PRITARTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos tarybos

2022 m. gruodžio 21 d. protokoliniu nutarimu

Nr.GT-2

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

vadovo 2023 sausio 02 d. įsakymu Nr.V1-4



SEDOS VYTAUTO MAČERNIO GIMNAZIJOS

VEIKLOS PLANAS

2023 m.

**TURINYS**

1. Bendrosios nuostatos 3 p.
2. Mokyklos pristatymas 4 p.
3. **2022 m. situacijos analizė,** plano vykdymo analizė 5 p.
4. 2022 m. plano įgyvendinimo analizė 13 p.
5. 2022- 2023 m. situacijos analizė 21 p.
6. 2023 m. metiniai veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės 22 p.
7. Baigiamosios nuostatos 25 p.
8. Priedai (metodinių grupių, specialistų planai) 27 p.

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos 2023 metų veiklos planas, parengtas atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Sedos miestelio ir Mažeikių rajono ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgiant į Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2022-2023 mokslo metų veiklos programos prioritetus, 2022-2023 mokslo metų Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1- 39 , Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308
4. Planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš gimnazijos administracijos, pedagoginių ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų bei nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai bei globėjai, miestelio bendruomenės nariai.

**MOKYKLOS PRISTATYMAS**

**Misija**

Ugdyti harmoningą ir atsakingą asmenybę mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

**Vizija**

Priartinti akademinį mokymo turinį prie gyvenimo poreikių.

**Vertybės**

Bendrystė, atsakomybė, lyderystė, saugumas ir tradicijos.

**2022 M. SITUACIJOS ANALIZĖ, VEIKLOS PLANO VYKDYMO ANALIZĖ**

**Mokinių, klasių komplektų skaičius, kiti duomenys apie gimnaziją 2021-2022 m. m.**

**Gimnazijoje mokėsi** 347 **mokiniai: 96 - pagal pradinio ugdymo, 200- pagal pagrindinio ugdymo ir 51 - pagal vidurinio ugdymo programą. Suformuota 17 klasių komplektų.**

**Gimnazijoje buvo ugdomas 20 specialiųjų poreikių mokinių bendrose klasėse: 6** su dideliais specialiais ugdymosi poreikiai**, 14** su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais**, 16** mokinių, turinčių fonologinių sutrikimų. **Gimnazijoje dirbantys specialistai ( specialusis pedagogas, logopedas, 6 mokytojų padėjėjai, psichologas, socialinis pedagogas) teikė šiems mokiniams specialiąją pedagoginę pagalbą.**

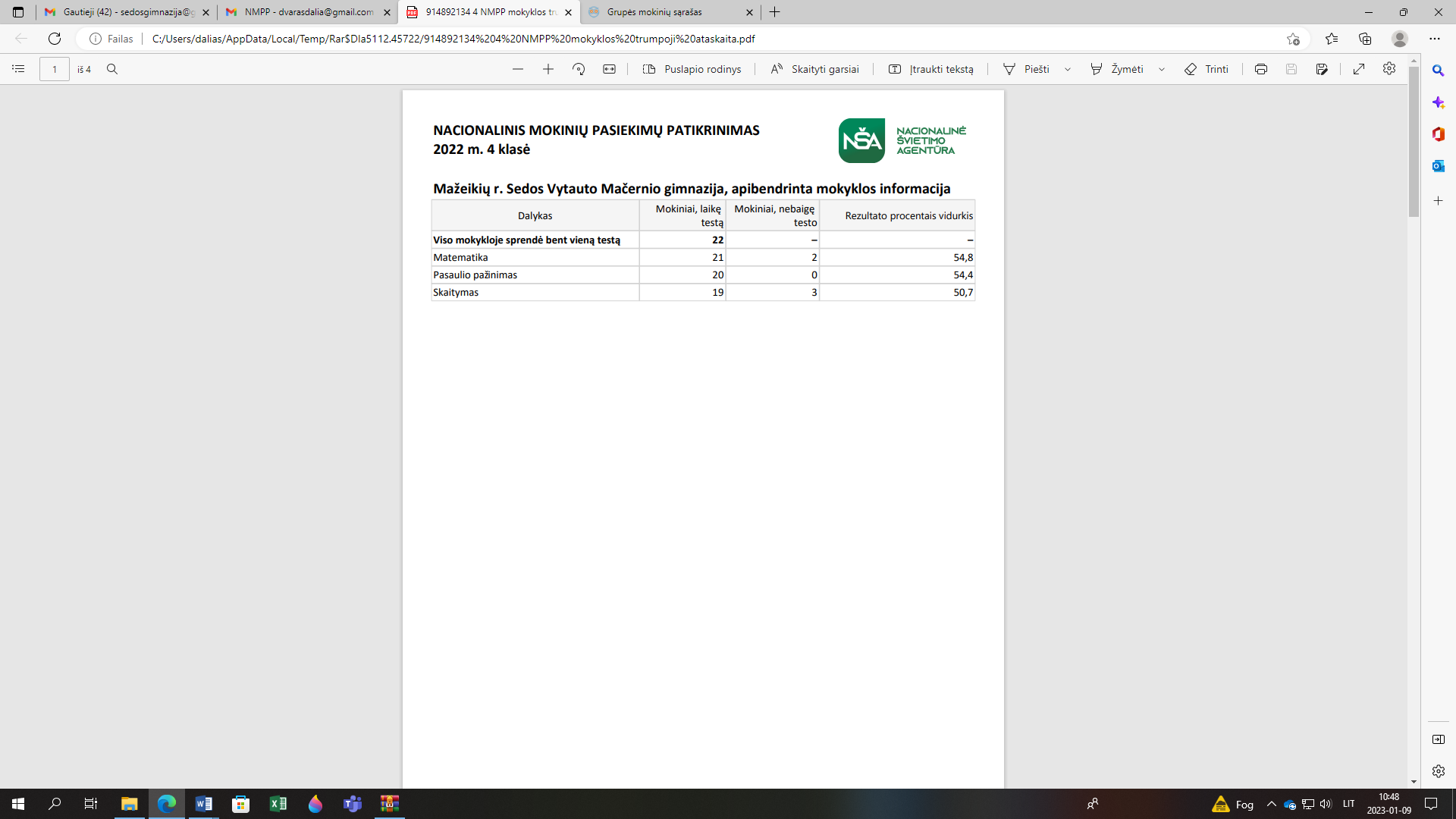
**Mokinių pažangumo ir kokybės rodikliai:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 klasės** | **5-II klasės** | **III – IV klasės** |
| **Pažangumas %** | **100** | **99,51** | **100** |
| **Kokybė %** | **74,49** | **54,14** | **55,76** |

