

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ

**UGDYMO PLANAS**

2025-2026 M. M.

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

direktorės 2025 m. rugsėjo 01 d.

įsakymu Nr. V-197

**2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANaS**

**2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Planuojant 2024-2025 mokslo metų ugdymo procesą buvo kreiptas dėmesys į kiekvieno besimokančiojo pažangą. Išanalizuoti nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatai, numatytos priemonės pasiekimas gerinti. Taikyta individualios mokinio pažangos matavimo, vertinimo ir įsivertinimo sistema ,,REFLECTUS“ Mokiniams laiku suteikta švietimo pagalba. Teikta psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, pagalba. Labai svarus mokytojo padėjėjo indėlis. Buvo vedamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos, vertinti vaiko pažangos pokyčiai, ieškota bendrų sprendimų problemoms spręsti.

Ugdymo procesui diferencijuoti taikytos EMA, EDUKA ir kitos skaitmeninės programos. Organizuotos veiklos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: Mažeikių, Sedos miestelio bibliotekose, Telšių „STEAM“ centre, Telšių, Platelių muziejuose ir kt. Organizuota mokinių metinių projektų pristatymo konferencija. Mokiniai dalyvavo ir užėmė prizines vietas , rajoniniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose ir olimpiadose, „Kings“ olimpiadoje, „Olympis“, olimpiadoje „Kengūra“ ir kt. Bendras 2024-2025 m. m. mokymosi kokybinis procentas 40,23.

2024-2025 mokslo metų ugdymo plano tikslai pasiekti.

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

7. 2025–2026 mokslo metų pradžia rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

7.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

7.3. vidurinio ugdymo programa: III gimn. klasėje – 180 d., IV gimn. klasėje – 170 d.;

7.4. atostogos ugdymo procese:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d. |
| Žiemos atostogos | 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos\* | 2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos\*\* | 2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d. |

\* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

\*\* mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.“

8. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius:

I pusmetis:

**1-4, IV kl. 2025– 09-01 iki 2026-01-16 - 87 dienos, 5-III kl. 2025 - 09- 01 iki 2026- 01- 30 - 97 dienos.**

II pusmetis:

**1-4 kl. 2026-01-19 iki 2026-06-05 - 88 dienos**

**III kl. 2026-02-02 iki 2026-06-12 - 83 dienos**

**IV kl. 2026 -01-19 iki 2026-05-29 - 83dienos, 5-II kl. 2026- 02- 02 iki 2026-06-12 - 83 dienos.**

8.1. Ugdymo proceso pabaigą nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba:

1-4 kl. ugdymo proceso pabaiga 2026-06-05;

5-III kl. ugdymo proceso pabaiga 202-06-12;

IV kl. ugdymo proceso pabaiga 2026-05-29.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

11.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

12. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai atostogų metu nevykdomi.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

13. Gimnazijos direktoriaus 2025 -06- 05 įsakymu Nr. V1- 86 sudaryta darbo grupė parengė gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašą (toliau – gimnazijos ugdymo planas). Ugdymo planas parengtas remiantis švietimo stebėsenos, veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais. Atsižvelgta į Gimnazijos bendruomenės poreikius, tradicijas, į 2024–2025 m. m. Gimnazijos rezultatus, 2025 m. veiklos prioritetus ir strateginio plano tikslus bei turimus išteklius. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

14. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

15. Rengdama gimnazijos ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių  biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

17. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

17.1. užsienio kalbų, dalyko modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla mokiniams;

17.2. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

17.3. kiti aktualūs gimnazijos susitarimai (dėl vertinimo tvarkos, mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.).

18. Gimnazijos ugdymo plane kontaktinių valandų skaičius paskirstytas taip, kad neviršytų Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

19. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat Mažeikių r. savivaldybės švietimo skyriaus vedėju.

20. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

21. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

22. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių parengiamas pamokų tvarkaraštis. Tvarkaraštį tvirtina gimnazijos direktoriaus. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas ( lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizikos, biologijos, chemijos, technologijų, informacinių technologijų).

25. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

26. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas 2025-2026 m. m. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

27. Gimnazija ugdymo proceso neintensyvina.

28. Gimnazijoje vyksta mokymosi krūvio stebėsena: direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų bendradarbiavimą. Kartą per mėnesį vyksta mokytojų susirinkimai kuriuose sprendžiami mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimai. Vadovaujamasi gimnazijos ,, Mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skirtų namų darbų ir kontrolinių darbų stebėsenos ir kontrolės tvarkos aprašu“ patvirtintu gimnazijos 2024-10- 15direktoriaus įsakymu Nr. V1-102-1 .

