PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. V1-43

**2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRieji UGDYMO PLANai**

**2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Planuojant 2022-2023 mokslo metų ugdymo procesą buvo kreiptas dėmesys į kiekvieno besimokančiojo pažangą. Išanalizuoti nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatai, numatytos priemonės pasiekimas gerinti. Taikyta nauja individualios mokinio pažangos matavimo, vertinimo ir įsivertinimo sistema ,,REFLECTUS“ Mokiniams laiku suteikta švietimo pagalba. Teikta psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, pagalba. Labai svarus mokytojo padėjėjo indėlis. Buvo vedamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos, vertinti vaiko pažangos pokyčiai, ieškota bendrų sprendimų problemoms spręsti.

Ugdymo procesui diferencijuoti taikytos EMA, EDUKA ir kitos skaitmeninės programos. Organizuotos veiklos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: Mažeikių, Sedos miestelio bibliotekose, Telšių „STEAM“ centre, Telšių, Platelių muziejuose ir kt. Organizuota regioninė mokinių metinių projektų pristatymo konferencija. Mokiniai dalyvavo ir užėmė prizines vietas , rajoniniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose ir olimpiadose: „Kings“ olimpiadoje, „Olympis 2022- rudens sesija“, olimpiadoje „Kengūra“ ir kt. Bendras 2022-2023 m. m. mokymosi kokybinis procentas 60.

2022-2023 m. m. gimnazija vykdydama ..Kokybės krepšelio“ projektą įsirengė gamtos mokslų laboratoriją, įsigijo šiuolaikinių laboratorinių priemonių, atnaujino priemones užsienio kalbų kabinetuose.

2022-2023 mokslo metų ugdymo plano tikslai pasiekti.

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–II klasėse ugdymo proceso trukmė) – 185 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa (III gimnazijos klasėje) – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius:

1-4 klasės: **I pusmetis 2023-09-01 - 2024-01-19 ( 86 ugdymo dienos)**

**II pusmetis 2024-01- 22 - 2023-06-11 ( 89 ugdymo dienos)**

5- I klasės:  **I pusmetis 2023-09-01 - 2024-01-31 ( 94 ugdymo dienos)**

**II pusmetis 2024-02- 01 - 2024-06-26 ( 91 ugdymo diena)**

III – IV klasėms II pusmetis baigiasi atitinkamai ugdymo proceso pabaigai.

10. Ugdymo proceso pabaigą nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba:

1-4 kl. ugdymo proceso pabaiga 2024-06-11;

5-II kl. ugdymo proceso pabaiga 2024-06-26;

III kl. ugdymo proceso pabaiga 2024-06-18;

IV kl. ugdymo proceso pabaiga 2024-06-04.

11. Atostogos ugdymo procese:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

11.1.. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

11.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11.3. Gimnazija, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

12. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

13. Ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. V1-27-1, remdamasi švietimo stebėsenos, veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais. Atsižvelgta į Gimnazijos bendruomenės poreikius, tradicijas, į 2022–2023 m. m. Gimnazijos rezultatus, 2023 m. veiklos prioritetus ir 2021–2023 m. strateginio plano tikslus bei turimus išteklius. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

14. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

15.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

15.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu **–** 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;“.

15.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje

15.1.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje;“.

15.1.5 Įgyvendinant bendrąsias programas vadovaujamasi cikliško planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu (susitarta mokytojų tarybos susirinkime 2023-08-30, protokolo Nr.MT-6).

15.1.6. Užtikrinant ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir bendrųjų programų, stebima mokinių mokymosi pažanga, analizuojami rezultatai.

15.1.7. Bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Dėl 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio susitariama metodinėse grupėse planavimo etape ir orientuojamasi į šias kryptis: privalomų temų gilinimas, projektai, išvykos, patyriminė veikla, netradicinio ugdymo pamokos, kūrybinė veikla ir pan. Ir privalomas, ir pasirenkamasis turinys išdėstomas ilgalaikiuose dalyko planuose.

16. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

17. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

18. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus- pusmečius:

1-4 klasės: I pusmetis 2023-09-01 - 2024-01-19 ( 86 ugdymo dienos)

II pusmetis 2024-01- 22 - 2023-06-11 ( 89 ugdymo dienos)

5- I klasės: I pusmetis 2023-09-01 - 2024-01-31 ( 94 ugdymo dienos)

II pusmetis 2024-02- 01 - 2024-06-26 ( 91 ugdymo diena)

19. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi (ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną) ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

20. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių parengiamas pamokų tvarkaraštis, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023-09-01 įsakymu Nr. M-164. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas ( lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizikos, biologijos, technologijų).

23. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

24. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

25. Gimnazija intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnį ugdymo dienų skaičių.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Ugdymo planuose numatyta** | | **Skiriama** |  |
|  | Klasė | Val.sk. | Klasė | Val.sk. |
| Žmogaus sauga | I - II klasė | 0,5 | II klasė | II pusmetį- 1 |
| Technologijos | I -II klasė | 1,5 | II kl. | I pusmetį - 2  II pusmetį -1 |

26. Ugdymo procesas intensyvinamas, jei savaitgalio ar mokinių atostogų metu vyksta integruoti projektai ir patyriminio ugdymo dienos, visos dienos edukacinės išvykos. Klasės vadovas pagal direktoriaus įsakymą užfiksavęs veikloje dalyvavusius mokinius teikia pasiūlymą mokslo metus šiems mokiniams baigti anksčiau.

27. Gimnazijoje vyksta mokymosi krūvio stebėsena: direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų bendradarbiavimą. Kartą per mėnesį vyksta mokytojų susirinkimai kuriuose sprendžiami mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimai.

28. Skiriant namų darbus vadovaujamasi nuostata, kad namų darbai turi atitikti mokinio galias, būtų naudingi tolesniam mokymuisi ir grįžtamajai informacijai gauti. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

28.1. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamos Higienos normos;

28.2. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms, neskiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

28.3. Mokytojų taryboje 2023-08-30 protokolo Nr. MT-6 priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

28.4. mokiniams sudarytos sąlygos namų darbus ruošti Gimnazijos bibliotekoje, laisvalaikio kambaryje, Gimnazijos erdvėse, pritaikytose mokymuisi. Mokytojai gali paskirti geriau besimokančius mokinius teikti pagalbą atliekant namų darbus.

29. Kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų skelbimo tvarką ir vertinimą reglamentuoja Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka:

29.1. kontroliniai ir kiti atsiskaitomieji darbai nerašomi pusmečio paskutinę savaitę, paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmąją dieną po mokinių atostogų, po ligos, po šventinių dienų;

29.2. kontrolinių darbų tvarkaraštis derinamas su mokiniais. Susidarius objektyvioms aplinkybėms, mokytojas turi teisę kontrolinio darbo laiką pakeisti prieš tai suderinus su mokiniais;

29.3. mokytojai planuoja, pažymi kontrolinio darbo pamoką elektroniniame dienyne.

29.4. mokytojas apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

29.5. mokiniams per dieną negali būti skiriami daugiau kaip du atsiskaitomieji darbai.

30. Mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

31. Mokiniui, kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis yra įskaitomas ugdymo laikas. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija mokiniui gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką jam pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

32. Mokytojų tarybos 2023-08-30 protokolo Nr. MT-6 sprendimu mokiniai nėra atleidžiami nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas).

33. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos gauti mokymosi pagalbą. Mokytojo nuožiūra mokiniui teikiamos trumpalaikės konsultacijos, kurių trukmė trumpesnė nei pamoka. Šios konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikes konsultacijas teikiantys mokytojai per elektroninį dienyną informuoja mokinių tėvus apie mokiniui siūlomą teikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

34. Gimnazijoje ugdymas diferencijuojamas naudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

34.1. II klasėje skiriamas matematikos modulis „Žinių taikymas probleminių uždavinių sprendimui“; 34.2. III–IV klasėse mokiniai pagal savo poreikius ir interesus gali rinktis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

34.3. 8-IV kl. anglų k, I –II kl. matematikos mokymui sudarytos laikinos grupės pagal mokinių gebėjimus;

34.4. užduotims diferencijuoti dalykų pamokose naudojamos EDUKA, EMA ir kitos skaitmeninės priemonės.

35. Siekiant veiksmingai diferencijuoti ir individualizuoti mokymą mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas:

35.1. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą;

35.2. mokantis savarankišku mokymo būdu, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;

35.3. mokymui namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

35.4. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

35.5. su išskirtinių gabumų mokiniu, siekiančiu aukštų mokymosi pasiekimų.

36. Individualus ugdymo planas rengiamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Mokinių individualūs ugdymo planai peržiūrimi ir koreguojami pagal poreikį.

37. Individualaus ugdymo plano sudarymo ir dalykų, dalykų kursų keitimo tvarkos aprašas patvirtintas Gimnazijos direktoriaus įsakymu ir viešai skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje.

38.Įgyvendinant ugdymo planą, sudaromos laikinosios grupės:

38.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

38.2. informacinių technologijų, technologijų dalykams mokyti, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

38.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

38.4. pasirenkamiesiems dalykams mokytis.

39. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

39.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Kiekvienas mokytojas su kiekviena klase organizuoja mokymąsi kitose aplinkose kartą per pusmetį;

32.2.organizuojant patyriminio ugdymo dienas, projektų pristatymus;

39.3. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

40. Gimnazijoje įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla I klasių mokiniams, kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

40.1. skiriamos 3 ugdymo dienos nuosekliai viena po kitos (birželio mėn.). Su organizatoriais suderinta, kad per dieną organizuojamų veiklų trukmė atitiktų Higienos normos reikalavimus;

40.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

40.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija informuoja mokinių tėvus.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

41. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

42. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

43. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Jo sprendimu reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas Gimnazijoje ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas Gimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

44. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

45. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

48. Mokiniui, kuris mokosi namie:

48.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

48.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

48.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

48.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

48.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

48.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

48.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę.

49. Suderinus su mokinio tėvais mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

50. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

45. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

45.1. 2023–2024 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė /  dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai | |
| Dorinis ugdymas | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35(1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) | |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | |
| Lietuvių kalba | – | 245 (7) | – | 245 (7) | 490 (14) | 1015 (29) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | – | 245 (7) | – | 525 (15) |
| Gimtoji kalba (baltarusių, rusų, lenkų, vokiečių)\* | – | 245 (7) | – | 245 (7) | 490 (14) | 980 (28) |
| Baltarusių / rusų / lenkų, vokiečių tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra\* | 245 (7) | – | 245 (7) | – | 490 (14) |
| Lietuvių kalba\* | – | 140 (4) | – | 175 (5) | 315 (9) | 665 (19) |
| Lietuvių kalba ir literatūra\* | 175 (5) | – | 175 (5) | – | 350 (10) |
| Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių k.) | – | 70 (2) | – | 70 (2) | 140 (4) | 210 (6) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų) | – | – | 70 (2) | – | 70 (2) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) | 280 (8) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Pasaulio pažinimas | – | 70 (2) | – | 70 (2) | 140 (4) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) | |
| Technologijos | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) | 700 (20) |
| Meninis ugdymas | | | | | |
| Dailė | 35(1) | – | 35(1) | – | 70 (2) |
| Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis) \*\*\*\*\* | – | 175(5) | – | 175 (5) / 140 (4) \* | 350 (10) / 315 (9)\* |
| Muzika | 70 (2) | – | 70 (2) | – | 140 (4) |
| Teatras\*\* | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Šokis\*\* | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | |
| Fizinis ugdymas \*\*\*\* | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) | |
| Gyvenimo įgūdžiai\*\*\* | \*\*\* | – | \*\*\* | – | \*\*\* | |
| Informatika\*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | |
| Etninė kultūra\*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) / 945\* (27) | 875 (25) / 1015\* (29) | 875 (25) / 1050\* (30) | 875 (25) / 1015\* (29) | 3430 (98) / 4025\* (115) | |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | 35 (1) / 0\* | 35 (1) | 35 (1) / 0\* | 35(1) | 140 (4) / 70\* (2) | |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | 875 (25) | 1050 (30) | 1050 (30) | 1050 (30) | 4025 (115) | |
| Neformalusis vaikų švietimas | 140 (4) | | 140 (4) | | 280 (8) | |

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas tautinių mažumų kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus (Informatikos gali būti mokoma skiriant atskirą pamoką);

\*\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\*\*\* meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkretiems dalykams paskirstomos vadovaujantis 45.1 papunkčio nuostatomis.

45.2. 2024–2025 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė / dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Kalbinis ugdymas | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Baltarusių / rusų / lenkų, vokiečių tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra \* | 245(7) | 245(7) | 245(7) | 245(7) | 980 (28) |
| Lietuvių kalba ir literatūra\* | 175 (5) | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų) | – | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Meninis ugdymas | | | | | |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) /  35 (1)\* | 280 (8) /  245 (7)\* |
| Teatras\*\* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Šokis\*\* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai\*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Informatika\*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Etninė kultūra\*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) / 945\* (27) | 875 (25) / 1 015\* (29) | 875 (25) / 1 050\* (30) | 875 (25) / 1 015\* (29) | 3 430 (98) /  4 025\* (115) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 35 (1) / 0\* | 35 (1) | 35 (1) / 0\* | 35 (1) | 140 (4) / 70\* (2) |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | 875 (25) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 4 025 (115) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 140 (4) | | 140 (4) | | 280 (8) |

Pastabos:

\*mokyklose, kuriose įteisintas tautinių mažumų kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka .“