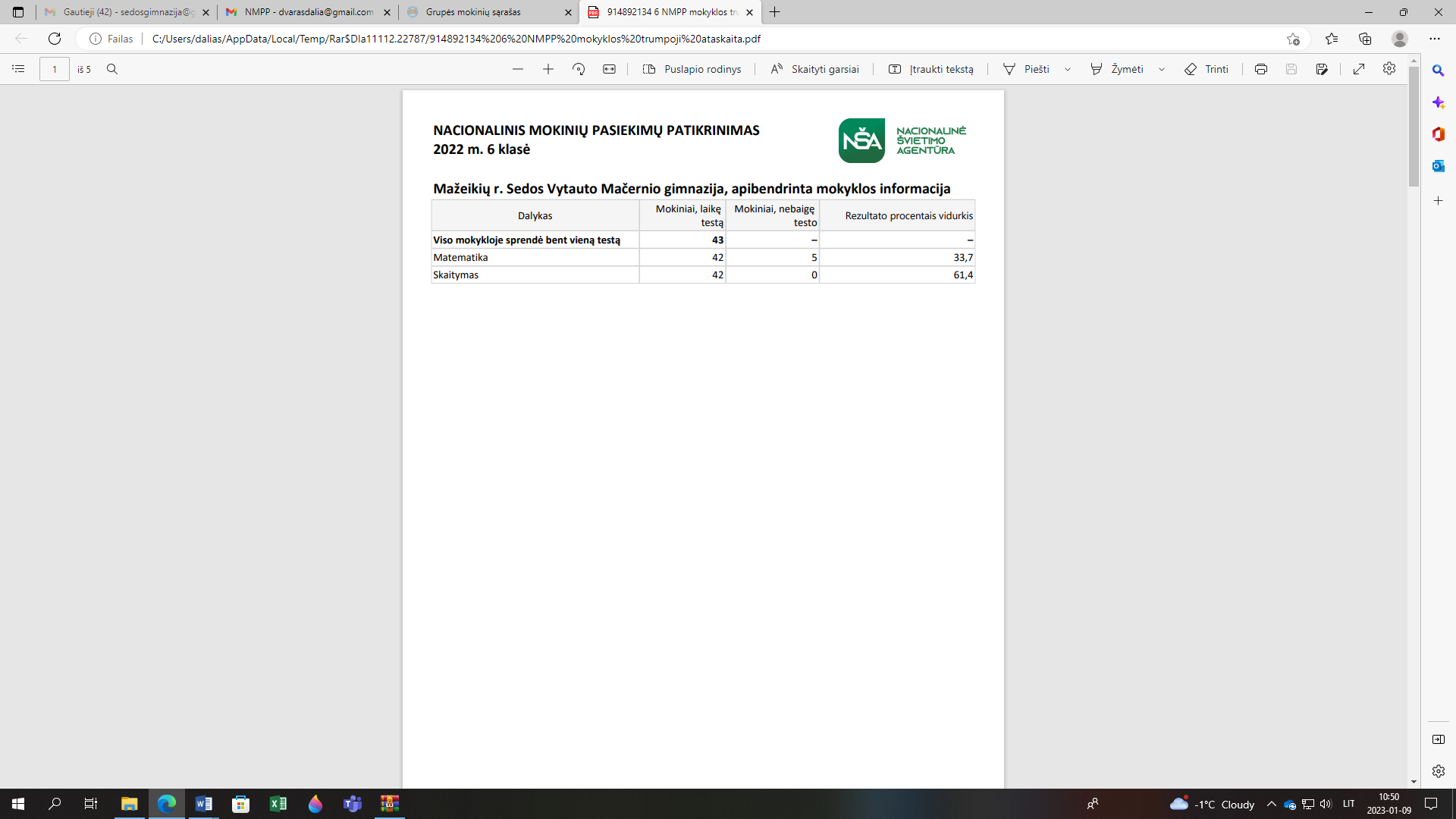
Pradinio ugdymo programą baigė 22 mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė 34 mokiniai. Vidurinio ugdymo programą baigė 24 mokiniai.