29. Skiriant namų darbus vadovaujamasi nuostata, kad namų darbai turi atitikti mokinio galias, būtų naudingi tolesniam mokymuisi ir grįžtamajai informacijai gauti. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

29.1. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms, neskiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti

29.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, siekiant įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes yra diferencijuojamos atliepiant įvarius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min.Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

29.3. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą, vadovaujamasi ,,Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu 2024-10-30 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V1-102-2 ir ,, Reflektus“ sistema ;

29.4. mokiniams sudarytos sąlygos namų darbus ruošti Gimnazijos bibliotekoje, laisvalaikio kambaryje, Gimnazijos erdvėse, pritaikytose mokymuisi. Mokytojai gali paskirti geriau besimokančius mokinius teikti pagalbą atliekant namų darbus. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

30. Gimnazijos mokinių vertinimą reglamentuoja ,, Mokinių mokymosi pasiekimų ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka“ patvirtinta 2024-10-30 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-103:

30.1. kontroliniai ir kiti atsiskaitomieji darbai nerašomi pusmečio paskutinę savaitę, paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmąją dieną po mokinių atostogų, po ligos, po šventinių dienų;

30.2. kontrolinių darbų tvarkaraštis derinamas su mokiniais. Susidarius objektyvioms aplinkybėms, mokytojas turi teisę kontrolinio darbo laiką pakeisti prieš tai suderinus su mokiniais;

30.3. mokytojai planuoja, pažymi kontrolinio darbo pamoką elektroniniame dienyne.

30.4. mokytojas apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

30.5. mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas.

30.6. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

30.7. mokytojų tarybos 2025-08-29 protokolo Nr. 7 sprendimu mokiniai neatleidžiami nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokiniai yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojai.

31. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, kiekvienam sudarytos sąlygos gauti mokymosi pagalbą. Mokytojo nuožiūra mokiniui teikiamos trumpalaikės konsultacijos, kurių trukmė trumpesnė nei pamoka. Šios konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikes konsultacijas teikiantys mokytojai per elektroninį dienyną informuoja mokinių tėvus apie mokiniui siūlomą teikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą. Vadovaujamasi ,, Konsultacinių valandų skyrimo tvarka“ patvirtinta 2024-11-15 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-110

32. Siekiant veiksmingai diferencijuoti ir individualizuoti mokymą mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

32.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

32.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

32.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

32.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

32.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

32.6. individualus ugdymo planas rengiamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Mokinių individualūs ugdymo planai peržiūrimi ir koreguojami pagal poreikį.

32.7. individualaus ugdymo plano sudarymo ir dalykų, dalykų kursų keitimo tvarkos aprašas patvirtintas Gimnazijos direktoriaus įsakymu ir viešai skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje.

33. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičius mokytojų tarybos sprendimu laikinojoje grupėje -5,o neformaliojo ugdymo veikloje – 12 mokinių. Laikinosios grupės sudaromos:

33.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;

33.2. informatikos, technologijų dalykams mokyti, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

33.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

34. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

34.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

34.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.3. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti;

34.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

34.5. projektinei veiklai organizuoti;

34.6. gamtos mokslų, technologijų, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms(toliau – STEAM);

34.7. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

35. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, pagal gimnazijos ,, Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarkos“ aprašą, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

35.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Kiekvienas mokytojas su kiekviena klase organizuoja mokymąsi kitose aplinkose bent kartą per metus, nutarimas 2025-08-29 protokolo Nr. MT 7 Mokytojų taryboje;

35.2.organizuojant patyriminio ugdymo dienas, projektų pristatymus;

35.3. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, nesutrikdant įprasto ugdymo proceso.

36. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

36.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

36.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

36.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

36.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

36.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

36.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos vadovas skiria lydintį asmenį.

37. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. 1 PRIEDAS

Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

38. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant  nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

39. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

40. Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos skiriamos gimnazijos direktoriaus įsakymu. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

41. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

42. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

43. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

45. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

45.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

45.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

45.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

45.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

45.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

45.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

45.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę.

