
2.2. Modernizuoti ir puoselėti ugdymo(si) bazę ir edukacinę aplinką, įtraukiant tėvus ir kitus bendruomenės narius.	1.	Interaktyvaus monitoriaus įrengimas biologijos kabinete	Administracija	Rugsėjo mėn.	Galimybė naudoti šiuolaikiškas priemones vykdant mokymo(si) procesą. Išplėstos galimybės IKT panaudojimui
	2.	Atnaujinti sporto aikštinę, įrengti modernias krepšinio bei žaidimų aikštes	Administracija	Visus mokslo metus	Gerės sportavimo galimybės lauke, teigiama įtaka tiek fizinei, tiek psichinei mokinių sveikatai
	3.	Įrengti moderniomis, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintą priešmokyklinę klasę	Administracija	Rugsėjis-gruodis	Įrengtas ir moderniomis priemonėmis aprūpintas kabinetas
	4.	Tėvų ir mokinių apklausa apie gimnazijos erdves, jų galimą modernizavimą	Administracija, klasių vadovai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Remiantis apklausų duomenimis, įvertinus gimnazijos finansines galimybes vykdyti aplinkų modernizavimą
	5.	Pasitelkti savanorišką tėvų pagalbą puoselėjant gimnazijos ir seniūnijos aplinkas	Administracija, klasių vadovai	Visus mokslo metus	Apie 30% tėvų dalyvaus savanoriškoje veikloje tvarkant kabinetus, koridorius, aikštynus ir pan.
	6.	Bendradarbiauti su Sedos miesto įmonėmis	Administracija	Visus mokslo metus	Gaunamos transporto paslaugos, esant būtinybei parvežti didesnius daiktus, baldus ir pan., sniego valymui.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuos direktorės pavaduotojai ugdymui, ūkiui.

Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorė.

Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