**2020- 2021 m. m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:**

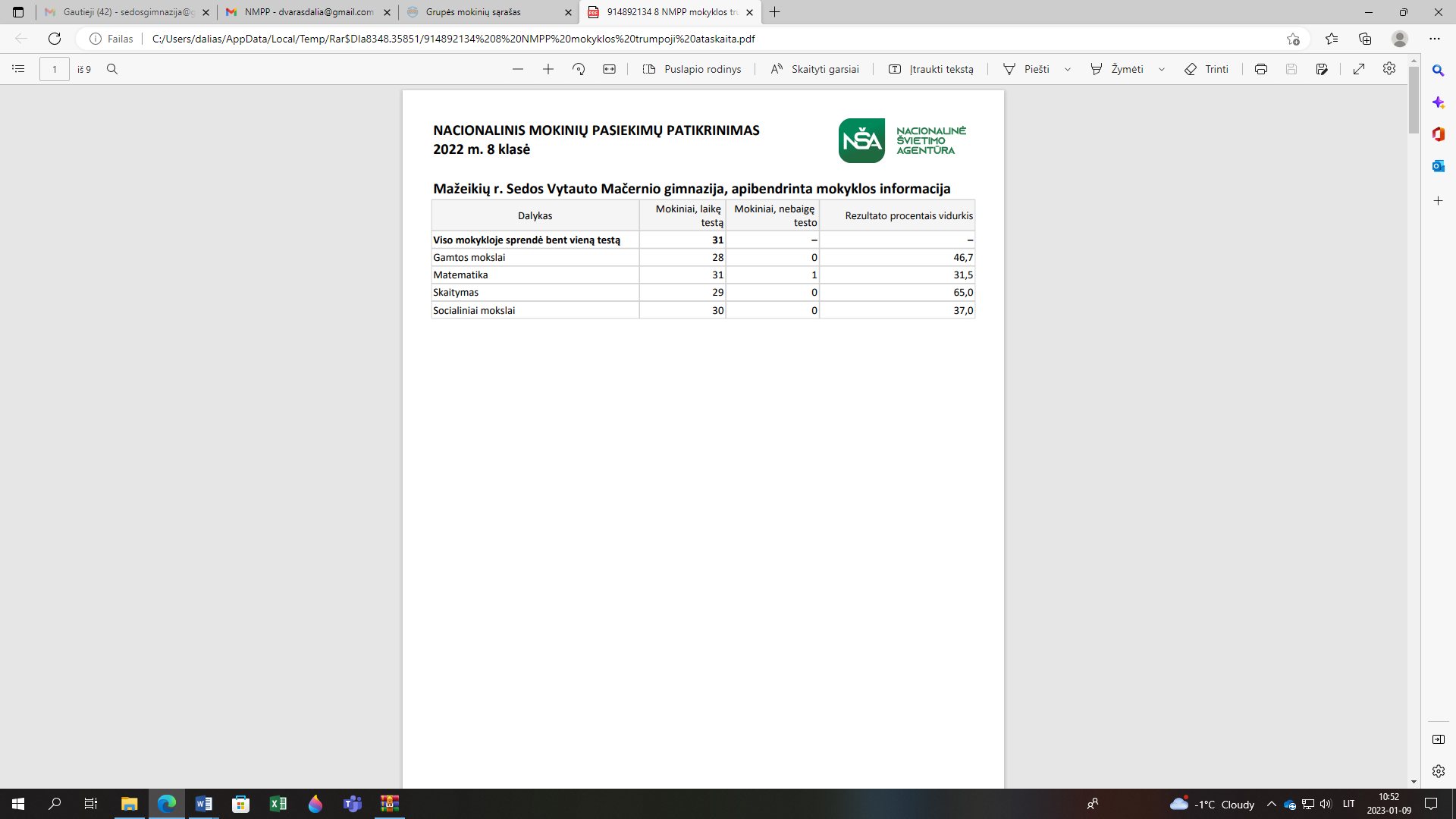
4 klasė



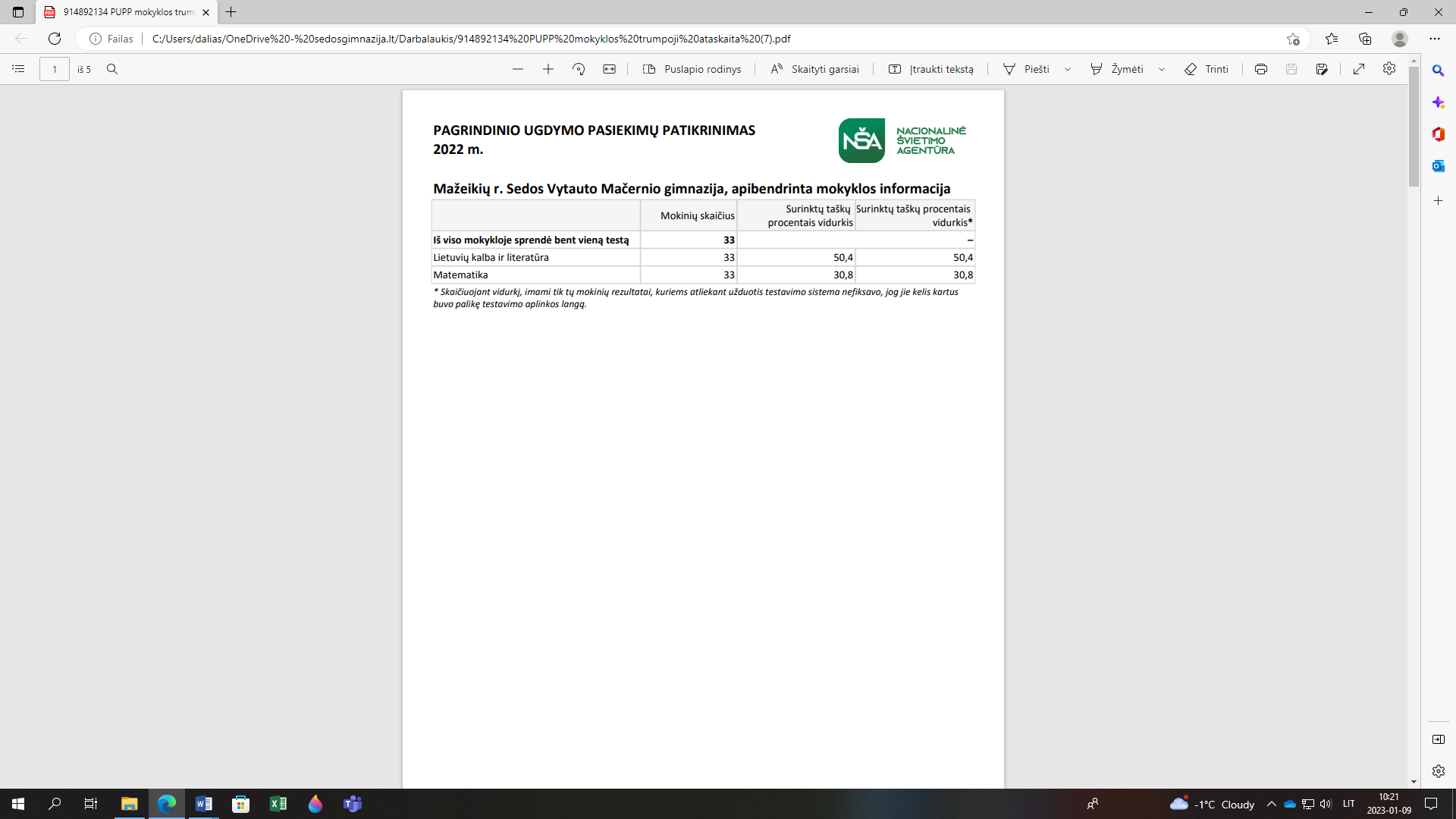
6 klasė



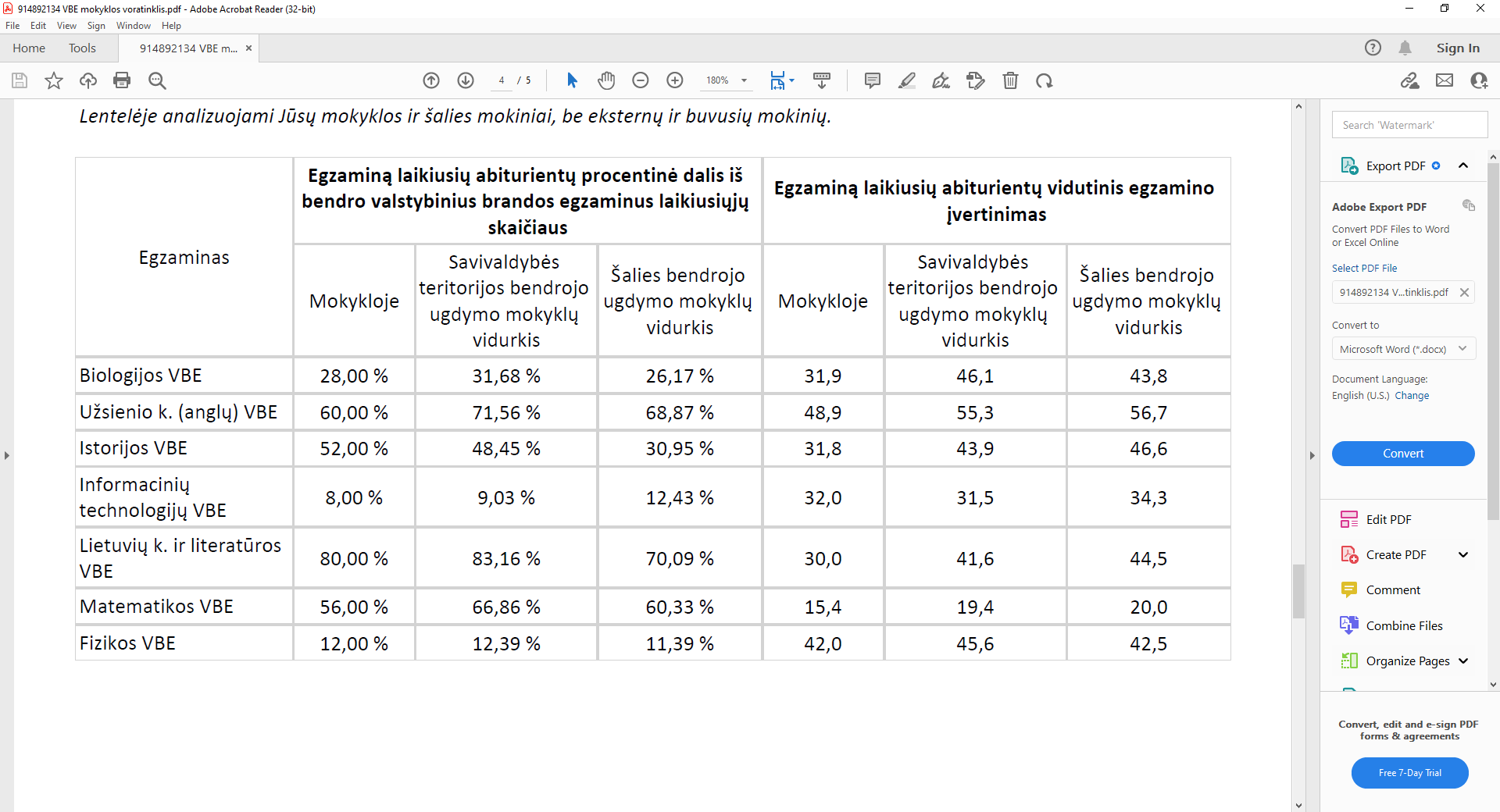
8 klasė



**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:**



**Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:**



2020-2021 M. M. DALYVAVIMAS OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, PASIEKIMAI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Mokinio vardas, pavardė | Klasė | Mokytojas | Mokykliniai konkursai | Rajoniniai konkursai | Užimta vieta | Respublikiniai konkursai | Užimta vieta |
|  | Emilija Jonaitytė | 1 | I. Noreikienė |  | Piešinių konkursas ,,Aš ir Tu - Mes atsakingi eismo dalyviai“ | Laureatė |  |  |
|  | Liepa Derkintytė | 2 | I. Pačerinskienė |  |  |  | Pangėja II turas | II vieta |
|  | Kristupas Kleinauskas | 1 | I. Noreikienė |  |  |  | Pangėja II turas | III vieta |
|  | Mantė Nabažaitė | 3a | D. Nugarienė |  |  |  | Pangėja II turas | III vieta |
|  | Viltė Bružaitė | 4 | T. Saračinskienė  V. Urbonienė  L. Milieškienė |  | Anglų olimpiada |  | Konkursas šauniausias ketvirtokas ,, pavasaris kviečia kalbėti“ | dalyvavo |
|  | Dominykas Alseika | 4 | L. Milieškienė |  |  |  | Konkursas šauniausia ketvirtokas ,, pavasaris kviečia kalbėti“ | dalyvavo |
|  | Rugilė Nabažaitė | 4 | T. Saračinskienė  V. Urbonienė |  | Anglų olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Mantė Tupikaitė | 4 | T. Saračinskienė  V. Urbonienė |  | Anglų olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Justė Stonkutė | 4 | T. Saračinskienė  V. Urbonienė |  | Anglų olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Simonas Šmitas | 4 | L. Milieškienė |  | Matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Armandas Žulys | 4 | L. Milieškienė |  | Matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Marija Čiuldytė | 5 | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Ugnė Budreckytė | 5 | I. Zozienė |  | Matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Kostas Balsys | 5 | I. Zozienė |  | Matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Matas Monstavičius | 6a | D.Juškaitė  V. Lukauskienė |  | Geografijos olimpiada  Matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Dovilė Gabalytė | 6a | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Augustė Balsytė | 6a | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Vakaris Čiuldis | 6a | V. Lukauskienė |  | Matematikos olimpiada | Dalyvavo | ,,KINGS“ matematikos konkursas | I lygmuo  diplomas |
|  | Saulė Janušaitė | 7a | R. Montrimienė |  | Istorijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Goda Kareivaitė | 7a | R. Montrimienė  D. Juškaitė |  | Istorijos olimpiada  Geografijos olimpiada | III vieta |  |  |
|  | Einius Derkintis | 7a | E. Katkutė  V. Lukauskienė |  | Biologijos olimpiada  Matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Deimantė Turauskaitė | 7a | E. Katkutė |  | Biologijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Ignas Martinkus | 7a | V. Lukauskienė |  | Matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Anastasija Čiuldytė | 7a | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | III vieta |  |  |
|  | Ugnius Zubavičius | 7b | R. Montrimienė |  | Istorijos olimpiada | II vieta |  |  |
|  | Goda Kareivaitė | 6a | D.Juškaitė |  | Geografijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Esteras Butkus | 8a | E. Katkutė  R. Vaicekauskienė  V. Urbonienė |  | Biologijos olimpiada  Matematikos olimpiada  Anglų olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Atlanta Samoškaitė | 8a | D.Juškaitė |  | Geografijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Rugilė Čiuldytė | 8a | V. Urbonienė |  | Anglų k. olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Edvinas Bertašius | 8a | V. Urbonienė |  | Anglų k. olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Mindaugas Bortelis | 8b | L. Steponkevičienė |  | Matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Rimantė Druskinytė | I | I. Lileikienė |  | Kalėdų eglutės žaislo konkurso "Liaudies tradicijos vakar, šiandien ir rytoj" | Laureatė |  |  |
|  | Dairūnas Žilinskas | I | R. Montrimienė  D. Juškaitė |  | Istorijos olimpiada  Geografijos olimpiada | II vieta  III vieta | XXI Nacionalinis Česlovo Kudabos geografijos konkursas | Dalyvavo |
|  | Deividas Norkus | I | D. Juškaitė |  |  |  | XXI Nacionalinis Česlovo Kudabos geografijos konkursas | Dalyvavo |
