PRITARTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos tarybos

2023 m. gruodžio 21 d. protokoliniu nutarimu

Nr.GT-2

PATVIRTINTA

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos

vadovo 2024 sausio 02 d. įsakymu Nr.V1- 03



SEDOS VYTAUTO MAČERNIO GIMNAZIJOS

VEIKLOS PLANAS

2024 m.

**TURINYS**

1. Bendrosios nuostatos 3 p.
2. Mokyklos pristatymas 4 p.
3. **2023 m. situacijos analizė,** plano vykdymo analizė 5 p.
4. 2023 m. plano įgyvendinimo analizė 14 p.
5. 2023- 2024 m. situacijos analizė 22 p.
6. 2024 m. metiniai veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės 22 p.
7. Baigiamosios nuostatos 29 p.
8. Priedai (metodinių grupių, specialistų planai) 30 p.

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos 2024 metų veiklos planas, parengtas atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Sedos miestelio ir Mažeikių rajono ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgiant į Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2023-2024 mokslo metų veiklos programos prioritetus, 2023-2024 mokslo metų Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1- 43 , Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308
4. Planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš gimnazijos administracijos, pedagoginių ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų bei nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai bei globėjai, miestelio bendruomenės nariai.

**MOKYKLOS PRISTATYMAS**

**Misija**

Ugdyti harmoningą ir atsakingą asmenybę mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

**Vizija**

Priartinti akademinį mokymo turinį prie gyvenimo poreikių.

**Vertybės**

Bendrystė, atsakomybė, lyderystė, saugumas ir tradicijos.

**2023 M. SITUACIJOS ANALIZĖ, VEIKLOS PLANO VYKDYMO ANALIZĖ**

**Mokinių, klasių komplektų skaičius, kiti duomenys apie gimnaziją 2022-2023 m. m.**

**Gimnazijoje mokėsi** 341 **mokiniai: 97 - pagal pradinio ugdymo, 191- pagal pagrindinio ugdymo ir 53- pagal vidurinio ugdymo programą. Suformuota 17 klasių komplektų.**

**Gimnazijoje buvo ugdomas** 25 specialiųjų poreikių mokiniai, iš jų 19 su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 6 su dideliais specialiais ugdymosi poreikiais, 18 mokinių, turinčių fonologinių sutrikimų. **Gimnazijoje dirbantys specialistai ( specialusis pedagogas, logopedas, 6 mokytojų padėjėjai, psichologas, socialinis pedagogas) teikė šiems mokiniams specialiąją pedagoginę pagalbą.**

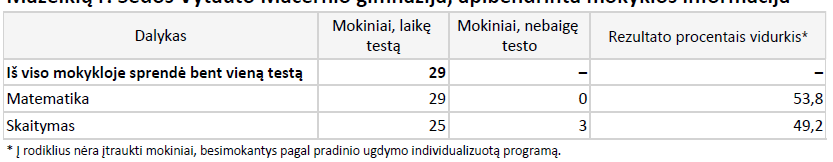
**Mokinių pažangumo ir kokybės rodikliai:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 klasės** | **5-II klasės** | **III – IV klasės** |
| **Pažangumas %** | **100** | **99,47** | **100** |
| **Kokybė %** | **81,63** | **51,32** | **50,94** |

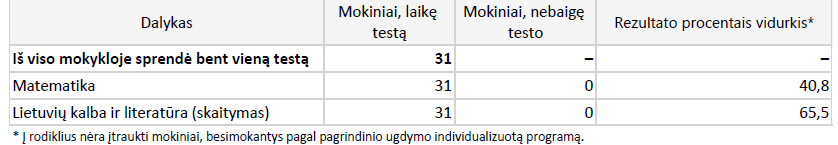
Pradinio ugdymo programą baigė 30 mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė 24 mokiniai. Vidurinio ugdymo programą baigė 27 mokiniai.