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

49. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė / dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Kalbinis ugdymas | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Lietuvių kalba ir literatūra\* | 175 (5) | 210 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |
| Baltarusių / rusų / lenkų, vokiečių tautinių mažumų gimtoji kalba ir literatūra \* | 245(7) | 245(7) | 245(7) | 245(7) | 980 (28) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų / ispanų (2026–2027 mokslo metais) / prancūzų / vokiečių /) | – | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas\*\* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | |
| Gamtos mokslai\*\* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Meninis ugdymas | | | | | |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) /  35 (1)\* | 280 (8) /  245 (7)\* |
| Teatras\*\*\* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Šokis\*\*\* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai\*\*\*\* | **\*\*\*\*** | \*\*\*\* | \*\*\*\* | \*\*\*\* | \*\*\*\* |
| Informatika\*\*\*\* | **\*\*\*\*** | \*\*\*\* | \*\*\*\* | \*\*\*\* | \*\*\*\* |
| Etninė kultūra\*\*\*\* | **\*\*\*\*** | \*\*\*\* | \*\*\*\* | \*\*\*\* | \*\*\*\* |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) / 945\* (27) | 875 (25) /  1 015\* (29) | 875 (25) /  1 050\* (30) | 875 (25) /  1 015\* (29) | 3 430 (98) /  4 025\* (115) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 35 (1) / 0\* | 35 (1) | 35 (1) / 0\* | 35 (1) | 140 (4) / 70\* (2) |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | 875 (25) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 4 025 (115) |
| Neformalusis vaikų švietimas  (valandų skaičius klasėms per mokslo metus) | 140 | | 140 | | 280 |

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas tautinių mažumų kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

\*\*\* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

\*\*\*\* įgyvendinama skiriant atskirą pamoką arba integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

49.1.Pradinio ugdymo programai įgyvendinti 1 -4 klasėms pamokų skaičius per savaitę 2025-2026 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai / Klasė** | 1a | 2a | 2b | 2NN | 3a | 3b | 4a | 4b | Iš viso: |
| Mokinių skaičius | **22** | **15** | **12** | **1** | **15** | **18** | **15** | **15** |  |
| Dorinis ugdymas ( tikyba ) | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Dorinis ugdymas ( etika ) | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 54 |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 |
| Visuomeninis ugdymas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Gamtos mokslai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Informatika |  | 1\* | 1\* |  | 1\* | 1 | 1\* | 1\* | 6 |
| Technologijos | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **Savaitinių pamokų skaičius mokiniui** | **23** | **26** | **26** | **9** | **26** | **26** | **26** | **26** |  |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti**.** Iš jų: | *1* | *1* | *1* | *2* | *1* | *1* | *1* | 1 | 7 |
| Informatika\* |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 6\* |
| Konsultacinė valanda | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Tarifikuojamų pamokų skaičius** | **25** | **26** | **26** | **9** | **26** | **26** | **26** | **26** | **190** |
| Neformalusis ugdymas IŠ JŲ: | *2* | *2* | *2* |  | *2* | *2* | *2* | *2* | *14* |
| Gitaros būrelis |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Kvadrato būrelis |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| STEAM mokslinis būrelis ,, Pradinuko laboratorija” |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Šokių būrelis |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
| Folklorinis ansamblis ,,Rėmolioka“ |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Karoliukų vėrimo būrelis | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Ekspermentuok – stebėk- atrask | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Būrelis ,,Skaitau ir augu“ |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Dailės būrelis |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Žemaitijos skautų organizacija |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Dainavimo būrelis |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Tarifikuojamų valandų skaičius neformaliam ugdymui | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| ***Tarifikuojamų valandų skaičius*** | **26** | **28** | **28** | **9** | **28** | **28** | **28** | **28** | **203** |

Pastabos :

MN- mokymas namuose

+ pamokos dėl dalinimo į grupes.

\* mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

50. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

50.1. dorinis ugdymas:

50.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

50.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka;

50.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

50.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

50.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, vokiečių);

50.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas planuoja lanksčiai, daugiau savaitinių pamokų skiria tyrinėjimo veiklai;

50.4. fizinis ugdymas:

50.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

50.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

50.5. informatika mokoma atskira pamoka. Pamokos skirtos iš pamokų skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

50.6. etninės kultūros, gyvendinimo įgūdžių programa integruojama į mokomuosius dalykus.

51. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. 1 PRIEDAS

52. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba. 3-4 klasėse taikoma ,,REFLECTUS“ sistema.

53. Mokymosi pagalbą teikia mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinio padėjėjai.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

54. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus irper savaitę | | | | | | Iš viso programai |
| 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | I gimn. klasė | II gimn. klasė |  |
| Dorinis ugdymas | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (etika / tikyba) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 216 (6) |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 180 (5) | 180 (5) | 180 (5) | 180 (5) | 144 (4) | 180 (5) | 1 044 (29) |
| Užsienio kalba  (pirmoji, …) | 108 (3)\*  108 (3) | 108 (3)\*;  180 (5)\*\* | 108 (3)\*;  180 (5)\*\* | 108 (3)\*;  180 (5)\*\* | 108 (3)\*;  180 (5)\*\* | 108 (3)\*;  180 (5)\*\* | 648 (18)\*;  1 008 (28)\*\* |
| Užsienio kalba  (antroji, …) |  |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | | |
| Matematika | 144 (4) | 144 (4) | 144 (4) | 144 (4) | 144 (4) | 144 (4) | 864 (24) |
| Informatika | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 216 (6) |
| Gamtos mokslai\*\*\* | 72 (2) | 72 (2) | 108 (3) | 180 (5) |  |  | 432 (12) /  144 (4) |
| Biologija |  |  | 72 (2) | 36 (1) | 72 (2) | 36 (1) | 216 (6) |
| Chemija |  |  |  | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 216 (6) |
| Fizika |  |  | 36 (1) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 252 (7) |
| Technologijos | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 36 (1) | 36 (1) | 54 (1,5) | 342 (9,5) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | | |
| Etninė kultūra\*\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 432 (12) |
| Geografija |  | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 36 (1) | 324 (9) |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  | 36 (1) | 36 (1) |
| Pilietiškumo pagr. |  |  |  |  | 36 (1) | 36 (1) | 72 (2) |
| Meninis ugdymas | | | | | | | |
| Dailė | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 216 (6) |
| Muzika | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 216 (6) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3) | 72 (2) | 72 (2) | 576 (16) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 216 (6) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Pasirenkamieji dalykai |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimalus pamokų sk. mokiniui per savaitę | 26; 31\* | 30; 33\* | 31; 34\* | 32; 35\* | 32; 34\* | 32,5; 34,5\* | 183,5; 201,5\* |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 936;  1 116\* | 1 080;  1 188\* | 1 116;  1 224\* | 1 152;  1 260\* | 1 152;  1 224\* | 1 170;  1 242\* | 6 606; 7 254\* |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 563; 577\* | | | | 582,5; 438,5\* | | 1 145,5/ 1 015,5\* |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus) | 259 | | | | 148 | | 407 |

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba tautinės mažumos kalba;

\*\* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

\*\*\* gamtos mokslų dalyką „Gamtos mokslai“ galima rinktis įgyvendinti 5–8 klasėse arba tik 5–6 klasėse;

\*\*\*\* įgyvendinama skiriant atskirą pamoką arba integruojant į dalykų turinį.

54.1Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5-8klasių pamokų skaičius per savaitę

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai / Klasė** | 5 | 6 | 7a | 7b | 8 | MN  8 | Iš viso: |
| **Mokinių skaičius** | **26** | **22** | **18** | **17** | **29** | **1** | **113** |
| Dorinis ugdymas (tikyba ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **5** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1+ | 1+ |  | 1 |  | 1 | **4** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 28 |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | 3/3+ | 3/3+ | 3 | 3 | 3/3+ | 2 | 26 |
| Užsienio kalba (antroji, rusų) |  | 2 | 2 | 2 | 2/2+ |  | 10 |
| Užsienio kalba (antroji, vokiečių) |  | 2+ | 2+ |  | 2+ |  | 6 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 22 |
| Gamtos mokslai | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| Biologija |  |  | 2 | 2 | 1 |  | 5 |
| Fizika |  |  | 1 | 1 | 2 |  | 4 |
| Chemija |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Informatika | 1/1+ | 1/1+ | 1 | 1 | 1/1+ | 1 | 9 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 10 |
| Geografija |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Technologijos | 2/2+ | 2/2+ | 2/2+ | 2/2+ | 1/1+ | 1 | 19 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3/3+ | 3/3+ | 2 | 26 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Socialinė – pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |
| **Pamokos,mokinių poreik. Tenkinti :** | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |  | *15* |
| Lietuvių kalbos konsultacinė valanda |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Matematikos konsultacija |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Fizikos pamokos\* |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |  | 2 |
| Biologijos pamokos\* |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Chemijos pamokos\* |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Savaitinių pamokų sk.mokiniui** | **26** | **30** | **31,5** | **31,5** | **32,5** | 13 |  |
| **Tarifikuojamų pamokų skaičius** | **33** | **39** | **35,5** | **37,5** | **51** | **13** | **209** |
| Neformalusis ugdymas iš JŲ: | *1,75* | *1,75* | *1,75* | *1,75* | *1,75* |  | *8,75* |
| Stalo teniso būrelis |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| Gitaros būrelis |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Jaunųjų gamtininkų |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Folklorinis ansamblis ,,Rėmolioka“ | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Kvadrato būrelis | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Šokių būrelis |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Jaunųjų šaulių būrelis |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Vaidybos būrelis |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Tarifikuojamų val. sk. neformal. ugd. | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** |  | **9** |
| ***Tarifikuojamų valandų sk.*** | **35** | **41** | **39,5** | **39,5** | **51** | **13** | **218** |