|  | Agnė Noreikaitė | I | D.Juškaitė |  | Geografijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Viltė Pilibaitytė | II a | D.Juškaitė |  | Geografijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Dovydas Jasmontas | II a | T. Saračinskienė |  | Anglų k. olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Emilija Rubežiūtė | II a | T. Saračinskienė |  | Anglų k. olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Lukas Jakas | II a | T. Saračinskienė |  | Anglų k. olimpiada | IV vieta |  |  |
|  | Gintaras Brazdeikis | II a | T. Saračinskienė |  | Anglų k. olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Gabija Paulauskaitė | II b | T. Saračinskienė |  | Anglų k. olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Redas Vitalis | III | R. Vaicekauskienė |  | Matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Evelina Martinkutė | III | R. Montrimienė |  | Istorijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Gabrielė Toliautaitė | III | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | III vieta |  |  |
|  | Kajus Krauza  Matas Grikštas  Elena Zubavičiūtė  Kajus Vostrikov  Eimantas Šimkus  Adomas Rubežius  Nojus Šiaulys  Dominykas Alseika  Edvinas Bertulis  Viltė Bružaitė  Benas Skutulas  Rugilė Nabažaitė  Kamilė Vaitkevičiūtė  Justė Stonkutė  Dinas Nabažas  Danielius Mosteika  Armandas Žulys  Simonas Šmitas | 4 | I. Zozienė | 18-as tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas  ,, Bebras“ |  |  |  |  |
|  | Emilis Varapnickas  Kamilė Vaitkevičiūtė  Eimantas Šimkus  Paula Skeivytė  Liepa Derkintytė  Rugilė Nabažaitė - Nugalėtoja | 3b  4  4  2  2  4 | I. Zozienė |  |  |  | Respublikinis kalėdinių i naujamečių atvirukų konkursas  ,, Žiemos fantazija 2021“ | Dalyvavo |
|  | Gabija Paulauskaitė  Emilija Rubežiūtė  Aistė Rimkutė  Viltė Pilibaitytė  Amanda Ramanauskaitė  Emilija Gabalytė | II b  II a  II a  II a  II b  II b | T. Saračinskienė |  |  |  | Respublikinis projektas ,,Lets create a story“  Nuotoliniu būdu | Dalyvavo |
|  | Dalyvauja 18 7-I kl. mokinai;  Prizininkai:  7a kl .Einius Derkintis I vieta  7a kl.Deimantė Turauskaitė I  7a kl. Saulė Janušaitė II v.  7a kl. Ignas Martinkus II v.  8a kl. Esteras Butkus I v.  8b kl. Mindaugas Bortelis II v.  8a kl. Justė Anickytė III v.  8a kl. Iveta Noreikytė III v.  I kl. Dairūnas Žilinskas I v.  I kl. Vaida Vaitkutė II v.  I kl. Matas Vainutis III v. |  | Irena Joneikienė  Zina Tenienė  Eglė Katkutė | Integruota gamtos mokslų olimpiada |  |  |  |  |
|  | Mokinių grupė 3-4 kl. |  | T. Saračinskienė  V. Ubonienė |  |  |  | Respublikinis nuotolinis integruotas anglų ir dailės kūrybinių darbų konkursas ,, Mano žiema“ | dalyvavo |
|  | Vaikų grupė pagal protokolą.  10 2-I kl mokinių |  |  |  |  |  | ,, Olimpis“ rudens sesija |  |
|  | Dalyvauja 22 5-8 kl. mokiniai.  Prizininkai;  5 kl. Kostas Balsys I vieta  Ugnė Budreckytė II vieta  Matas Rimgaila III vieta  6kl. Vakaris Čiuldis I vieta  Matas Monstavičius II vieta  Valdas Jasas III vieta  7 kl. Einius Derkintis I vieta  Ignas Martinkus II vieta  Deimantė Turauskaitė III vieta  8 kl. Esteras Butkus I vieta  Mindaugas Bortelis II vieta  Augustė Štombergaitė III vieta |  | Vida Lukauskienė  Rasa Vaicekauskienė | Matematikos olimpiada |  |  |  |  |

**2022 M. PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

2022 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatytas tikslas ir uždaviniai:

**Tikslas.** Gerinti ugdymosi pasiekimus siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

**Uždaviniai:** 1.Padidinti mokinių galimybes mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius teikiant pagalbą.

2. Didinti mokinių ugdymosi galimybes pagal savo gebėjimus ir poreikius gerinant aplinkos funkcionalumą.

**2022 metų veiklos analizė.**

Siekiant įgyvendinti gimnazijos tikslus ir uždavinius, atlikta ugdymo kokybės analizė, gimnazija įsijungė į NŠA projektą „Kokybės krepšelis“. Nuspręsta tiek gimnazijos veiklos plane, tiek „Kokybės krepšelio“ tobulinimo plane išsikelti tuos pačius tikslus į uždavinius ir susikoncentruoti į jų įgyvendinimą. Svarbiausi veiklos akcentai: veiklų integravimas, pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, mokytojų bei vadovų kvalifikacijos tobulinimas, gamtos mokslų laboratorijos įrengimas bei anglų kalbos kabinetų IT priemonių atnaujinimas bei papildymas. Vykdytas vidaus kokybės įsivertinimas: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas 2.4.2. Mokinių įsivertinimas. 3. Ugdymo(si) aplinkos. 3.2.1 Mokymasis ne mokykloje. Nustatyti stiprieji veiklos rodikliai: 2.2.2. Ugdymosi organizavimas. Klasės valdymas ir 2.4.2. Mokinių įsivertinimas. Silpnieji ir pasirinkti 2023 m. tobulinti rodikliai: 2.2.2.Ugdymosi organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Atlikta gimnazijos SSGG analizė:

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS** |
| Teikiama psichologinė, socialinė, ugdomoji pagalba ir užtikrinamas mokinių saugumas. | Dėmesio gabiems mokiniams stoka |
| Nuolat atnaujinama mokymo priemonių bazė ir edukacinės erdvės | Žema mokinių mokymosi motyvacija, negebėjimas realiai vertinti savo mokymąsi, pažangą, rezultatus. |
| Mokiniams ir mokytojams palankus pamokų tvarkaraštis. | Vyrauja tradicinė pamoka. |
| Įvairus neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimas | Ribotos galimybės vesti pamokas kitoje aplinkoje |
| Patyrę, kvalifikuoti ir kompetentingi mokytojai | Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje. |
| Kruopštus ir sąžiningai dirbantis aptarnaujantis personalas. | Nepakankamas tėvų dalyvavimas Gimnazijos veikloje. |
| Geras gimnazijos mikroklimatas | Lyderystės kaip atsakomybės formavimas |
| Tradicijų puoselėjimas bei Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje. | Mokytojų patirties sklaida už gimnazijos ribų |
| Mokymas(is) virtualioje erdvėje („Microsoft Teams“ ir kt.) |  |
| Karjeros ugdymas |  |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| Efektyvesnis mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas padedant vaikams mokytis. | Demografinės situacijos įtaka mokinių skaičiui. Mažėjantis mokinių skaičius ir mokytojų darbo krūvis. |
| Patirtinio mokymo(si) galimybės įvairių dalykų pamokose | Nepastovi švietimo politika, blogėjanti gyventojų socialinė padėtis |
| Palankių sąlygų kūrimas mokytojų ir vadovų profesiniam tobulėjimui | Dėl numatomų reikalavimų klasių komplektų formavimui kyla grėsmė nesuformuoti vidurinio ugdymo klasių |
| Gerosios patirties perėmimas iš kitų mokyklų ir gimnazijų. | Galimas mokytojų trūkumas |
| Naujų gimnazijos tradicijų kūrimas. | Sunku išlaikyti nevietinius mokytojus dėl nekompensuojamų kelionės išlaidų |
| Gimnazijos internetinis puslapis turi tapti reprezentaciniu sklaidos centru. | Mokinio krepšelio apskaičiavimo metodika nevisiškai patenkina mokinių ugdymosi poreikius, silpnina mokytojų motyvaciją. |
| Puoselėjant išskirtinę gimnazijos istoriją ir kultūros paveldą, formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį Lietuvoje ir užsienyje ir užmegzti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais. | Prastėjanti mokinių sveikata |
| Mokytojų, pedagogų dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies finansuojamuose projektuose |  |
| Gimnazijos rėmėjų paieška, lėšų pritraukimas. |  |
| Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų kokybišką ugdymą, sukurti tinkamą ir saugią ugdymo(si) aplinką |  |

Metodinėse grupėse išanalizuoti metiniai mokinių pasiekimai 4, 6 ir 8 klasių mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo, PUPP, brandos egzaminų rezultatai, mokytojų taryboje aptartos mokymo(si) problemos, priimti susitarimai dėl tolesnio mokymo(si). Atlikus analizę, stebima pažanga: bendras 1-IV klasių pažangumas padidėjo 5,27 %, kokybė padidėjo 6 % (padidėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, procentas: 1-4 kl.-1,16%, 5-8 kl.- 7,61%, I- II kl.- 11%, III- IV kl.- 8,15%). Mokinių įvertinimai iš įvairių patikrinimų: NMPP- 4 kl. matematikos rezultato procentais vidurkis padidėjo 1,8%, lietuvių kalbos sumažėjo 4,7%, 8 kl. matematikos sumažėjo 29,1%, lietuvių kalbos padidėjo 2,6%. PUPP- lietuvių kalbos rezultato procentais vidurkis padidėjo 10,4%. VBE bendras įvertinimų vidurkis sumažėjo 8,82. Padidėjo iš fizikos-16,2, lietuvių kalbos ir literatūros išliko stabilus. Pasiekimų pažangos didėjimui įtakos turėjo integruotų veiklų organizavimas. Mokinių forumo dalyvių nuomone, tokių veiklų metu geriau įsimenama informacija bei į konkrečią temą pažvelgiama įvairiapusiškiau, tokios veiklos įdomesnės, kelia motyvaciją. Gimnazijoje 100% pradinių klasių mokytojų kas mėnesį organizuoja integralaus ugdymo dienas (pradinių klasių mokiniams tokios dienos patinka, vadina tokias veiklas įdomiomis), 78 % 5- IV kl. mokytojų organizuoja tarpdalykinės integracijos veiklas (pamokas). Vykdytos 2 gamtos mokslų patyriminio udgymo dienos 7-8 kl. mokiniams. Surengtos edukacinės išvykos įvairių klasių mokiniams į Varnių gamtos mokyklą ,, Tyrėjų naktis", į Vilnių Tarptautinę specializuotą technologijų, inovacijų ir inžinerinių sprendimų parodą BALTTECHNIKA 2022, LITEXPO, Į Vilnių „Pažintis su Vilniaus senamiesčio architektūra, „Keistuolių teatru“, organizuotos 2 mokinių išvykos į Telšių dramos teatrą. (Edukacines išvykas į rajono centrą, apskritį, šalį riboja lėšos). Vedamos pamokos Sedos miesto įmonėse, įstaigose (UAB „Vudesta“, pašte, seniūnijoje, bibliotekoje, Sedos darželyje „Jurginėlis“ ir kt.), kitoje aplinkoje pravestos 65 pamokos (neskaičiuojamos pamokos, kurios vedamos gimnazijos teritorijoje). I- II klasių mokiniai vykdo metinius asmeninius įvairių dalykų projektus ( tai skatina mokinius domėtis, ieškoti informacijos, gilintis tyrinėjant, analizuojant pasirinktas temas, objektus ir pan.). Taip pat pagal galimybes: 2021- 2022 m. m. II kl. mokiniai skirstomi į grupes pagal gebėjimus lietuvių k., matematikos ir anglų k. pamokose, 2022- 2023 m. m. I kl. mokiniai- lietuvių k. ir matematikos, anglų k. pamokose, II klasių- anglų k. pamokose.