**2022- 2023 m. m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:**

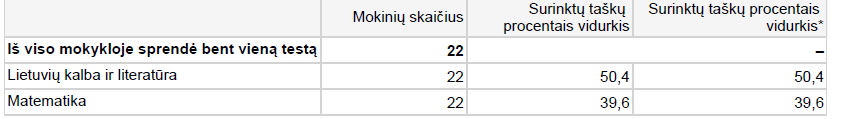
4 klasė



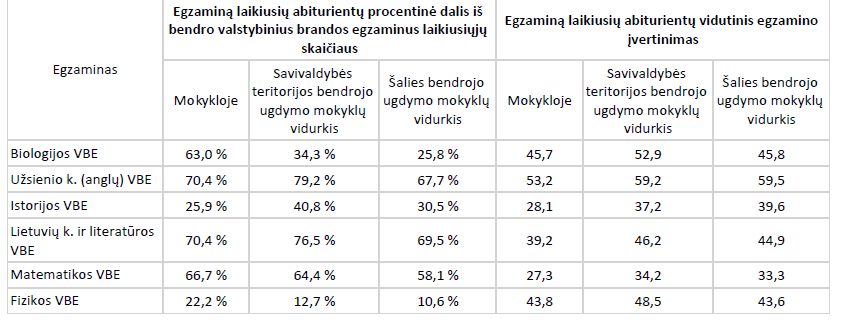
8 klasė



**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:**

****

**Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:**

****

2022-2023 M. M. DALYVAVIMAS OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, PASIEKIMAI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Mokinio vardas, pavardė | Klasė | Mokytojas | Mokykliniai konkursai | Rajoniniai konkursai | Užimta vieta | Respublikiniai konkursai | Užimta vieta |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Emilijus Bumblys | 4a | D. Nugarienė |  | 3-4 kl. matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Astijus Milevičius | 4b | G. Vainutienė |  | 3-4 kl. matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Emilis Ruškys | 4b | V. Urbonienė |  | Anglų kalbos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Matijus Jučinskas | 4b | V. Urbonienė |  | Anglų kalbos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Emilijus Bumblys | 4a | V. Urbonienė |  | Anglų kalbos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Elija Zozaitė | 1 | R. Urnėžienė |  | Meninio skaitymo konkursas | II vieta |  |  |
|  | Emilija Jonaitytė | 2 | I. Noreikienė |  |  |  | Respublikinės konferencijos pranešimai | Dalyvavo |
|  | Kotryna Petrauskaitė | 2 | I. Noreikienė |  |  |  | Respublikinės konferencijos pranešimai | Dalyvavo |
|  | Rugilė Nabažaitė | 5 | V. Raišutienė |  |  |  | Meninio skaitymo konkursas (žemaitiškai) | I vieta |
|  | Armandas Žulys | 5 | I. Zozienė |  | Matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Dominykas Alseika | 5 | V. Raišutienė  V. Raišutienė |  | Raštingiausio moksleivio konkursas  Dailyraščio konkursas | III vieta  Dalyvavo |  |  |
|  | Viltė Bružaitė | 5 | V. Raišutienė |  | Raštingiausio moksleivio konkursas | Dalyvavo |  |  |
|  | Marija Čiuldytė | 6 | I. Lileikienė |  |  |  | Tarptautinis konkursas ,, Kalėdinis atvirukas“  Tarptautinis piešinių konkursas ,,Gamta – didelis stebuklas‘ organizatoriai Šiaulių dailės mokykla | Dalyvė  Dalyvė |
|  | Emilijuss Mingėla | 6 | G. Mitkuvienė |  | Rankų lenkimo varžybos( šaulių tarpe) | II vieta |  |  |
|  | Ugnė Budreckytė | 6 | V. Raišutienė  D. Juškaitė  I. Zozienė |  | Raštingiausio moksleivio konkursas  Geografijos olimpiada ,,Mano gaublys“  Matematikos olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
|  | Matas Rimgaila | 6 | D. Juškaitė |  | Geografijos olimpiada ,,Mano gaublys“ | Dalyvavo |  |  |
|  | Nedas Perminas | 6 | V. Raišutienė  V. Urbonienė |  | Meninio skaitymo konkursas  Anglų kalbos olimpiada | Dalyvavo | Nacionalinis Č. Kudabos geografijos konkursas |  |
|  | Justas Litvinas | 6 | V. Urbonienė |  | Anglų kalbos olimpiada |  |  |  |
|  | Frėja Gineitytė | 6 | T. Saračinskienė |  | Anglų kalbos olimpiada |  |  |  |
|  | Austėja Nelibšytė | 6 | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | Nominacija už kūrybiškumą |  |  |
|  | Eimantė Nugaryrė | 6 | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Kamilė Kazlauskaitė | 6 | I. Lileikienė |  |  |  | Tarptautinis piešinių konkursas ,,Gamta – didelis stebuklas‘ organizatoriai Šiaulių dailės mokykla | Dalyvavo |