Pastabos : /+ pamokos dėl dalinimo į grupes, \* mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

54.2.Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti I –II gimnazijos klasėse pamokų skaičius:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai / Klasė** | **I a** | **I b** | **IIa** | **II b** | ***Iš viso*** |
| **Mokinių skaičius** | **16** | **16** | **28** | 24 | 84 |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | | 1 | 1 | **3** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | |  |  | **1** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | 4 | 5 | 5 | **18** |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 | 3 | 3/3+ | 3/3+ | **18** |
| Užsienio kalba ( rusų) | 2 | 2 | 2/2+ | 2 | **10** |
| Užsienio kalba (vokiečių) | 2+ | | 2+ | | **4** |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Biologija | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| Fizika | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Chemija | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Informatika | 1 | 1 | 1/1+ | 1/1+ | **6** |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Geografija | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| Ekonomika ir verslumas |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Technologijos | 1/1+ | 1/1+ | 1,5/1,5+ | 1,5/1,5 | **10** |
| Fizinis ugdymas | 2/2+ | 2/2+ | 2/2+ | 2/2+ | **16** |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Metiniai asmeniniai projektai | 1\* | 1\* |  |  |  |
| Socialinė – pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| **Pamokos mokinių poreikiams tenkinti.** | 7 | 7 | 7 | **7** | **28** |
| Matematikos modulis |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Matematikos konsultacijos |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 1 | 1 | 1 | | **3** |
| Fizikos pamokos\* |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Biologijos pamokos\* |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Chemijos pamokos\* |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Pamokų skaičius mokiniui** | **33** | **33** | **34** | **34** |  |
| ***Iš viso tarifikuota valandų:*** | **74** | | **95** | | **169** |
| Neformalusis ugdymas. IŠ JŲ: | *2* | *2* | *2* | ***2*** | ***8*** |
| Žemaitijos skautų organizacija | 1 |  |  |  | **1** |
| Retorika smalsiems |  |  | 1 |  | **1** |
| Jaunųjų šaulių būrelis |  | 1 |  |  | **1** |
| Krepšinio būrelis |  |  |  | 1 | **1** |
| Šokių būrelis | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Dainavimo būrelis |  | 1 |  |  |  |
| Komandos formavimas |  |  |  | 1 | **1** |
| ***Iš viso tarifikuota valandų neform.ugdymui*** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| ***Iš viso tarifikuota valandų:*** | **78** | |  | **99** | **177** |

Pastabos : /+ pamokos dėl dalinimo į grupes, \* mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

55. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

56. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas ugdymo plano 54 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nėra mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

57. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

58. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis ,,Socialinės- pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu 2023-09-01 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-51-1.

59. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

60. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

60.1. 5–8 klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis gimnazijos Mokytojų tarybos 2025-08-29 priimtais susitarimais, protokolo Nr. Mt 7;

60.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai renkasi ir vykdo mokslo metų trukmės projektinį darbą, vadovaudamiesi ,,Mokinių metinių projektų tvarka“ patvirtinta 2020-09-01gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-37. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas.

61. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

61.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

61.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

61.1.2. pasirinktą dorinio ugdymo dalyką mokiniai gali keisti kas du metus;

61.2. užsienio kalba:

61.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

61.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

61.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

61.2.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

61.2.6. skiriamos 3 savaitinės pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir 2 savaitinės pamokos užsienio (antrajai) kalbai mokyti;

61.2.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

61.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

61.2.7.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

61.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį.

61.7. gamtos mokslai:

61.7.1. gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, kurioje mokosi, laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Rekomenduojama sudaryti sąlygas kiekvienam 7–10 ir I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

61.7.1. atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, sudaromos atskiros mokinių grupės tiriamiesiems darbams laboratorijoje atlikti.

61.8. technologijos:

61.8.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko gimnazija gali siūlyti rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, robotikos ir kt., užtikrinant, kad  mokiniai, mokydamiesi pagal gimnazijos parengtas, gimnazijos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

61.8.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko gimnazija gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

61.9. meninis ugdymas:

61.9.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

61.9.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

61.9.3. gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus gali siūlyti rinktis teatrą ir šokio dalykus, kurių kiekvieno mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

61.10. fizinis ugdymas:

61.10.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

61.10.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

61.10.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

61.10.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

62. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis. 2PRIEDAS

63. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

**V SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

64. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus | Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę | |
| III gimn. klasė  (36 savaitės) | IV gimn. klasė  (34 savaitės) |
| Privalomi dalykai | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 B\*  420 A\*\* | 144 B (4)  216 A (6) | 136 B (4)  204 A (6) |
| Matematika | 280 B\*  420 A\*\* | 144 B (4)  216 A (6) | 136 B (4)  204 A (6) |
| Fizinis ugdymas | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Privalomai pasirenkami dalykai | | | |
| Dorinis ugdymas | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Kalbinis ugdymas | | | |
| Užsienio kalba (anglų) | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Užsienio kalba (prancūzų) | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Užsienio kalba (vokiečių) | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Užsienio kalba (ispanų, 2026–2027 mokslo metais) | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | |
| Biologija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Chemija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Fizika | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Informatika | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Inžinerinės technologijos | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Visuomeninis ugdymas | | | |
| Istorija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Geografija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Ekonomika ir verslumas | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Filosofija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Meninis ugdymas | | | |
| Dailė | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Muzika | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Šokis | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Teatras | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Medijų menas | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Taikomosios technologijos | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Brandos darbas (...) | 50 valandų | | |
| Socialinė-pilietinė veikla | ne mažiau kaip 70 valandų | | |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai | | | |
| Profesinio mokymo programos modulis (...) | 110–440 |  |  |
| Astronomija | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Etninė kultūra | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Geografinės informacinės sistemos | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Menų istorija | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Psichologija | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Teisė | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dalyko modulis: | 34, 36, 70, 140 | 36 (1) arba 72 (2) | 34 (1) arba 68 (2) |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys\*\*\*\*\* | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Literatūra ir kitos medijos | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Kūrybinis rašymas | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Pažintis su grožine literatūra anglų kalba | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas | 34 | 36 (1) |  |
| Fizikiniai inžinerijos pagrindai\*\*\*\*\*\* | 34 | 36 (1) | 34 (1) |
| Puslaidininkiai ir elektronika | 34 | 0 | 34 (1) |
| ... (dalyko modulis) \*\*\*\*\*\* | 34, 36, 70 arba 140 | 36 (1) arba 72 (2) | 34 (1) arba 68 (2) |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. | | – |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus) | 210 | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus | 840 pamokų | | |

Pastabos:

\* B–dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A  – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\*\* kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

64. 1. Gimnazijoje yra tik po vieną III ir IV klasę, todėl ieškoma būdų užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, užsienio kalbai mokyti(s) sudarytos atskiros grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

64.2. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta ugdymo plano 64 punkte, bet neviršijant mokymui skirtų lėšų.