Gimnazijoje siekiama, kad mokiniai mokytųsi ne tik pamokų metu, bet ir dalyvaudami įvairiuose projektuose ir programose:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Projektas, gautos lėšos ar kita parama,  pasiekti laimėjimai | Kada vykdomas  (ar tęstinis) | Projekto koordinatoriai  (kokios institucijos projektas) | Dalyvavimo projekte tikslai | Įtaka ugdymo procesui |
| 1. | VŠĮ Paramos vaikams centro projektas „Antras žingsnis“ | Tęstinis | VŠĮ paramos vaikams centras  Kordinatorius- pradinių klasių mokytoja L. Milieškienė | 1-4 klasių mokinių socialinių emocinių įgūdžių lavinimas bei smurto prevencija. | * Mokiniai lavina socialinius emocinius įgūdžius, mokosi atpažinti savo jausmus, emocijas, mokosi bendravimo įgūdžių. Ugdoma socialinė kompetencija |
| 2. | Bendras valstybinių institucijų, socialiai atsakingų verslo bei nevyriausybinio sektoriaus iniciatyva organizuojamas projektas „Sveikatiada“. | Tęstinis | Valstybinių institucijų, socialiai atsakingų verslo bei nevyriausybinis sektorius  Koordinatorė-  sveikatos priežiūros specialistė Z. Žiaugienė | Suteikti mokiniams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą | * Mokiniai mokomi sveikos mitybos pagrindų, skatinamas fizinis aktyvumas, akcentuojant jo naudą sveikatai. |
| 3. | Patyčių prevencijos programos „Olweus“ kokybės užtikrinimo programa- „OPKUS“ | Tęstinis | Koordinatorius- soc. pedagogė J. Štombergienė | Vykdyti ilgalaikę patyčių prevenciją  Užtikrinti Olweus patyčių prevencijos programos vertybinių nuostatų tvarumą ir programoje taikomų priemonių tęstinumą. | Taikomos patyčių stabdymo priemonės, pagal parengtą planą vykdoma prevencinė veikla, vykdomos apklausos, vedamos klasės valandos, diskusijos. Ugdomos pažinimo, asmeninė, komunikavimo, socialinė. |
| 4. | Pagalbos vaikams ir paaugliams tarnybos „Vaikų linija“ projektas „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“ | Tęstinis | Pagalbos vaikams ir paaugliams tarnybos „Vaikų linija“  Koordinatorius- socialinė pedagogė J. Štombergienė | Siekti mažinti patyčių mastą, mokyti mokinius tinkamai reaguoti į patyčias, nekentėti | * Mokiniai vykdydami įvairias veiklas skleidžia žinutę, kad yra neabejingi patyčioms, mokomi nekęsti patyčių vieni, bet kreiptis tinkamos suaugusiųjų, profesionalios pagalbos. |
| 5. | Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos (GIA), VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ (EGIO) ir UAB „Atliekų tvarkymo centro“ projektas „Mes rūšiuojam“ | Tęstinis | Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos (GIA), VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ (EGIO) ir UAB „Atliekų tvarkymo centro“ projektas  Koordinatorius- karjeros specialistė L. Steponkevičienė | Įtraukti mokinius į aplinkosauginę veiklą: rinkti pavojingas nebenaudojamas elektronines atliekas ir atiduoti jas perdirbti | * Mokiniai gauna informacijos apie pavojingas, aplinką teršiančias atliekas ir prisideda prie jų rinkimo. Ugdomas suvokimas, kad už aplinkosaugą atsakingas kiekvienas. |
| 6. | ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme" | Tęstinis | Ugdymo plėtotės centro ir Švietimo , mokslo ir sporto ministerijos projektas  Koordinatorius- vadovės pavaduotoja ugdymui D. Bružienė | Padėti mokiniams ugdytis informatinį mąstymą ir gebėjimus sumaniai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, siekiant veiksmingai mokytis visų dalykų, įgyti skaitmeninės kompetencijos, būtinos kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui, žinių visuomenėje, pagrindus. | * Mokiniai turi galimybę bendrauti ir bendradarbiauti, vartodami informatikos sąvokas, išmokti naudotis kompiuterijos žodynu, įvaldyti informatinio mąstymo elementus, spręsti patirtį ir interesus atitinkančias kasdienio gyvenimo problemas. |
| 7. | Programos „e Twinning“ tarptautiniai projektai. | Tęstinis | „e Twinning“  Koordinatorės- anglų k. mokytoja T. Saračinskienė, V. Urbonienė | Užmegzti ir palaikyti draugiškus santykius su mokiniais iš kitų šalių, siekiant gilinti užsienio kalbos mokymosi įgūdžius | * Mokiniai praplečia bendradarbiavimo ne tik su Lietuvos bet ir užsienio bendraamžiais, gilina žinias. |
| 8. | Projektas „MMRG Humanitarų akademija” | Tęstinis | Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija, Klaipėdos universitetas  Koordinatorė- lietuvių k. mokytoja R. Čičirkaitė | Gilinti gimnazistų žinias pamatiniuose humanitarinių mokslų dalykuose (kalbotyra, literatūrologija, filosofija, mitologija, folkloristika, istorija), skatinti mąstyti, diskutuoti įvairiais, šiuolaikinei visuomenei ir mūsų valstybei aktualiais humanistiniais klausimais, ugdyti kritinį mąstymą, oratorinius gebėjimus, skatinti kūrybiškumą. | Pamatiniai humanitarinių mokslų dalykai padeda įsisavinti literatūros mokslo pagrindus, ugdo kritinį mąstymą, gebėjimą filosofiškai vertinti situacijas, diskutuoti bei ugdytis savivertę. |
| 9. | Goethe’s instituto Lietuvoje projektas „Ö kaip öko" | Tęstinis | Goethe’s institutas Lietuvoje  Koordinatorė- vokiečių k. mokytoja L. Milieškienė | Siekti tvarumo, ekologiškumo ir kūrybingumo. | Mokiniai praturtina vokiečių k. žodyną, gilinasi į tvarumo bei ekologijos problemas. |
| 10. | Projektas „Olimpinis mėnuo 2021“ | 2021 m. 10 mėn. | Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas pradinių klasių moksleiviams  Koordinatorius- pradinių klasių mokytojos | Skatinti fizinio raštingumo ugdymą, padėti moksleiviams atrasti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą kaip linksmą ir naudingą veiklą, supažindinti su olimpinėmis vertybėmis bei principais – pagarba, draugyste, tobulėjimu. | * Vaikai supažįsta su sportu ir sveika gyvensena, yra skatinami aktyviai laiką leisti pertraukose tarp pamokų , išbando įvairias mankštas ir žaidimus. |
| 11. | Sporto rėmimo fondo ir Mažeikių r. savivaldybės finansuojamas projektas „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“ | Tęstinis | Gimnazijos laimėtas projektas, remiamas Sporto rėmimo fondo ir Mažeikių r. savivaldybės  Koordinatorė- vadovės pavaduotoja ugdymui D. Sakalauskienė | Nupirkti sporto inventoriaus ir įrengimų, siekiant sustiprinti gimnazijos materialinę bazę kokybiškam moksleivių, Sedos miesto ir seniūnijos aplinkinių kaimų bendruomenės narių aktyviam sporto ir laisvalaikio užtikrinimui. | Skatinama mokinių fizinė veikla, stiprinama sveikata, mokiniai dalyvauja sporto švenčių organizavimo procese, tobulina darbo komandoje įgūdžius. |
| 12. | NŠA vykdomas, ES lėšomis finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“ | 2021-2022 m. m. | NŠA  Koordinatorė vadovės pavaduotoja ugdymui D. Bružienė | Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius gimnazijoje. | Didėja mokinių motyvacija, gerėja pasiekimai, atnaujinamos ir įrengiamos naujos šiuolaikiškos edukacinės erdvės (gamtos mokslų laboratorija)- galimybė tobulinti mokinių tyrinėjimo gebėjimus |
| 13. | Swedbank projektas  „Finansų laboratorija“ | 2021-2022 m. m. | Swedbank  Koordinatorė- pradinių klasių mokytoja L. Milieškienė | Mokyti mokinius finansinio raštingumo ir tvarumo | Mokiniai mokėsi, kaip sutaupyti pinigų norimam įsigyti daiktui, kaip daiktus panaudoti daugkart neskubant jų išmesti. |
| 14. | Lietuvos asociacijos „Sportas visiems" projektas „BeAktive“ | 2021-2022 m. m. | Koordinatorė šokio mokytoja A. Majauskaitė | Siekiama, kad daugiau mokinių sportuotų ir būtų fiziškai aktyvūs, o taip pat suprastų sporto ir fizinio aktyvumo naudą. | Projekto renginiai įkvepia ir atveria mokiniams kuo daugiau galimybių reguliariai sportuoti ir mankštintis. |

Didelis dėmesys buvo skiriamas specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti. Dalyje pamokų specialiųjų poreikių mokinams padėjo 6 mokytojų padėjėjai. Visus mokslo metus aktyviai dirbo Vaiko Gerovės komisija. Nuolat buvo stebimas ir identifikuojamas pagalbos reikalingumas, į iškilusias problemas buvo reaguota skubiai. Jos buvo sprendžiamos individualiai ir grupėse, bendraujant su mokiniais ir jų tėvais. Buvo sudaromi individualūs švietimo pagalbos gavėjų planai. Siekiant stiprinti mokytojų padėjėjų kompetencijas ir didinti pagalbos mokiniui efektyvumą, buvo suorganizuotas rajoninis švietimo pagalbos specialistų darbo su mokiniais patirties sklaidos forumas.

Siekta įvairinti ugdymo procesą pamokose: matematikos, biologijos mokytojos su 5-6 kl. mokiniais naudojo EMA elektronines pratybas, įvairių dalykų mokytojai naudojo skaitmenines mokymo(si) priemones: eduka klasė, [www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt) , egzaminatorius.lt, „Wordwall“, „Quizlet“, Teacher made“ ir kt. parengtas kompiuterines užduotis, pamokų metu mokinius skatino ieškoti informacijos įvairiuose elektroniniuose šaltiniuose. Taikomi įvairūs mokinių pergrupavimo būdai: darbas grupėse (skirtingų gabumų mokiniai, panašių gabumų mokiniai), darbas porose (gabesnis mokinys skaitinamas padėti turinčiam problemų Pamokose skiriamas dėmesys bendrinės kalbos ugdymui: dauguma mokytojų ( ne lietuvių k.) taiso mokinių daromas kalbos klaidas, moko mokinius skaitymo strategijų. Mokinių įsivertinimui, pamokos refleksijai naudojama „Reflectus“ programėlė.

100% kabinetų yra aprūpinti vaizdo projektoriais, televizoriais, išmaniaisiai ekranais, vis atnaujinama kompiuterių bazė (informacinių technologijų, fizikos kabinetuose, skaitykloje). Atsižvelgiant į turimas lėšas stengiamasi atnaujinti, papildyti vadovėlių ir mokymo priemonių bazę. Gamtos mokslų laboratorija įrengta, atnaujinta dviejų užsienio kalbų kabinetų IT bazė projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis, sporto inventorius atnaujintas, papildytas Sporto rėmimo fondo ir Mažeikių savivaldybės finansuojamo projekto „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“ lėšomis. DNR lėšos panaudotos elektronių pratybų pirkimui (išpirktos licencijos 17 mokytojų ir visiems 1-II klasių mokiniams). Įvykdžius Sporto rėmimo fondo ir Mažeikių r. savivaldybės remiamą projektą „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“, įsigyta naujų sporto priemonių, įrangos.