|  | Evelina Jokubauskaitė | 6 | I. Lileikienė |  |  |  | Tarptautinis piešinių konkursas ,,Gamta – didelis stebuklas‘ organizatoriai Šiaulių dailės mokykla | Dalyvavo |
|  | Greta Jasmontaitė | 6 | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | Dalyvavo | Tarptautinis piešinių konkursas ,,Gamta – didelis stebuklas‘ organizatoriai Šiaulių dailės mokykla | Dalyvavo |
|  | Dovilė Gabalytė | 7a | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | Švietimo skyriaus nominacija |  |  |
|  | Augustė Balsytė | 7a | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada,, Žaidžiame ir kuriame“ | II vieta |  |  |
|  | Matas Monstavičius | 7a | D. Juškaitė  R. Montrimienė |  | Geografijos olimpiada ,,Mano gaublys“  Istorijos olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
|  | Valdas Jasas | 7a | V. Lukauskienė  R. Montrimienė |  | Matematikos olimpiada  Istorijos olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
|  | Vakaris Čiuldis | 7a | V. Katkuvienė  V. Lukauskienė |  | Biologijos olimpiada  Matematikos olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
|  | Ramūnas Česnauskas | 7b | V. Katkuvienė  R. Montrimienė |  | Biologijos olimpiada  Istorijos olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
|  | Modestas Žilinskas | 7b | G. Mitkuvienė |  | Smiginio varžybose (šaulių tarpe) | II vieta |  |  |
|  | Erika Jenšauskytė | 7b | R. Čičirkaitė |  | Raštingiausio moksleivio konkursas | dalyvavo |  |  |
|  | Andrėja Bertašiūtė | 7b | R. Čičirkaitė  I. Lileikienė |  | Raštingiausio moksleivio konkursas | III vieta | Tarptautinis piešinių konkursas ,,Gamta – didelis stebuklas‘ organizatoriai Šiaulių dailės mokykla | Dalyvavo |
|  | Einius Derkintis | 8a | V. Katkuvienė  V. Lukauskienė |  | Biologijos olimpiada  Matematikos olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
|  | Ignas Martinkus | 8a | V. Lukauskienė |  | Matematikos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Guoda Kareivaitė | 8a | D. Juškaitė  R. Januševičienė  R. Montrimienė |  | Geografijos olimpiada ,,Mano gaublys“  Technologijų olimpiada  Istorijos olompiada | Dalyvavo  II vieta  Dalyvavo |  |  |
|  | Deimantė Turauskaitė | 8a | D. Juškaitė  V. Katkuvienė  T. Saračinskienė |  | Geografijos olimpiada ,,Mano gaublys“  Biologijos olimpiada  Anglų olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
|  | Saulė Janušaitė | 8a | T. Saračinskienė |  | Anglų olimpiada |  |  |  |
|  | Anastasija Čiuldytė | 8a | I. Lileikienė  I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada |  | Tarptautinis konkursas ,, Kalėdinis atvirukas“  Respublikinis konkursas ,, Žemės pasakojimai 2023“  Tarptautinis piešinių konkursas ,,Gamta – didelis stebuklas‘ organizatoriai Šiaulių dailės mokykla | Dalyvė  Nominacija už piešiniokūrybinį išradingumą.  Dalyvavo |
|  | Alanta Ružauskaitė | 8a | I. Lileikienė |  | Dailės olimpiada | II vieta |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Atlanta Samoškaitė | 8a | R. Čičirkaitė  R. Čičirkaitė |  | Raštingiausio moksleivio konkursas  Dailyraščio konkursas | Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
|  | Samanta Žilinskaitė | 8b | G. Mitkuvienė |  | Šaudymo varžybose ( šaulių tarpe) | II |  |  |