64.3. III gimnazijos klasės mobilių grupių sąrašas 2025-09-01

III gimnazijos klasėje mokosi 24 mokiniai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Dalyko pavadinimas | Mobilių grupių skaičius | Kursas | Mokinių skaičius | Valandų skaičius |
| 1. | Dorinis ugdymas: | 2 |  |  |  |
|  | Tikyba |  |  | 17 | 1 |
|  | Etika |  |  | 7 | 1 |
| 2. | Lietuvių kalba ir literatūra | 2 | A | 16 | 6 |
|  |  |  | B | 8 | 5 |
| 3. | Anglų kalba | 2 | B2 | 24 | 6 |
| 4. | Matematika | 2 | A | 15 | 6 |
|  |  |  | B | 9 | 4 |
| 5. | Istorija | 1 |  | 8 | 3 |
| 6. | Geografija | 1 |  | 16 | 3 |
| 7. | Biologija | 1 |  | 20 | 3 |
| 8. | Fizika | 1 |  | 11 | 3 |
| 9. | Chemija | 1 |  | 8 | 3 |
| 10. | Dailė | 1 |  | 8 | 2 |
| 11. | Šokis | 1 |  | 9 | 2 |
| 12. | Fizinis ugdymas | 2 |  | 24 | 6 |
| 13. | Informatika | 1 |  | 6 | 3 |
| 14. | Taikomosios technologijos. | 1 |  | 7 | 2 |
| 15. | Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys. | 1 |  | 6 | 1 |
| 16. | Fizikos modulis | 1 |  | 11 | 1 |
| 17. | Lietuvių kalbos ir literatūros modulis | 2 |  | 24 | 2 |
|  | Iš viso: | 22 |  |  | 63 |

64.4. IV gimnazijos klasės mobilių grupių sąrašas 2025-09-01

IV gimnazijos klasėje mokosi 21 mokinys

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Dalyko pavadinimas | Mobilių grupių skaičius | Kursas | Mokinių skaičius | Valandų skaičius |
| 1. | Dorinis ugdymas: | 2 |  |  |  |
|  | Tikyba |  |  | 16 | 1 |
|  | Etika |  |  | 5 | 1 |
| 2. | Lietuvių kalba ir literatūra | 2 | A | 15 | 6 |
|  |  |  | B | 6 | 5 |
| 3. | Anglų kalba | 2 | B2 | 21 | 6 |
| 4. | Matematika | 2 | A | 15 | 6 |
| 5. |  |  | B | 6 | 4 |
| 6. | Istorija | 1 |  | 10 | 3 |
| 7. | Geografija | 1 |  | 11 | 3 |
| 8. | Biologija | 1 |  | 16 | 3 |
| 9. | Fizika | 1 |  | 8 | 3 |
| 10. | Chemija | 1 |  | 6 | 3 |
| 11. | Dailė | 1 |  | 8 | 2 |
| 12. | Šokis | 1 |  | 6 | 2 |
| 13. | Taikomosios technologijos | 1 |  | 7 | 2 |
| 14. | Fizinis ugdymas | 2 |  | 23 | 6 |
| 15. | Braižyba | - |  | 1 | - |
| 16. | Biologijos modulis | 1 |  | 16 | 1 |
| 17. | Matematikos modulis | 1 |  | 12 | 1 |
| 18. | Fizikos modulis |  |  | 8 | 1 |
|  | Iš viso: | 20 |  |  | 59 |

65. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

66. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu gimnazijos karjeros specialistu parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

66.1. privalo mokytis:

66.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

66.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

66.1.3. fizinio ugdymo;

66.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

66.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (ispanų) (2026–2027 mokslo metais), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių), užsienio kalbos (italų);

66.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

66.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

66.2.4. etikos, tikybos;

66.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

66.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

66.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

66.3.2. dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius); 2 PRIEDAS

66.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

66.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

67. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis ,,Socialinės- pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu 2023-09-01 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-51-1.

68. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

69. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

70. Kartą per mokslo metus gimnazija sudaro sąlygas Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

71. Mokytojų taryboje 2025-08-29 protokolas Nr. MT 7, pagal turimas mokymo lėšas

susitarta, kad įgyvendinant vidurinio ugdymo programą sudaromos atskiros grupės kai dalyką mokytis renkasi bent 5 mokiniai.

72. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka.

73. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, gimnazijai pritarus, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

74. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą.