Į ugdymo turinį integruotos sveikatos ugdymo, karjeros ugdymo, prevencinės, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, etninės kultūros programos bei informacinio raštingumo, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio raštingumo temos. Mokytojų parengtos įvairių dalykų modulių programos buvo įgyvendintos, mokiniai turėjo galimybę plėsti ir gilinti žinias (lietuvių k. , matematikos- II- IV kl.; anglų k., biologijos, fizikos- III- IVkl.).

Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje dirbo 7 metodinės grupės, joms vadovavo patyrę mokytojos metodininkės: V. Lukauskienė, G. Vainutienė, R. Čičirkaitė, ir vyr. mokytojos: J. Stanienė, T. Saračinskienė, G. Vanagienė ir spec. pedagogė V. Bružienė. Metodinėse grupėse buvo siekiama užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, siekiant priimti bendrus sprendimus, spręsti mokymo problemas, dalintis užduočių diferencijavimo galimybėmis pamokose, formuojamojo bei kaupiamojo vertinimo būdais ir mokymąsi aktyvinančiais metodais („Microsoft Teams“ platformoje sukurtas metodų katalogas). Dauguma mokytojų dalyvavo įvairių darbo grupių veikloje („Kokybės krepšelio“, vidaus kokybės įsivertinimo, strateginio planavimo, OPKUS ir kt.). Pamokose ir renginiuose buvo siekiama daugiausiai dėmesio skirti pamokos kokybei, kiekvieno mokinio pažangai. Visos metodinės grupės organizavo įvairias veiklas, vedė suplanuotus renginius (Metodinių grupių veiklos analizė). Parengta ir įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų ir vadovų kompetencijų gilinimas siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį“. Dalyvauta trijuose moduliuose: „Darbas su refleksijų duomenimis: problemų identifikavimas ir strategijų išgryninimas“ , „Duomenimis grįstų pokyčių inicijavimas ir įgyvendinimas klasės/ mokyklos lygmenyje“, „Mokymąsi aktyvinantys metodai“. Buvo surengtos strateginio planavimo dirbtuvės. „Įtraukus tvarios mokyklos strateginis planavimas, grįstas skandinaviška praktika“. Dirbtuvėse dalyvavo mokytojų, tėvų, mokinių atstovai. Mokytojai klausė konsultacijų, dalyvavo seminaruose apie atnaujintas bendrojo ugdymo programas, dalyvavo ir kituose dalykiniuose ir psichologiniuose seminaruose, mokymuose (kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulino 30 ir daugiau valandų). Mokytojai kėlė kvalifikaciją: trys mokytojos įgijo mokytojų metodininkių kvalifikacines kategorijas, dvi mokytojos- vyresniųjų mokytojų kvalifikacines kategorijas.

Dvi mokytojos vadovavo rajono mokytojų metodiniams būreliams: E. Kleinauskienė- etikos mokytojų, L. Steponkevičienė- karjeros ugdymo.

Siekiant efektyvinti tėvų įsitraukimą į mokinių ugdymą, buvo suaktyvinta informacijos sklaida elektroniniame dienyne, gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje, organizuojami trišaliai susitikimai ( tėvai, mokinys, mokytojas. Dalis tėvų noriai įsijungė į klasės, gimnazijos renginių organizavimą, programas, lydėjo mokinius ekskursijose.

Gimnazijoje mokiniams buvo suteiktos galimybės rinktis įvairiapusišką neformaliojo ugdymo veiklą. Veikė Žemaitijos skautų ir Jaunųjų Šaulių organizacijos, gitaros, šokių, dainavimo, muzikavimo, įvairūs sporto, jaunųjų gamtininkų, matematikų būreliai, folklorinis ansamblis „Rėmoliokaa“. Būrelių ir organizacijų atstovai dalyvavo įvairiuose gimnazijos, rajono, respublikos renginiuose. Veikė 2 NVŠ būreliai.

Pravesti tradiciniai visos gimnazijos renginiai: „Šimtadienis“, Valstybinių švenčių minėjimai, „Paskutinio skambučio šventė“, poeto V. Mačernio gimimo dienos minėjimas, sporto šventės, Europos kalbų diena, pyragų diena, mokinių savivaldos forumai ir. kt.

**2022-2023 M. M. SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2022-2023 m. m.**

Gimnazijoje mokosi 341 mokiniai, suformuota 16 klasių komplektų:

1 klasių- 1 7 klasių- 2

2 klasių- 1 8 klasių- 2

3 klasių- 1 I klasių- 2

4 klasių- 1 II klasių- 2

5 klasių- 1 III klasių- 1

6 klasių- 1 IV klasių- 1

Pradinėse klasėse mokosi 97mokiniai, 5-8 klasėse- 128 mokiniai, I- II klasėse- 62 mokiniai, III- IV klasėse- 53 mokiniai.

Gimnazijoje bendrose klasėse ugdomi 25 specialiųjų poreikių mokiniai, iš jų 19 su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 6 su dideliais specialiais ugdymosi poreikiais, 18 mokinių, turinčių fonologinių sutrikimų. Jiems specialiąją pedagoginę pagalbą teikia pagalbos mokiniams specialistai.

2022- 2023 m. m. gimnazijoje dirba 40 mokytojų ir specialistų (1 socialinė pedagogė, 1 logopedė, 1 psichologė, 1 spec. pedagogė, 1 bibliotekos darbuotoja) ir 6 mokytojų padėjėjai.

Gimnazijoje dirba: 14 mokytojų metodininkų, 17 vyresnieji mokytojai, 9 mokytojai.

**Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos** moksleivių pasirinktoms saviraiškos programoms- meniniams, sportiniams, kalbiniams, mokinių gebėjimams ugdyti bei gilinti, papildyti žinias, įgytas formalaus ugdymo metu. Gimnazija siūlo šiuos neformalaus ugdymo būrelius: folklorinis ansamblis „Rėmoliokaa“, šokių, gitaros, stalo teniso, krepšinio, futbolo, tinklinio, kvadrato, jaunųjų gamtininkų, jaunųjų matematikų, programavimo, robotikos. Veikia 1 NVŠ būrelis. Gimnazijoje veikia Žemaitijos skautų bei Jaunųjų Šaulių organizacijos.

**2023 M. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**Tikslas: 1.** Gerinti ugdymo(si) organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

**Uždaviniai**: 1. Padidinti mokinių galimybes mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius teikiant pagalbą.