|  | Ugnius Zubavičius | 8b | G. Mitkuvienė  R. Montrimienė |  | Šaudymo varžybose ( šaulių tarpe)  Istorijos olimpiada | II vieta  III vieta |  |  |
|  | Esteras Butkus | I a | V. Katkuvienė |  | Biologijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Augusrė Česnauskaitė | I a | V. Katkuvienė  D. Juškaitė  D. Juškaitė |  | Biologijos olimpiada  Geografijos olimpiada ,, Mano gaublys“  I –I kl. geografijos olimpiada | III vieta  Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
|  | Iveta Noreikaitė | I a | D. Juškaitė |  | Geografijos olimpiada ,,Mano gaublys“ | Dalyvavo |  |  |
|  | Justė Anickytė | I a | R. Čičirkaitė  I. Lileikienė |  | Dailyraščio konkursas  Technologijos olimpiada | Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
|  | Edvinas Bertašius | I a | D. Purkėnas |  | Technologijų olimpiada | I vieta |  |  |
|  | Toma Gaudušaitė | II | G. Mitkuvienė |  | Rankų lenkimo varžybos (šaulių tarpe) | II |  |  |
|  | Agnė Noreikaitė | II | I. Lileikienė  R. Makreckienė |  | -  Meninio skaitymo konkursas  Dailyraščio konkursas | III  II | Tarptautinis konkursas ,, Kalėdinis atvirukas“ | Dalyvė |
|  | Dairūnas Žilinskas | II | A. Žukauskas  Z. Tenienė  V. Urbonienė  V. Katkuvienė  R. Montrimienė |  | Svarsčių kilnojimo varžybos  Chemijos olimpiada  Anglų kalbos konkursas  Biologijos olimpiada  Istorijos olimpiada | II  Dalyvavo  Dalyvavo  Dalyvavo  Dalyvavo |  |  |
|  | Mantas Vainutis | II | A. Žukauskas  Z. Tenienė  A. Žukauskas  V. Urbonienė |  | Svarsčių kilnojimo varžybos  Chemijos olimpiada  Stalo teniso varžybos  Anglų kalbos konkursas | III  Dalyvavo  III  Dalyvavo |  |  |
|  | Darius Grikštas | II | V. Urbonienė |  | Anglų kalbos konkursas | Dalyvavo |  |  |
|  | Nedas Anužis | II | A. Žukauskas |  | Stalo teniso varžybos | III |  |  |
|  | Dovydas Jasmontas | III | A. Žukauskas |  | Stalo teniso varžybos | III |  |  |
|  | Lukas Jakas | III | T. Saračinskienė |  | Anglų kalbos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Gintaras Brazdeikis | III | T. Saračinskienė |  | Anglų kalbos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Svajūnas Strazdauskas | III | A. Žukauskas |  | Svarsčių kilnojimo varžybos | I |  |  |
|  | Mantas Bukauskas | III | A. Žukauskas |  | Svarsčių kilnojimo varžybos | III |  |  |
|  | Dovydas Jasmontas | III | A. Žukauskas |  | Svarsčių kilnojimo varžybos | II |  |  |
|  | Evelina Martinkutė | IV | R. Montrimienė |  | Istorijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Andrej Jonik | IV | G. Mitkuvienė |  | Šaudymo varžybose | II |  |  |
|  | Norvilė Gramauskaitė | IV | V. Katkuvienė |  | Biologijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Agnė Vaitkutė | IV | V. Katkuvienė |  | Biologijos olimpiada | Dalyvavo |  |  |
|  | Gabrielė Toliautaitė | IV | I. Lileikienė  I. Lileikienė  I. Lileikienė |  |  |  | Dailės konkursas  Tarptautinis Konkursas ,, Kalėdinis atvirukas „  Respublikinis piešinių konkursas  ,, Žemės pasakojimai 2023“  Tarptautinis piešinių konkursas ,,Gamta – didelis stebuklas‘ organizatoriai Šiaulių dailės mokykla  Tarptautinis konkursas ,, Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ | Prizininkė  Dalyvė  I vieta  III vieta  Lauriatė |
|  | Justina Juočerytė | IV | I. Lileikienė |  |  |  | Respublikinis piešinių konkursas  ,, Žemės pasakojimai 2023“ | Nominacija už piešiniokūrybinį išradingumą. |