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

75. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

76. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

77. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

77.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

77.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

77.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

78. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

79. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

79.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

79.2. kuriam rengti bei įgyvendinti gimnazijos direktorius paskiria koordinuojantį asmenį ( spec. pedagogą), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

79.3. kurio formą yra nusistačiusi pati gimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

80. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaudamasi ugdymo planų 49, 54, 64 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

80.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti;

80.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

80.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

80.4. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

80.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

80.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti ar švietimo pagalbai teikti;

80.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

80.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

80.9. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

81. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo planų 49, 54, 64 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

82. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

83. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

84. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

85. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

86. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

87. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

87.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

87.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMAS NAMUOSE**

88. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

89. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

89.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis ugdymo planų 49 punktu:

89.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

89.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

89.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

89.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi ugdymo planų 54 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

**VII SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

90. 2025-2026 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano prieduose pateikiama:

90.1. neformaliojo švietimo valandų paskirstymas (1 priedas);

90.2. dalykų moduliu sąrašas (2 priedas);

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA SUDERINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos Mažeikių rajono savivaldybės švietimo

tarybos   skyriaus vedėju

. Apolinaru Stonkumi

1PRIEDAS

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

direktoriaus 2025-09- 01 įsakymu Nr. V1-

Sedos Vytauto Mačernio gimnazija

**Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas**

2025-2026 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr | Mokytojo vardas, pavardė | Val. sk.  1-4 klasių koncentrui | Val. sk.  5-8 klasių koncentrui | Val.sk.  I- II klasių  koncentrui | Val. sk.  III-IV klasių koncentrui | Būrelio pavadinimas | Iš viso val. |
| 1. |  | 1  - | -  1 | 1  - | -  - | Žemaitijos skautų organizacija  Medeinos draugovė  Jaunųjų gamtininkų būrelis | 3 |
| 2. |  | -  -  -  - | 1  1  -  - | -  1  -  - | -  1  1  1 | Stalo teniso būrelis  Krepšinio būrelis  Vaikinų tinklinis  Merginų tinklinis | 6 |
| 3. |  | 2 | 1 | 2 | - | Šokių būrelis | 5 |
| 4. |  | 1 | 1 | - | - | Folklorinis ansamblis „Rėmolioka“ | 2 |
| 5. |  | 2 | 1 | - | - | Gitaros būrelis | 3 |
| 6. |  | 1 | - | - | - | STEAM mokslinis būrelis „Pradinuko laboratorija“ | 1 |
| 7. |  | - | 1 | 1 | 1 | Jaunųjų Šaulių būrelis | 3 |
| 8. |  | 1 | - | - | - | Karoliukų vėrimo būrelis | 1 |
| 9. |  | 1  1 | -  1 | -  - | -  - | Eksperimentuok-stebėk – atrask („Steamukas“)  Kvadrato būrelis | 3 |
| 10. |  | 1 |  | 1 |  | Dainavimo būrelis | 3 |
| 11. |  | - | - | 1 | - | Retorika smalsiems | 1 |
| 12. |  | 1 | - | - | - | Skaitau ir augu | 1 |
| 13. |  | - | - | 1 | - | Komandos formavimas | 1 |
| 14. |  | - | 1 | - | 1 | Vaidybos būrelis | 2 |
| 15. |  | 1 | - | - | - | Dailės būrelis | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Debatų būrelis | 1 |
| Iš viso skirta val. | | 14 | 9 | 8 | 6 | 37 val. | |

Gimnazijos direktorės pavaduotoja Dalia Sakalauskienė

2 PRIEDAS

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

direktoriaus 2025-09-01 įsakymu Nr.M-

Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui mokiniams siūlomos dalykų modulių programos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Modulio pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius | Dėstantis mokytojas |
| 1. | Žinių taikymas probleminių uždavinių sprendimui | II | 36 |  |
| 2. | Biologija per mikroskopą | II | 36 |  |
| 3. | Praktinė gramatika | II | 36 |  |
| 4. | Matematinė kalba ir matematinis raštingumas | II | 36 |  |
|  |  |  |  |  |

Vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti mokiniams siūlomos dalykų modulių programos :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Modulio pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius | Dėstantis mokytojas |
|  | Energijos virsmai chemijoje | IV | 34 |  |
|  | Planimetrija ir plokštumos figūros | III | 36 |  |
|  | Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas | IV | 34 |  |
|  | Praktinė fizika | IV | 34 |  |
|  | Biologija iš arčiau | III -IV | 70 |  |
|  | Negrožinio teksto suvokimas | III | 36 |  |
|  | Žmogus ir kultūra V-XXI a | IV | 34 |  |
|  | Planimetrija ( B kursu) | III | 36 |  |
|  | Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys | III -IV | 70 |  |
|  | Užsienio k. akademinių gebėjimų ugdymas rengiantis studijoms  ( rašymas) | III | 36 |  |
|  | Fizikiniai inžinerijos pagrindai | III | 36 |  |