2. Stiprinti mokytojų kompetencijas ruošiantis įgyvendinti ir įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždavinys | Eil. nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo | Laikas | Rezultatas |
| 1.1 Padidinti mokinių galimybes mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius teikiant pagalbą. | 1. | Ugdomosios veiklos diferencijavimas ir individualizavimas. 1- II klasėse naudojant elektronines „Eduka“ ir „Ema“ mokymosi aplinkas, Quizlet“, Wordwall“, „Teacher made“ programėles | Mokytojai | Visus metus | 100 % lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, pradinių klasių mokytojai naudoja „Eduka“ ir „Ema“ mokymosi aplinkas, užsienio kalbų mokytojai Quizlet“, Wordwall“, „Teacher made“ programėles užduočių diferencijavimui ir individualizavimui. |
| 2. | Mokymosi pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams | Visi mokytojai ir specailistai | Visus metus | Sunkumų turintiems mokiniams (po ligos, po prastai išlaikytų pasiekimų patikrinimų) skiriamos konsultacinės valandos. Aukštų pasiekimų mokiniams suteikta pagalba gilinti žinias |
| 3. | I- II klasių mokinių metiniai projektų vykdymas | Visų dalykų mokytojai | Visus metus | Ugdomos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, sudarytos sąlygos mokiniams realizuoti save, pasirenkant projekto temą, savarankiškai tyrinėjant, analizuojant. Mokiniai išmoksta pristatyti darbus auditorijai konferencijos metu. |
| 4. | Integruotų pamokų/ veiklų vedimas, jų aptarimas | Visi mokytojai | Visus metus | 1-4 kl. viena diena per mėnesį skiriama integraliam ugdymui pagal gimnazijos ugdymo planą.  Kiekvienas mokytojas derindamas planus ir programas su kito dalyko mokytoju 5-II kl., ves ne mažiau kaip 2 integruotas veiklas per mokslo metus gimnazijoje bei edukacinėse išvykose. Integruotose veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių. |
| 5. | „Reflectus“ sistemos naudojimas grįžtamajam ryšiui gauti | Visi mokytojai | Visus metus | „Reflectus“ sistemą naudoja visų dalykų mokytojai 4-II klasėse. Mokytojai gauna greitą grįžtamąjį ryšį ir gali laiku reaguoti į problemas. Mokiniai išmoksta reflektuosi savo mokymosi patirtis, prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. Mokinys padedamas mokytojos atranda sau tinkamus mokymosi būdus. |
| 6. | Pamokų stebėjimas „ Užduočių diferencijavimas, individualizavimas pamokose“ | Administracija | Vasario- lapkričio mėn. | Bent 60% stebėtų pamokų įvertinamos labai gerai ir gerai- mokytojai žino mokinių skirtybes, taiko laikinus mokinių pergrupavimo būdus. Mokiniai turi galimybes pasirinkti temas, užduotis, atitinkančias jų mokymosi stilių, gebėjimus. |
| 7. | Gamtos mokslų laboratorijos galimybių išnaudojimas | Gamtos mokslų mokytojai | Visus metus | Visi 5- IV kl. mokiniai labotarijoje vykdo patyriminę veiklą, I- II kl. mokiniai vykdo metinių asmeninių projektų tyrimus. Gerėja mokinių gamtos mokslų pasiekimai, apie 30% mokinių renkasi gamtamokslinius projektus. |
| 8. | Atnaujintų užsienio kalbų kabinetų galimybių išnaudojimas | Užsienio kalbų mokytojai | Visus metus | Gerėja mokinių pasiekimai: 2-4 kl. 50% mokinių pasieks aukštesnįjį lygį, 5-8 kl. nebus mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio, 45% II kl. mokinių pasieks B1 lygį, VBE rezultatai išliks stabilūs arba gerės. |
| 9. | Įtraukusis ugdymas. Specialiųjų poreikių mokinių kokybiško ugdymo užtikrinimas | Pagalbos specialistai, mokytojai, administracija | Visus metus | Gerinami specialių poreikių mokinių pasiekimai, skatinamas jų socialinį ir emocinį augimas, stiprinamas gebėjimas bendradarbiauti bei dirbti įvairialypėje aplinkoje. |
| 10. | Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų analizė, problemų iškėlimas, jų sprendimo planų rengimas | Atitinkamų dalykų mokytojai | Kovas- rugsėjis | Išsami analizė padeda planuojant pamokas, analizės išvadas mokytojai panaudoja rengdami ilgalaikius planus, ruošdamiesi pamokoms. Gerėja mokinių pasiekimai. |
| 11. | Giluminis vidaus kokybės įsivertinimas. Tema 2. „Ugdymosi organizavimas“, rodiklis 2.2.2  „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ | Vidaus kokybės įsivertinimo grupė | Spalio- lapkričio mėn. | Atlikus įsivertinimą bus surinkti duomenys, nustatomos problemos priežastys ir pateikiamas sprendimo būdas. |
| 12. | Atvirų durų dienų tėvams (globėjams) organizavimas | Pagalbos specialistai,  klasių vadovai, dalykų mokytojai | Vasario 22 d.  Gegužės 9d.  Spalio 18 d. | Individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais aptariamos mokymo(si) galimybės, problemos, randamos sąsajos, kaip bendradarbiaujant padėti mokiniui pasiekti pažangą. |
| 13. | Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose („eTwinning“, „Erazmus“) | Užsienio kalbų mokytojai | Visus metus | Gerėja mokinių bendravimo užsienio kalba įgūdžiai, plečiamas akiratis, ugdomos bendrosios kompetencijos. |
| 14. | Virtualios „Microsoft Teams“ mokymosi aplinkos naudojimas nuotoliniam, mišriam ir hibridiniam mokymui(si) | Visi mokytojai, specialistai | Esant būtinybei vykdyti nuotolinį, mišrų ar hibridinį mokymą(si) | Naudojant bendrą nuotolinio mokymo(si) aplinką mokymo(si) procesas vyksta sklandžiai. |
| 15. | Vykdyti prevencines programas „Olweus“, „Antras žingsnis“ | Visi mokytojai, darbuotojai | Sausio- gruodžio mėn. | Patyčių lygis mažėja. Bendradarbiaujama su Vaiko teisių tarnyba |
| 16. | Dalyvavimas TŪM projekte | Darbo grupė | Visus metus | Parengtas planas. Atnaujinamos patalpos, įranga, priemonės (technologijų kabinetas, gamtos mokslų laboratorija), pritaikomos erdvės spec. poreikių mokiniams, tobulinama mokytojų ir specialistų kvalifikacija. |
| 17. | Mokinių savivaldos darbo  efektyvinimas | D. Sakalauskienė, E. Šmitienė | Visus metus | Organizuojami mokymai klasių savivaldos nariams apie komunikaciją, lyderystę, renginių organizavimą, skatinama mokinių atsakomybė. Iš mokinių sulaukiama iniciatyvų, jie patys imasi organizuoti veiklas. |
| 1.2 Stiprinti mokytojų kompetencijas ruošiantis įgyvendinti ir įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas. | 1. | Seminaras mokytojams „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“ | D. Sakalauskienė | Sausio 17 d., 13.00 val. | 100% mokytojų dalyvauja seminare. Mokytojai pagilina supratimą apie kompetencijas, išsiaiškina neaiškius aspektus, kaip ugdyti kompetencijas pamokoje. |
| 2. | Ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos „Mokytojų ir vadovų kompetencijų gilinimas siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį“ vykdymas  IV modulis. „Ugdytojo emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos/ socialinių ir emocinių kompetencijų kėlimas“ (Lektorė N. Marazienė) | D. Sakalauskienė | IV modulis. Vasario 13 d., 10.00 val. | 100 % mokytojų dalyvauja ilgalaikės programos mokymuose. Mokytojai įgis žinių apie emocinį atsparumą, gerės mokytojų emocinė būsena. |
| 3. | Metodinė diena „Tarpdalykinės integracijos galimybės“ | Metodinė taryba | Balandžio mėn. | Mokytojai dalinasi patirtimi su Mažeikių r. Viekšnių bei Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijų kolegomis. |
| 4. | Mokytojų kompetencijų kėlimas STEAM, įtraukiojo, lyderystės ugdymo srityse | Mokytojai | Visus metus | Mokytojai įgytas žinias panaudoja pamokose, patyriminėje veikloje, darbe su specialiųjų poreikių mokiniais. Pamokos įtraukesnės, didėja mokinių motyvacija. |
| 5. | Kolegialus grįžtamasis ryšys. Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas | Mokytojai | Visus metus | Kiekvienas mokytojas per metus ves ir stebės ne mažiau kaip po 2 pamokas, aptars pamokų sėkmes ir nesėkmes. Teiks siūlymus, kaip tobulinti veiklas. Gerės pamokos vadyba. |
| 6. | Metodinių naujovių sklaida apie atnaujintas bendrojo ugdymo programas | Metodinė taryba, metodinės grupės | Visus metus | Mokytojai sukaupia žinių apie darbą pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, metodinėse grupėse susitaria dėl planavimo ir kitų procedūrų, susijusių su atnaujintų programų įgyvendinimu. Vyksta diskusijos, konsultacijos. |
| 7. | Mokymąsi aktyvinančių metodų katalogų pildymas, dalijimasis gerąja patirtimi | Mokytojai | Visus metus | Kolegos dalijasi gerąja patirtimi, „Microsoft Teams“ platformoje pildomas mokymąsi aktyvinančių metodų katalogas, juo naudojasi visi mokytojai, taiko naujus metodus pamokose ir kitose veiklose taip keliama mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai skatinami ieškoti informacijos, ją tikrinti ir atsirinkti. |
| 8. | Mokytojų dalyvavimas NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose | I. Noreikienė,  I. Pačerinskienė,  I. Zozienė | Sausio- gegužės mėn. | Mokytojos, įgijusios žinių ir gebėjimų mokymuose dalinsis patirtimi su kolegomis. |
| 9 | Bendradarbiavimas su kitų mokyklų mokytojais ir specialistais | Metodinės grupės | Visus metus | Dalijamasi patirtimi: efektyvūs mokymo(si) metodas, įtraukusis ugdymas, STEAM veiklos ir pan. Pritaikoma praktikoje. |

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Programos įgyvendinimą koordinuos direktorės pavaduotojai ugdymui, ūkiui.

Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorė.

Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.