|  | Komanda:  Ignas Vanagas  Nedas Anužis  Toma Gaudušaitė  Mantas Butkus  Darius Grikštas  Deividas Norkus  Rimantė Jokubauskytė  Skaistė Jonušaitė | II | L. Steponkevičienė |  |  |  | Respublikinis konkursas  ,, Jūrų kelias 2023“ |  |
|  | Komanda:  Matas Vainutis  Viltė Pilibaitytė  Akvilė Blsytė | II  III  III | R. Montrimienė |  |  |  | Šiaurės ministrų tarybos biuro Lietuvoje kartu su Švedijos Karalystės ambasada Vilniuje bei projekto „Aš Esu Valstybė“ komandos organizuotame žaidime ***Electionville*** ir projekto „Aš Esu Valstybė“ **pristatyme** bei **debatuose** | II vieta |
|  | Andrej Jonik  Toma Gaudušaitė  Ugnius Zubavičius | IV  II  8b | G. Mitkuvienė |  | Tinklinio varžybos šaulių stovykloje  Kvadrato varžybose šaulių stovykloje | III  I + taurė |  |  |
|  | Emilija Rubežiūtė  Nojus Milevičius  Kamilė Černauskytė  Agnė |Vaitkutė  Evelina Kontrimaitė  Gabrielė Toliautaitė  Justina Juočerytė  Raimonda Vitaitė  Gvidas Kazlauskas  Gabija Paulauskaitė  Ignas Gricius  Austėja Dagenytė  Gabija Kučinskaitė | IV  IV  IV  IV  IV  IV  IV  III  III  III  III  III  III | I. Lileikienė |  |  |  | Piešinių konkursas  ,, Pasaulis, kuriame maisto užtenka visiems“ | Dalyvavo |
|  | Mergaičių komanda | 5-6 | J. Stanienė |  | Kvadrato varžybos | IV |  |  |
|  | Berniukų komanda | 5-6 | J. Stanienė |  | Kvadrato varžybos | Dalyvavo |  |  |
|  | Šokių būrelis | 5-6 | A. Majauskaitė |  | Šokių konkursas | II vieta + taurė |  |  |
|  | Pivoriūtė Orinta 8 kl.  Gaudušaitė Toma II g.kl.  Zubavičius Ugnius 8 kl.  Glodenis Arūnas 7 kl.  Česnauskaitė Simona 8 kl.  Česnauskaitė Erika 7 kl.. Bortelis Arūnas 8 kl.  Blazevičius Laurynas 8 kl. |  | G. Mitkuvienė |  |  |  | Pagarbos bėgimas „Gyvybės ir mirties keliu“,  Vilniuje | Dalyvavo |
|  | 24 mokiniai | 7 - I | I. Joneikienė  Z. Teninė  V. Katkuvienė | Mokyklinė integruota gamtos mokslų olompiada |  |  |  |  |
|  | Rugilė Nabažaitė  Ugnė Budreckytė  Greta Jasmontaitė  **Nedas Perminas- nugalėtojas**  Mantas Rimgaila  Urtė Sakalauskaitė  Augustė Štombergaitė  **Agnė Noreikaitė- nugalėtoja**  Justina Juočerytė  Evelina Martinkutė | 5  6  6  6  6  7a  I a  II  IV  IV | V. Raišutienė  R. Čičirkaitė  R. Makreckienė | Meninio skaitymo konkursas |  |  |  |  |
|  | Klasių komandos | 5 -II | R. Montrimienė  D. Juškaitė | Protmūšis  ,, Vasario –16“ |  |  |  |  |
|  | Mokinių grupė, prizininkė  Elija Zozaitė | 1 |  | 1-4 Kl. Meninio skaitymo konkursas |  |  |  |  |
|  | Komanda:  Einius Derkintis  Domantas Mitkus  Ignas Martinkus  Nojus Bukauskas | 8a | A. Žukauskas |  | Rajoninės krepšinio varžybos | IV vieta |  |  |
|  | Komanda:  Dovydas Jasmontas  Nedas Anužis  Matas Vainutis | III  II  II | A. Žukauskas |  | Stalo teniso varžybos | III vieta |  |  |
|  | Mokinių grupė, prizininkai | 5-8 | V. Lukauskienė | Matematikos mokyklinė olimpiada |  |  |  |  |
|  | Komanda  Einius Derkintis  Ignas Martinkus  Deimantė Turauskaitė  Alanta Ružauskaitė | 8a | Z. Tenienė |  | Rajoninis BIOFICH renginys Viekšnių gimnazijoje | I vieta |  |  |
|  | Komanda III –IV kl.  Viltė Pilibaitytė  Kajus Kleinauskas  Evelina Martinkutė  Akvilė Balsytė  Gintaras Brazdeikis |  | R. Montrimienė |  |  |  | Protmūšis skirtas Vadario 11 d. | II vieta |