45.3 Pradinio ugdymo programai įgyvendinti 1 -4 klasėms pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai / Klasė** | 1a | 1b | 2a | 2b | 3 | 4 | Iš viso: |
| Mokinių skaičius | **15** | **16** | **13** | **13** | **21** | **20** | **98** |
| Dorinis ugdymas ( tikyba ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Dorinis ugdymas ( etika ) |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalba |  |  | 7 | 7 |  | 7 | 21 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | 8 |  |  | 7 |  | 23 |
| Anglų kalba ( i- oji) | - |  | 2 | 2 | 2/2+ | 2/2+ | 12 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| Pasaulio pažinimas |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| Visuomeninis ugdymas | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 3 |
| Gamtos mokslai | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 3 |
| Informacinės technologijos | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 6 |
| Technologijos | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 3 |
| Dailė | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 3 |
| Dailė ir technologijos |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Savaitinių pamokų skaičius mokiniui** | **24** | **24** | **26** | **26** | **26** | **26** |  |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti **.**Iš jų: | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 6 |
| Informacinės technologijos\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6\* |
| **Tarifikuojamų pamokų skaičius** | **24** | **24** | **26** | **26** | **28** | **28** | **156** |
| Neformalusis ugdymas IŠ JŲ: | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *12* |
| Fudbolo būrelis |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Kvadrato būrelis |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| STEAM mokslinis būrelis ,, Pradinuko laboratorija” |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Šokių būrelis | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Folklorinis ansamblis ,,Rėmolioka“ |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Karoliukų vėrimo būrelis | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Ekspermentuok – stebėk- atrask |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Žemaitijos skautų organizacija |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Tarifikuojamų valandų skaičius neformaliam ugdymui | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| ***Tarifikuojamų valandų skaičius*** | **26** | **26** | **28** | **28** | **30** | **30** | **168** |

Pastabos :

+ pamokos dėl dalinimo į grupes.

\* mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

46. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

46.1. dorinis ugdymas:

46.1.1. mokinio tėvai kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba bendrijos tikybą;

46.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

46.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

46.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais

46.2.2. gimnazija siūlo tėvams pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

46.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

46.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji yra skiriama praktinei patyriminei veiklai;

46.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;“.

46.4. fizinis ugdymas:

46.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

46.4.2. vaiko tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

46.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

46.5.1.gimnazija, atsižvelgdama į bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes, 1-4 klasėje 2023–2024 mokslo metais pasirinko muzikos ir šokio dalykus;

46.5.2. 2023–2024 mokslo metais 1- 4 klasėse teatro elementai integruojami į įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

46.5.3. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

46.6. informacinės technologijos / informatika:

46.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

46.6.2. atskira informatikos / informacinių technologijų pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

46.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus; 1Priedas

46.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant temas į mokomuosius dalykus.

47. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. 2 Priedas

48. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

49. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Ugdymo sritys  ir dalykai | 5 klasė | 6 klasė | | 7 klasė | 8 klasė | Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės) | 9 / I gimn.  klasė | 10 / II gimn.  klasė | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso) |
| Dorinis ugdymas | | | | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 74 (1; 1) | | | 74 (1; 1) | | 148 (4) | 74 (1; 1) | | 222 (6) |
| Kalbos | | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 370 (5; 5) | | | 370 (5; 5) | | 740 (20) | 333 (4; 5) | | 1 073 (29) |
| Užsienio kalba (pirmoji) | 222 (3; 3)  74 (0; 2) | | | 222 (3; 3)  148 (2; 2) | | 444 (12)  222 (6) | 222 (3; 3)  148 (2; 2) | | 666 (18)  370 (10) |
| Užsienio kalba (antroji) |
| Matematika ir informacinės  technologijos | | | | | | | | | | |
| Matematika | 296 (4; 4) | | | 296 (4; 4) | | 592 (16) | 296 (4; 4) | | 888 (24) |
| Informacinės technologijos | 74 (1; 1) | | | 37 (1; 0) | | 111 (3) | 74 (1; 1) | | 185 (5) |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 148 (2; 2) (tik 6 kl. – 74) | | | – | | 148 (4) | – | | 148 (4) |
| Biologija | – | | | 111 (2; 1) | | 111 (3) | 111 (2; 1) | | 222 (6) |
| Chemija | – | | | 74 (0; 2) | | 74 (2) | 148 (2; 2) | | 222 (6) |
| Fizika | – | | | 111 (1; 2) | | 111 (3) | 148 (2; 2) | | 259 (7) |
| Gamtos mokslai\*\* | 148 (2; 2) (tik 5kl.–74) | | | 296 (4; 4) | | 444 (12) | – | | 444 (12) |
| Socialinis ugdymas | | | | | | | | | |
| Istorija | 148 (2; 2) | | | 148 (2; 2) | | 296 (8) | 148 (2; 2) | | 444 (12) |
| Pilietiškumo pagrindai | – | | | – | | – | 74 (1; 1) | | 74 (2) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | | | 20 | | 40 | 20 | | 60 |
| Geografija | 74 (0; 2) | | | 148 (2; 2) | | 222 (6) | 111 (2; 1) | | 333 (9) |
| Ekonomika ir verslumas | – | | | – | | – | 37 (1; 0) | | 37 (1) |
| Meninis ugdymas | | | | | | | | | |
| Dailė | 74 (1; 1) | | | 74 (1; 1) | | 148 (4) | 74 (1; 1) | | 222 (6) |
| Muzika | 74 (1; 1) | | | 74 (1; 1) | | 148 (4) | 74 (1; 1) | | 222 (6) |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga | | | | | | | | | |
| Technologijos (...) | 148 (2; 2) | | | 111 (2; 1) | | 259 (7) | 92,5 (1; 1,5) | | 351,5 (9,5) |
| Fizinis ugdymas\*\*\* | 222 (3; 3) | | | 222 (3; 3) | | 444 (12) | 148 (2; 2) | | 592 (16) |
| Žmogaus sauga\*\*\*\* | 37 (1; 0) | | | 37 (0; 1) | | 74 (2) | 8,5 (0; 0,5) | | 92,5 (2,5) |
| Projektinė veikla (....) |  | | |  | |  | 37 | | 37 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26; 31\* | 29; 32\* | 30; 33\* | | 31; 34\* |  | 32; 34\* | 31; 33\* | 179; 197\* |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962;  1 147\* | 1 073;  1 184\* | 1 110;  1 221\* | | 1 147;  1 258\* |  | 1 184;  1 258\* | 1 147;  1 221\* | 6 623;  7 289\* |
|  | 5–8 klasėse | | | | |  | 9–10, I–II gimn. klasėse | |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 | | | | | 444 | 518; 370\* | | 962; 814\* |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 259 | | | | | 259 | 148 | | 407 |

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba tautinės mažumos kalba;

\*\* mokyklose, įgyvendinančiose gamtos mokslų programą 5–8 klasėms;

\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\*\* siekiant pereiti prie sklandaus Gyvenimo įgūdžių dalyko mokymo nelyginėse klasėse, Žmogaus saugos mokymui 8 klasėje gali būti skiriama 0,5 pamokos.“

50. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasėje ir I–II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius mokslo metus irper savaitę | | | | | | Iš viso programai |
| 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | 9 / I gimn. klasė | 10 / II gimn. klasė |  |
| Dorinis ugdymas | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 148 (4) | 185 (5) | 1 073 (29) |
| Užsienio kalba (pirmoji, …)\*\* | 111 (3) | 185 (5)  111 (3)\* | 185 (5)  111 (3)\* | 185(5)  111 (3)\* | 185 (5)  111 (3)\* | 185 (5)  111 (3)\* | 1 036 (28) |
| Užsienio kalba (antroji, …)\*\* |  |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 888 (24) |
| Informatika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |  | 37 (1) | 37 (1) | 185 (5) |
| Gamtos mokslai  \*\*\* | 74 (2) | 74 (2) | 111 (3) | 185 (5) |  |  | 444 (12)  148 (4) (5–6 kl.) |
| Biologija |  |  | 74 (2) | 37 (1) | 74 (2) | 37 (1) | 222 (6) |
| Chemija |  |  |  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Fizika |  |  | 37 (1) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 259 (7) |
| Technologijos | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 55,5 (1,5) | 351,5 (9,5) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | | |
| Etninė kultūra \*\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 444 (12) |
| Geografija |  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 333 (9) |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) |
| Meninis ugdymas | | | | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 74 (2) | 74 (2) | 592 (16) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | 18,5 (0,5) | 37 (1) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 148 (4) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla:  projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis);  ... (dalyko modulis) |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 ;31\* | 29,5;32,5\* | 31;34\* | 30,5; 33,5 \* | 31,5;33,5\* | 32;34\* |  |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1 091,5 | 1 147 | 1 128,5 | 1 165,5 | 11841 | 6 678,5 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 | | | | 518 ;370 | | 962 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 259 | | | | 148 | | 407 |

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba tautinės mažumos kalba;

\*\* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

\*\*\*  gamtos mokslų  dalyką „Gamtos mokslai“ galima rinktis įgyvendinti 5–8 klasėse arba tik 5–6 klasėse;

\*\*\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.“

51. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5-8klasių pamokų skaičius per savaitę

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai / Klasė** | 5a | 5b | 6 | MN  6 | 7 | 8a | 8b | Iš viso: |
| **Mokinių skaičius** | **15** | **16** | **21** | **1** | **29** | **29** | **24** | **135** |
| Tikyba | 1 | | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Etika | 1 | | 1+ | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| Užsienio kalba: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglų kalba (1- oji) | 3 | 3 | 3/3+ | 2 | 3/3+ | 3/3+ | 3 | 29 |
| Rusų kalba (2- oji) |  |  | 2 | 1 | 2/2+ | 2 | 2 | 11 |
| Vokiečių kalba (2-oji) |  |  | 2 |  | 2+ | 2+ | | 6 |
| Lietuvių k. užsieniečiams |  |  |  |  | 2+ |  | | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| Žmogus ir gamta |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Gamtos mokslai | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| Biologija |  |  |  |  | 2 | 1+0,5\* | 1+0,5\* | 5 |
| Fizika |  |  |  |  | 1+1\* | 2 | 2 | 6 |
| Chemija |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1/1+ | 1 | 1/1+ |  |  | 7 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Geografija |  |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Technologijos | 2/2+ | 2/2+ | 2/2+ |  | 2/2+ | 1/1+ | 1/1+ | 20 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 1 | 3/3+ | 3/3+ | 3/3+ | 28 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 3 |
| **Pamokos mok. Poreik.tenkinti :** | *3* | *3* | *3* | *-* | *3* | *3* | *3* | *18* |
| Lietuvių k. konsultacinė valanda |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3\* |
| Matematikos konsultacija |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3\* |
| Fizikos pamokos\* |  |  |  |  | 1 |  |  | 1\* |
| Biologijos pamokos\* |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1\* |
| **Savaitinių pamokų sk.mokiniui** | **26** | **26** | **29** | **12** | **31,5** | **30,5** | **30,5** |  |
| **Tarifikuojamų pamokų skaičius** | **56** | | **38** | **12** | **50** | **78** | | **234** |
| Neformalusis ugdymas iš JŲ: | *2* | *2* | *2* | *-* | *2* | *2* | *1* | *11* |
| Futbolo būrelis | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Stalo teniso būrelis |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Gitaros būrelis |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Jaunųjų gamtininkų |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Kvadrato būrelis |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Šokių būrelis |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Jaunųjų šaulių būrelis |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Skaitymo būrelis ,,Žodžio kuopa” | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Scenos meno būrelis |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Tarifikuojamų valandų sk. neformal. ugdymui | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 2 | 11 |
| ***Tarifikuojamų valandų sk.*** |  |  |  |  |  | | **245** | |

Pastabos : /+ pamokos dėl dalinimo į grupes, \* mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

52. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

53. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas ugdymo planų 50-51 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nėra mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

54. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir sudaro galimybes mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina gimnazijos vadovas.

3 Priedas

55. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. 2 Priedas

56. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

56.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

56.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

57. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023-09-01įsakymu Nr. V1-51-1.

57.1. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

57.2. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

58.Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

58.1. dėl 5–8 klasėse organizuojamos projektinės veiklos susitarta Mokytojų taryboje 2023-08-30;

58.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai renkasi ir vykdo mokslo metų trukmės projektinį darbą, vadovaudamiesi ,,Mokinių metinių projektų tvarka“ patvirtinta 2020-09-01gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-37. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas.

59. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

59.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

59.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

59.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais metais;

59.2. užsienio kalba:

59.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

59.2.2. antrosios užsienio kalbos ( vokiečių, rusų) mokiniai pradeda mokytis nuo 6 klasės;

59.2.3. mokinio tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

59.2.4. gimnazijoje organizuojant kalbinį ugdymą ir skirstant valandas tarp pirmosios ir antrosios užsienio kalbų, ieškoma veiksmingų sprendimų, siekiant sudaryti galimybes mokiniams išmokti dvi užsienio kalbas. Užsienio kalbos mokymuisi skiriama ne mažiau kaip 2 pamokos per savaitę;

59.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju

jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

59.3. gamtos mokslai:

59.3.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Veiklą vykdyti gimnazijos laboratorijoje bei atvirosios prieigos STEAM centruose;

59.4. technologijos:

59.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino, keramikos, robotikos). Būtina, kad mokiniai įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

59.5. meninis ugdymas:

59.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

59.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

59.5.3. iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus mokiniams siūloma rinktis teatrą ir šokio dalykus, kurių kiekvieno mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

59.6. fizinis ugdymas:

59.6.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

59.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

59.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

60. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

**V SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

61. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame yra ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| Dorinis ugdymas | 70 |  |  |
| Tikyba |  | 70 | – |
| Etika |  | 70 | – |
| Kalbos |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 | 280 | 350 |
| Lietuvių kalba ir literatūra\* | 385 | 385 | 455 |
| Gimtoji kalba (baltarusių, rusų, vokiečių)\* | 280 | 280 | 350 |
| Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra\* | 280 | 280 | 350 |
| Užsienio kalbos |  | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (...) | 210 | 210 | 210 |
| Socialinis ugdymas | 140 |  |  |
| Istorija |  | 140 | 210 |
| Geografija |  | 140 | 210 |
| Integruotas istorijos ir geografijos kursas |  | 140 |  |
| Matematika | 210 | 210 | 315 |
| Informacinės technologijos |  | 70 | 140 |
| Gamtamokslinis ugdymas | 140 |  |  |
| Biologija |  | 140 | 210 |
| Fizika |  | 140 | 245 |
| Chemija |  | 140 | 210 |
| Integruotas gamtos mokslų kursas |  | 140 | – |
| Meninis ugdymas ir technologijos | 140 |  |  |
| Dailė |  | 140 | 210 |
| Muzika |  | 140 | 210 |
| Teatras |  | 140 | 210 |
| Šokis |  | 140 | 210 |
| Menų pažinimas |  | 140 | 210 |
| Kompiuterinės muzikos technologijos |  | 140 | 210 |
| Grafinis dizainas |  | 140 | 210 |
| Fotografija |  | 140 | 210 |
| Filmų kūrimas |  | 140 | 210 |
| Technologijos (kryptys): |  |  |  |
| Turizmas ir mityba |  | 140 | 210 |
| Statyba ir medžio apdirbimas |  | 140 | 210 |
| Tekstilė ir apranga |  | 140 | 210 |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas |  | 140 | 210 |
| Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba |  | 140 | 210 |
| Mechanika, mechaninis remontas |  | 140 | 210 |
| Kitos technologijų kryptys |  | 140 | 210 |
| Integruotas menų ir technologijų kursas |  | 140 | 210 |
| Fizinis ugdymas | 140–210 (4–6) |  |  |
| Fizinis ugdymas\*\* |  | 140/210 | 280 |
| Pasirinkta sporto šaka |  | (140–210) |  |
| Žmogaus sauga\*\*\* | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla |  |  |  |
| Brandos darbas | 17,5–37 |  |  |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |  | Iki 26 Iki 22\* | Iki 26 Iki 22\* |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1 008 – III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.  Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę\***;**  1 134 – III gimnazijos klasėje\*~~;~~ 1 071 – IV gimnazijos klasėje\*. | | |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei | 210 valandų | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 840 pamokų dvejiems mokslo metams | | |
| Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę); mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 3 780 pamokų per dvejus mokslo metus (54 pamokos per savaitę).  Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę); mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, IV gimnazijos klasei – 1 702 pamokos per mokslo metus (46 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų. | | | |

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\* integruojama į mokymosi turinį.“

62. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje,2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus | | Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę | |
| III gimn. klasė (36 savaitės) | IV gimn. klasė (34 savaitės |
| Privalomi dalykai | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 B\*  420 A\*\* | | 144 B (4)  216 A (6) | 136 B (4)  204 A (6) |
| Lietuvių gestų kalba | 140 | | 72 | 68 |
| Baltarusių / lenkų / rusų / vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra\*\*\* | 280\*\*\* | | 144 ~~A~~ (4) | 136 ~~A~~ (4) |
| Matematika | 280 B  420 A | | 144 B (4)  216 A (6) | 136 B (4)  204 A (6) |
| Fizinis ugdymas | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Privalomai pasirenkami dalykai | | | | |
| Dorinis ugdymas | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dorinis ugdymas (etika) | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Kalbinis ugdymas | | | | |
| Užsienio kalba (anglų) | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Užsienio kalba (prancūzų) | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Užsienio kalba (vokiečių) | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | |
| Biologija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Chemija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Fizika | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Informatika | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Inžinerinės technologijos | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | |
| Istorija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Geografija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Ekonomika ir verslumas | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Filosofija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Meninis ugdymas | | | | |
| Dailė | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Muzika | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Šokis | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Teatras | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Medijų menas | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Taikomosios technologijos | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Brandos darbas (...) | | 50 valandų | | |
| Socialinė-pilietinė veikla | | ne mažiau kaip 70 valandų | | |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai | | | | |
| Profesinio mokymo programos modulis (...) | | 110– 440 |  |  |
| Laisvai pasirenkamasis dalykas: | |  |  |  |
| Užsienio kalba \*\*\*\* | | 140-210 | 72 (2) arba 108 (3) | 68 (2) arba 102 (3) |
| Astronomija | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Etninė kultūra | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Geografinės informacinės sistemos | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Menų istorija | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Nacionalini**s** saugumas ir krašto gynyba | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Psichologija | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Teisė | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dalyko modulis: | | 34, 36, 70, 140 | 36 (1) arba 72 (2) | 34 (1) arba 68 (2) |
| Planimetrija\*\*\*\*\* | | 36 | 36 (1) | 0 |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys\*\*\*\*\*\* | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Literatūra ir kitos medijos | | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Kūrybinis rašymas | | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) | | 34 | 36 (1) | 34(1) |
| Pažintis su grožine literatūra anglų kalba | | 34 | 36 (1) | 34(1) |
| Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos | | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Fizikiniai inžinerijos pagrindai | | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Puslaidininkiai ir elektronika | | 34 | 0 | 34 (1) |
| ... (dalyko modulis) \*\*\*\*\*\*\* | | 34, 36, 70 arba 140 | 36 (1) arba 72 (2) | 34 (1) arba 68 (2) |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | | Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.  Po 27 pamokų III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę\*\*\*.  972 – III gimnazijos klasėje\*\*\*; 918 – IV gimnazijos klasėje\*\*\*. | | – |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus | | 210 valandų | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus | | 840 pamokų | | |
| Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę; mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 54 pamokos per savaitę.  Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant po vieną gimnazijos III ir IV klases, turinčias iki 20 mokinių, – 42 pamokos per savaitę;  mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, IV gimnazijos klasei – 46 pamokos per savaitę.  Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus. | | | | |

Pastabos:

\* B–dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A  – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumos kalba;

\*\*\*\* Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

\*\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

\*\*\*\*\*\*\*modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulio mokymuisi gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina mokyklos vadovas.“

64. Gimnazijoje yra tik po vieną III ir IV klasę, todėl ieškoma būdų užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, užsienio kalbai mokyti(s) sudarytos atskiros grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

65. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 punkte, bet neviršijant mokymui skirtų lėšų.

66. IV gimnazijos klasių mobilių grupių sąrašas:

2023-09-01 IV gimnazijos klasėje mokosi 26 mokiniai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Dalyko pavadinimas | Mobilių grupių skaičius | Kursas | Mokinių skaičius | Valandų skaičius |
| 1. | Dorinis ugdymas: | 2 |  |  |  |
|  | Tikyba |  | B | 17 | 1 |
|  | Etika |  | B | 9 | 1 |
| 2. | Lietuvių kalba ir literatūra | 2 | A | 19 | 5 |
|  |  |  | B | 7 | 5 |
| 3. | Anglų kalba | 2 | B2 | 13 | 4 |
|  |  |  | B2 | 13 | 4 |
| 4. | Rusų kalba | 1 | B1 | 2 | 1 |
| 5. | Matematika | 2 | A | 18 | 5 |
|  |  |  | B | 8 | 3 |
| 6. | Istorija | 1 | A/B | 12/14 | 3 |
| 7. | Ekonomika |  |  |  |  |
| 8. | Biologija | 1 | A/B | 12/ 5 | 3 |
| 9. | Fizika | 1 | A/ B | 7/2 | 3 |
| 10. | Chemija | 1 | B | 1/3 | 2 |
| 11. | Muzika | 1 | B | 7 | 2 |
| 12. | Dailė | 1 | B | 19 | 2 |
| 13. | Informacinės technologijos | 1 | A | 13 | 2 |
| 14. | Braižyba | 1 | B | 5 | 1 |
| 15. | Fizinis ugdymas | 2 | B | 10M/10B | 4 |
| 16. | Šokis | 1 | B | 6 | 2 |
| 18. | Technologijos. Taikomasis menas ir dizainas. | 1 | A | 10 | 3 |
| 19. | Lietuvių k. modulis ,, Teksto kūrimas“ | 1 |  | 19 | 1 |
| 21. | Biologijos modulis ,, Biologija iš arčiau“ | 1 |  | 12 | 1 |
| 22. | Matematikos modulis,, Funkcijos“ | 1 |  | 18 | 1 |
| 23. | Istorijos modulis | 1 |  | 11 | 1 |
| 24. | Fizikos modulis | 1 |  | 7 | 1 |
|  | Iš viso: | 26 |  |  | 61 |

67. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

68. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje,2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus | | Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę | |
| III gimn. klasė (36 savaitės) | IV gimn. klasė (34 savaitės |
| Privalomi dalykai | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 B\*  420 A\*\* | | 144 B (4)  216 A (6) | 136 B (4)  204 A (6) |
| Lietuvių gestų kalba | 140 | | 72 | 68 |
| Baltarusių / lenkų / rusų / vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra\*\*\* | 280\*\*\* | | 144 ~~A~~ (4) | 136 ~~A~~ (4) |
| Matematika | 280 B  420 A | | 144 B (4)  216 A (6) | 136 B (4)  204 A (6) |
| Fizinis ugdymas | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Privalomai pasirenkami dalykai | | | | |
| Dorinis ugdymas | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dorinis ugdymas (etika) | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Kalbinis ugdymas | | | | |
| Užsienio kalba (anglų) | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Užsienio kalba (prancūzų) | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Užsienio kalba (vokiečių) | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | |
| Biologija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Chemija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Fizika | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Informatika | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Inžinerinės technologijos | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | |
| Istorija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Geografija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Ekonomika ir verslumas | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Filosofija | | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Meninis ugdymas | | | | |
| Dailė | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Muzika | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Šokis | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Teatras | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Medijų menas | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Taikomosios technologijos | | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Brandos darbas (...) | | 50 valandų | | |
| Socialinė-pilietinė veikla | | ne mažiau kaip 70 valandų | | |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai | | | | |
| Profesinio mokymo programos modulis (...) | | 110– 440 |  |  |
| Laisvai pasirenkamasis dalykas: | |  |  |  |
| Užsienio kalba \*\*\*\* | | 140-210 | 72 (2) arba 108 (3) | 68 (2) arba 102 (3) |
| Astronomija | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Etninė kultūra | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Geografinės informacinės sistemos | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Menų istorija | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Nacionalini**s** saugumas ir krašto gynyba | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Psichologija | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Teisė | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dalyko modulis: | | 34, 36, 70, 140 | 36 (1) arba 72 (2) | 34 (1) arba 68 (2) |
| Planimetrija\*\*\*\*\* | | 36 | 36 (1) | 0 |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys\*\*\*\*\*\* | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas | | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Literatūra ir kitos medijos | | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Kūrybinis rašymas | | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) | | 34 | 36 (1) | 34(1) |
| Pažintis su grožine literatūra anglų kalba | | 34 | 36 (1) | 34(1) |
| Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos | | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Fizikiniai inžinerijos pagrindai | | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Puslaidininkiai ir elektronika | | 34 | 0 | 34 (1) |
| ... (dalyko modulis) \*\*\*\*\*\*\* | | 34, 36, 70 arba 140 | 36 (1) arba 72 (2) | 34 (1) arba 68 (2) |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | | Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.  Po 27 pamokų III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę\*\*\*.  972 – III gimnazijos klasėje\*\*\*; 918 – IV gimnazijos klasėje\*\*\*. | | – |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus | | 210 valandų | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus | | 840 pamokų | | |
| Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę; mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 54 pamokos per savaitę.  Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant po vieną gimnazijos III ir IV klases, turinčias iki 20 mokinių, – 42 pamokos per savaitę;  mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, IV gimnazijos klasei – 46 pamokos per savaitę.  Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus. | | | | |

Pastabos:

\* B–dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A  – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumos kalba;

\*\*\*\* Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

\*\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

\*\*\*\*\*\*\*modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulio mokymuisi gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina mokyklos vadovas.“

69. III gimnazijos klasių mobilių grupių sąrašas:

2023-09-01 III gimnazijos klasėje mokosi 22 mokiniai

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Dalyko pavadinimas | Mobilių grupių skaičius | Kursas | Mokinių skaičius | Valandų skaičius | Pastabos |
| 1. | Dorinis ugdymas: | 2 |  |  |  |  |
|  | Tikyba |  | B | 9 | 1 |  |
|  | Etika |  | B | 14 | 1 |  |
| 2. | Lietuvių kalba ir literatūra | 2 | A | 17 | 6 |  |
|  |  |  | B | 6 | 5 |  |
| 3. | Anglų kalba | 2 | B2 | 23 | 6 |  |
| 5. | Matematika | 2 | A | 15 | 6 |  |
|  |  |  | B | 8 | 4 |  |
| 6. | Istorija | 1 | A | 23 | 3 |  |
| 8. | Biologija | 1 | A | 16 | 3 |  |
| 9. | Fizika | 1 | A | 7 | 3 |  |
| 10. | Chemija | 1 | A | 6 | 3 |  |
| 12. | Dailė | 1 | B | 13 | 2 |  |
| 13. | Informacinės technologijos | 1 | A | 5 | 2 |  |
| 15. | Fizinis ugdymas | 2 | B | 11/12 | 6 |  |
| 16. | Šokis | 1 | B | 10 | 2 |  |
| 21. | Biologijos modulis ,,Biologija iš arčiau“ | 1 |  | 16 | 1 |  |
| 23. | Matematikos modulis  ,,Planimetrija“ | 2 |  | 15/8 | 2 |  |
| 24 | Informacinių technologijų modulis | 1 |  | 5 | 1 |  |
| 25. | Braižyba | 0 |  | 1 | 0 |  |
|  | Iš viso: | 21 |  |  | 57 |  |

70. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

71. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir karjeros specialistu parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

71.1. privalo mokytis:

71.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

71.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

71.1.3. fizinio ugdymo;

71.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

71.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

71.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

71.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

71.2.4. etikos, tikybos;

71.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

71.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

71.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

71.3.2. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

71.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

71.5. privalo mokytis šių modulių:

71.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

71.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

72. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

73. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sportoministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

74. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

75. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje -5.

76. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

76.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

76.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metųlapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo tvarką patvirtintą 2017-09-01 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-28-2

77. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

78. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, yra užtikrinama galimybė toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą.

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

79. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

80. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

81. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

81.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

81.2. formaliojo švietimo programą;

81.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

81.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

82. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

83. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

83.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti skiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

83.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

83.3. kiekvienais metais individualūs planai tvirtinami vaiko gerovės komisijoje, suplanuojamas jų įgyvendinimas, stebėsena ir aptarimo formos bei etapai.

84. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

84.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

84.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti ar dvikalbiam ugdymui;

84.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

84.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

84.5. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

84.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

84.7. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

84.8. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

85. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

86. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

87. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

88. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

89. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

90. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

91. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

92. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

93. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

93.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

93.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

94. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

95.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

95.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

95.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

95.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

95.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

**VII SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

96. 2023-2024 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano prieduose pateikiama:

96.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas);

96.2. Pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (8 priedas);

96.3. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas ( 9 priedas).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Priedas

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr.V1-47-1

**Programų integravimas į mokomuosius dalykus ir klasės valandas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programa | Mokomasis dalykas  Į kurį integruojama | Valandų skaičius per mokslo metus |
| Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (ŠU) | Pradinės klasės į mokomuosius dalykus  Biologija  Klasės valandos | Po 4 val.  Iki 5 val. |
| Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa  (PP) | Pradinės klasės  Chemija  Biologija  Dorinis ugdymas  Klasės valandos | Po 4 val.  5 ir daugiau |
| Etninės kultūros bendroji programa  (EKU) | Pradinės klasės  Lietuvių kalba  Istorija  Dorinis ugdymas  Muzika  Šokis  Geografija  Dailė  Technologijos  Fizika  Ekonomika  Pilietiškumo pagrindai | Po 4 val. |
| Ugdymo karjerai programa (KU) | Visi dalykai  Klasės valandos | Po 2 val.  6-9 val. |
| Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (NSG) | Istorija  Pilietiškumo pagrindai  Geografija | Po 2 val. |
| Verslumo, finansinio raštingumo temos  (VFU) | Matematika  Ekonomika | Po 2 val. |
| Antikorupcinio raštingumo temos  (AU) | Dorinis ugdymas (etika) | Po 2 val. |
| Informacinio raštingumo  (IR) | Visi dalykai | Po 2 val, |

2 Priedas

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

2023-09-01 vadovo įsakymu Nr.V1-45

Sedos Vytauto Mačernio gimnazija

**Neformaliojo ugdymo valandų paskirstymas**

2023-2024 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr | Mokytojo vardas, pavardė | Val. sk.  1-4 klasių koncentrui | Val. sk.  5-8 klasių koncentrui | Val.sk.  I- II klasių  koncentrui | Val. sk.  III-IV klasių koncentrui | Būrelio pavadinimas | Iš viso val. |
| 1. | Virginija Katkuvienė | 1  - | -  1 | 1 | -  - | Žemaitijos skautų organizacija  Medeinos draugovė  Jaunųjų gamtininkų būrelis | 3 |
| 2. | Marius Zoza | 2 | 1 | 1 | - | Futbolo būrelis | 4 |
| 3. | Alidas Žukauskas | -  - | 1  - | 2 | -  1  1 | Stalo teniso būrelis  Krepšinio būrelis  Vaikinų tinklinis | 5 |
| 4. | Jolanta Stanienė | -  1 | -  1 | -  - | 1  - | Tinklinio būrelis  Kvadrato būrelis | 3 |
| 5. | Aušra Majauskaitė | 2 | 2 | 1 | - | Šokių būrelis | 5 |
| 6. | Gražina Vainutienė | 1 | 1 | - | - | Folklorinis ansamblis „Rėmolioka“ | 2 |
| 7. | Andrey Sevostiyanikhin | - | 1 | 1 | 1 | Gitaros būrelis | 3 |
| 8. | Indrė Zozienė | 1 | - | - | - | STEAM mokslinis būrelis „Pradinuko laboratorija“ | 1 |
| 9. | Gražina Mitkuvienė | - | 1 | 1 | 1 | Jaunųjų Šaulių būrelis | 3 |
| 10. | Aurelija Vozgirdaitė | 1 | - | - | - | Karoliukų vėrimo būrelis | 1 |
| 11. | Vaida Raišutienė | - | 1 | - | - | Skaitymo gebėjimų ir kūrybiškumo lavinimas „Žodžio kuopa" | 1 |
| 12. | Inga Noreikienė | 1 | - | - | - | Eksperimentuok-stebėk – atrask („Steamukas“) | 1 |
| 13. | Ingrida Jonušienė | 2 | 1 | 1 | - | Scenos meno būrelis | 4 |
| Iš viso skirta val. | | 12 | 11 | 8 | 5 | Iš viso: 36 val. | |

Gimnazijos vadovo pavaduotoja Dalia Sakalauskienė

3 Priedas

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

vadovo 2023 09-01 įsakymu Nr.M-46

Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui mokiniams siūlomos dalykų modulių programos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Modulio pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius | Dėstantis mokytojas |
| 1. | Žinių taikymas probleminių uždavinių sprendimui | II | 37 | V. Lukauskienė |
| 2. | Biologija per mikroskopą | II | 37 | V. Katkuvienė |
| 3. | Praktinė gramatika | II | 37 | R. Makreckienė |

Vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti mokiniams siūlomos dalykų modulių programos :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Modulio pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius | Dėstantis mokytojas |
|  | Energijos virsmai chemijoje | IV | 34 | Z. Tenienė |
|  | Planimetrija ir plokštumos figūros | III | 36 | I. Zozienė |
|  | Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas | IV | 34 | I. Zozienė |
|  | Praktinė fizika | IV | 34 | I. Joneikienė |
|  | Biologija iš arčiau | III -IV | 70 | V. Katkuvienė |
|  | Raštingumo ugdymas | IV | 36 | R. Čičirkaitė |
|  | Žmogus ir kultūra V-XXI a | IV | 34 | R. Montrimienė |
|  | LDK ir Europos visuomenės istorija V- XVIII a | III | 36 | R. Montrimienė |
|  | Planimetrija ( B kursu) | III | 36 | D. Bružienė |
|  | Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys | III -IV | 70 | A.Krutinis |
|  | Užsienio k. akademinių gebėjimų ugdymas rengiantis studijoms  ( rašymas) | III | 36 | T. Saračinskienė |
|  | Fizikiniai inžinerijos pagrindai | III | 36 | I. Joneikienė |

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio

ugdymo programų

bendrųjų ugdymo planų

7 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU** **AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1.Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų bendrųjų ugdymo planų

8 priedas

**PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama mokyklose, klasėse, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Kiekvienam vaikui, ugdomam vaikų socializacijos centre, sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius ir į reikiamą mokymosi pagalbą.

3. Mokykla gali organizuoti specialiųjų klasių, skirtų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokinių užimtumą ir per mokinių atostogas, teikti visos dienos ugdymą, organizuoti visos dienos mokyklą. 9–12 klasių mokiniai savanoriai, vykdantys socialinės veiklos programas, gali padėti mokytojui organizuoti šią veiklą.

4. Mokiniui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų mokykla gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

5. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai)78, 86, 87, 100, 108 punktuose.

6. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų(globėjų, rūpintojų)pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

7. Mokymas namie organizuojamas:

7.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

7.2. mokiniui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

**II SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

8. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo metai,  klasė  Dalykai / veiklos | 1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę) | 3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę) | Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę) |
| Dorinis ugdymas (tikyba, etika) | 70 (2) | 70 (2) | 140 (4) |
| Komunikacinė veikla arba  kalbos ir bendravimo ugdymas\* | 280–350  (8–10) | 280–350  (8–10) | 560–700  (16–20) |
| Pažintinė veikla | 210–280  (6–8) | 210–280  (6–8) | 420–560  (12–16) |
| Orientacinė veikla | 210 (6) | 210 (6) | 420 (12) |
| Užsienio kalba\*\* | 0–70  (0–2) | 0–70  (0–2) | 0–140  (0–4) |
| Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas\*\* | 0–70  (0–2) | 0–70  (0–2) | 0–140  (0–4) |
| Meninė veikla | 140–315  (4–9) | 140–315  (4–9) | 280–630  (8–18) |
| Fizinis ugdymas | 140–315  (4–9) | 140–315  (4–9) | 280–630  (8–18) |
| Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti\*\*\* | 210 (6) | 280 (8) | 490 (14) |
| Privalomas pamokų skaičius mokiniui | 700/700  (20/20) | 700/700  (20/20) | 2 800  (80) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 140 (4) | 140 (4) | 280 (8) |

Pastabos:

\* kalbos ir bendravimo ugdymas– veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

\*\* veikla, kurią mokykla gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

\*\*\* specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

8.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

8.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

8.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

8.4. neformalųjį vaikų švietimą galima organizuoti ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

8.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

8.6. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

8.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

8.8. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

**III SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

9. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

9.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

9.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

9.3. planuojamos specialiosios pamokos;

9.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokyti, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

9.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

9.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

9.7. mokykla gali pradedamus mokyti pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

9.8. jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktus, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

9.9. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

9.10. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

9.11. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

10. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

10.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, – vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;

10.2. besimokančiam klasėje ar mokykloje, skirtoje mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, – vadovaujantis šio priedo 11 punktu;

10.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

10.4. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

11. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo metai, klasė  Veiklos sritys, dalykai | 5–6 | 7–8 | 9–10 | Iš viso per 6 ugdymo metus |
| Dorinis ugdymas  Komunikacinė veikla\* arba  Kalbos ir bendravimo ugdymas\*\*  Pažintinė veikla  Orientacinė veikla  Užsienio kalba\*\*\*  Informacinės technologijos\*\*\*  Medijų ir informacinis raštingumas\*\*\*  Meninė veikla  Fizinė veikla | 1 184 | 1 184 | 1 184 | 3 552 |
| Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti  Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:  Specialioji veikla\*\*\*\*  Gydomoji kūno kultūra  Regos lavinimas  Klausos lavinimas  Komunikacinių gebėjimų ugdymas  Pažintinių gebėjimų ugdymas | 296 | 296 | 296 | 888 |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla | Integruojama į ugdymo turinį | | | |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 740 | 740 | 740 | 740 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 148 | 148 | 148 | 444 |

Pastabos:

\* kai ugdymas organizuojamas mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbai ugdyti turi būti skiriama ne mažiau laiko nei gimtajai kalbai;

\*\* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar vaikams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviuoju būdu;

\*\*\* veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

\*\*\*\* veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

12. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 9 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

13. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

14. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

15. 5–10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

**IV SKYRIUS**

**SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS (IŠSKYRUS ĮGYVENDINAMĄ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRUOSE)**

16. Mokykla, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, renkasi organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

17. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo metai  Veiklos sritys, dalykai | I | II | III | Iš viso I–III mokymosi metais |
| Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / dalykai:  Dorinis ugdymas  Komunikacinė veikla arba  Kalbos ir bendravimo ugdymas\*  Užsienio kalbos mokymas\*\*  Pažintinė veikla  Orientacinė veikla  Informacinės technologijos\*\*  Medijų ir informacinis raštingumas\*\*  Meninė veikla ar technologijos  Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla | 444 | 444 | 444 | 1 406 |
| Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:  Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla\*\*\*  Savarankiškumo ugdymas\*\*\*\*  Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla | 444 | 518 | 518 | 1 406 |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla | Integruojama į ugdymo turinį | | | |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 880 | 962 | 962 | 2 804 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 74 | 74 | 74 | 74 |

Pastabos:

\* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba) bei intelekto sutrikimų turintiems vaikams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu;

\*\* veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;

\*\*\* veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

\*\*\*\* veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitiniais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

18. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių galima keisti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

19. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, mokykla turėtų ieškoti šioms veikloms organizuoti visuomenei pritaikytų universalaus dizaino, atvirų, socialinėje erdvėje esančių aplinkų, socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.

20. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

21. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms gali būti skiriama iki 74 pamokų per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

22. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

**V SKYRIUS**

**SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRUOSE**

23. Socialinių įgūdžių ugdymo programa skirta pagrindinį išsilavinimą įgijusiems vaikų socializacijos centrų mokiniams, nesimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą. Socialinių įgūdžių ugdymo programą rengia vaikų socializacijos centro mokytojai, atsižvelgę į individualų vaiko vidutinės priežiūros priemonės vykdymo planą. Ją sudaro veiklos, į kurias integruotas bendrojo ugdymo sričių ir (ar) dalykų turinys, rekomenduojamos pagalbos specialistų veiklos, mokinio pasirenkama veikla.

24. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

|  |  |
| --- | --- |
| Veiklos ar veiklų kryptys | Rekomenduojamos valandos\* |
| Veiklos, siejamos su bendrojo ugdymo sritimis ir (ar) dalykais:  Rengimasis karjerai (savęs pažinimas, gyvenimo planai, pažinties su profesijomis veikla, darbo paieška, gyvenimo aprašymo rengimas ir kt.)  Informacinės technologijos  Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla  Medijų ir informacinis raštingumas  Technologijos  Verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, finansinis raštingumas (finansų valdymas, išlaidos (mokėjimas už būstą, transportą, maistą ir pan.), taupymas ir kt.)  Sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai  Žmogaus sauga (saugus elgesys, ekologija, aplinkosauga, psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams)  Socialinė veikla | 222–444 |
| Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:  Socialinis emocinis ugdymas  Savarankiškumo ugdymas  Psichikos sveikata (jausmai, emocijos, savivertė, saviraiška ir kt.)  Socialinė elgsena viešose vietose (muziejuje, bibliotekoje, pašte, banke, restorane, autobuse ir pan.) | 222–592 |
| Mokinio pasirenkama veikla | 74–148 |
|  | Iki 1 110 val. per mokslo metus |

Pastaba. \* Veikloms įgyvendinti valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinio poreikius.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų bendrųjų ugdymo planų

9 priedas

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1.Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

**II SKYRIUS**

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

**III SKYRIUS**

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS**

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslė, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimoribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimoir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausyti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairus socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

**IV SKYRIUS**

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 92 ir 108punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas (kuratorius) arba kitas mokyklos vadovopaskirtas asmuo (toliau – mokykloje paskirtas asmuo).

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliškai: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas mokykloje paskirto asmens. Mokinys pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke ar kitoje mokyklos naudojamoje elektorinėje platformoje / formoje.

**7**. Rekomenduojama, kad mokslo metų pradžioje mokiniai būtų supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, mokyklos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

8. Mokykloje paskirtas asmuo individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Rekomenduojama, kad mokykloje paskirtas asmuo su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuotų individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su mokyklos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatytų tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su mokykloje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su mokykloje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

9.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Mokyklos vadovas:

10.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą (kuratorių), ar kitą asmenį ar asmenis;

10.2. sudaro sąlygas mokykloje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

11. Mokykloje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

11.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių- pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviesti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės- pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_