**2023 M. PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

2023 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatytas tikslas ir uždaviniai:

**Tikslas.** Gerinti ugdymosi pasiekimus siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

**Uždaviniai:** 1.Padidinti mokinių galimybes mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius teikiant pagalbą.

2. Didinti mokinių ugdymosi galimybes pagal savo gebėjimus ir poreikius gerinant aplinkos funkcionalumą.

**2023 metų veiklos analizė.**

Siekiant įgyvendinti gimnazijos tikslus ir uždavinius, atlikta ugdymo kokybės analizė, gimnazija tęsė NŠA projekto „Kokybės krepšelis“ vykdymą. Nuspręsta tiek gimnazijos veiklos plane, tiek „Kokybės krepšelio“ tobulinimo plane išsikelti tuos pačius tikslus į uždavinius ir susikoncentruoti į jų įgyvendinimą. Svarbiausi veiklos akcentai: veiklų integravimas, pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, mokytojų bei vadovų kvalifikacijos tobulinimas, gamtos mokslų laboratorijos bei atnaujintų anglų kalbos kabinetų panaudojimas ugdymo procese. Vykdytas vidaus kokybės įsivertinimas: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas 2.4.2. Mokinių įsivertinimas. 4. Lyderystė ir vadyba. 4.2.1. Veikimas kartu. Nustatyti stiprieji veiklos rodikliai: 2.4.2. Mokinių įsivertinimas. Pasirinkti 2024 m. tobulinti rodikliai: 4.2.1. Veikimas kartu.

1. m. kovo mėn. 6-8 d. gimnazijoje atliktas teminis išorinis vertinimas, išskirti gimnazijos veiklos stiprieji aspektai:
2. Mokinių ugdymosi integralumas.
3. Pagarbiais santykiais grindžiama ugdymo(si) aplinka (Klasės valdymas).
4. Ugdymo(si) procese veiksmingai naudojamos įsigytos skaitmeninės priemonės (Optimalus išteklių paskirstymas).
5. Gimnazijos bendradarbiavimo kultūra.
6. Gimnazijos tinklaveika.

Tobulintini aspektai:

1. Mokinių pasiekimų ir pažangos pagrįstumas.
2. Mokymo(si) būdų ir formų įvairovė.

Atlikta gimnazijos SSGG analizė:

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS** |
| Teikiama psichologinė, socialinė, ugdomoji pagalba ir užtikrinamas mokinių saugumas. | Dėmesio gabiems mokiniams stoka |
| Nuolat atnaujinama mokymo priemonių bazė ir edukacinės erdvės | Žema mokinių mokymosi motyvacija, negebėjimas realiai vertinti savo mokymąsi, pažangą, rezultatus. |
| Mokiniams ir mokytojams palankus pamokų tvarkaraštis. | Vyrauja tradicinė pamoka. |
| Įvairus neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimas | Ribotos galimybės vesti pamokas kitoje aplinkoje |
| Patyrę, kvalifikuoti ir kompetentingi mokytojai | Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje. |
| Kruopštus ir sąžiningai dirbantis aptarnaujantis personalas. | Nepakankamas tėvų dalyvavimas Gimnazijos veikloje. |
| Geras gimnazijos mikroklimatas | Lyderystės kaip atsakomybės formavimas |
| Tradicijų puoselėjimas bei Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje. | Mokytojų patirties sklaida už gimnazijos ribų |
| Mokymas(is) virtualioje erdvėje („Microsoft Teams“ ir kt.) |  |
| Karjeros ugdymas |  |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| Efektyvesnis mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas padedant vaikams mokytis. | Demografinės situacijos įtaka mokinių skaičiui. Mažėjantis mokinių skaičius ir mokytojų darbo krūvis. |
| Patirtinio mokymo(si) galimybės įvairių dalykų pamokose | Nepastovi švietimo politika, blogėjanti gyventojų socialinė padėtis |
| Palankių sąlygų kūrimas mokytojų ir vadovų profesiniam tobulėjimui | Dėl numatomų reikalavimų klasių komplektų formavimui kyla grėsmė nesuformuoti vidurinio ugdymo klasių |
| Gerosios patirties perėmimas iš kitų mokyklų ir gimnazijų. | Galimas mokytojų trūkumas |
| Naujų gimnazijos tradicijų kūrimas. | Sunku išlaikyti nevietinius mokytojus dėl nekompensuojamų kelionės išlaidų |
| Gimnazijos internetinis puslapis turi tapti reprezentaciniu sklaidos centru. | Mokinio krepšelio apskaičiavimo metodika nevisiškai patenkina mokinių ugdymosi poreikius, silpnina mokytojų motyvaciją. |
| Puoselėjant išskirtinę gimnazijos istoriją ir kultūros paveldą, formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį Lietuvoje ir užsienyje ir užmegzti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais. | Prastėjanti mokinių sveikata |
| Mokytojų, pedagogų dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies finansuojamuose projektuose |  |
| Gimnazijos rėmėjų paieška, lėšų pritraukimas. |  |
| Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų kokybišką ugdymą, sukurti tinkamą ir saugią ugdymo(si) aplinką |  |

Metodinėse grupėse išanalizuoti metiniai mokinių pasiekimai, 4 ir 8 klasių mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo, PUPP, brandos egzaminų rezultatai, mokytojų taryboje aptartos mokymo(si) problemos, priimti susitarimai dėl tolesnio mokymo(si). Atlikus analizę, stebima pažanga: padidėjo 1-4 kl. kokybės procentas 60% (buvo 50%), pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių procentas: 1-4 kl.- 5,2%, 5-8 kl.- 4,14% (buvo 45,86%), I- II kl.- 6,04% (39,34%). 4 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį iš lietuvių kalbos sumažėjo 1,56%, matematikos- 0.53% (sumažėjo, nes iš pagrindinio lygio mokiniai pakilo į aukštesnįjį), 8 kl.- lietuvių k. padidėjo 11%, matematikos- 4,38%, II kl. lietuvių k. padidėjo 9%, matematikos- 15%. Iš gamtos mokslų pagrindinį lygį pasiekė 55,44% (buvo 52%), nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių procentas sumažėjo iki 0,82% (buvo 5,6%), gamtos mokslų VBE rinkosi laikyti 26 mokiniai (8 daigiau nei 2021 m.). Iš anglų kalbos 5-8 kl. nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamojo lygio, 45,45% II kl. mokinių pasiekė anglų k. pasiekimų testo B1 kalbos mokėjimo lygį.

Pasiekimų pažangos didėjimui įtakos turėjo įvairių ( integruotų, STEAM, kitoje aplinkoje) pamokų/veiklų organizavimas/dalyvavimas. Siekiant paįvairinti pamokas, kviestasi į gimnaziją arba bendradarbiauta nuotoliu su įvairių sričių specialistais: LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus metodininkus T. Pociumi, gamtos fotografu M. Čepuliu, vet. gydytoja E. Katkute, LSMU Kauno klinikos Kardiologijos skyriaus rezidente gydytoja G. Valteryte , UAB „Light Conversion“ specialistu P. Milieška, Ventos regioninio parko grupės patarėju R. Dulinskiu, sveikatos temomis veiklas vedė gimnazijos alumnai (gydytojai, teisininkai, kariuomenės atstovai), pradinių klasių mokiniams edukacijas vedė tėveliai ir kt. Organizuotos patyriminės dienos pagrindinio ugdymo mokiniams, regioninė konferencija pradinių klasių mokiniams „Mano augintinis“, „Tyrėjų naktis“ Varnių regioninio parko Gamtos mokykloje, regioninė konferencija „Mokomės tyrinėdami“, kurioje mokiniai pristatė vykdytus asmeninius metinius projektus, surengtas tradicinis poeto V. Mačernio gimimo metinėms skirtas rašinių konkursas, protmūšiai, skirti valstybinių švenčių minėjimui, gamtos mokslų olimpiada, raštingumo konkursas. Pradinių klasių mokytojos kas mėnesį organizavo integruoto ugdymo dienas, dalykų mokytojai vedė integruotas pamokas, mokinių akiračiui plėsti išnaudotos Kultūros paso galimybės. Pamokos vestos kitoje aplinkoje (Sedos bibliotekoje, darželyje, įmonėse, Plinkšių globos namuose, Mažeikių bibliotekoje, Telšių muziejuose, Mosėdyje ir kt.). Taip pat pagal galimybes 2022- 2023 m. m. I-II kl. mokiniai buvo skirstomi į grupes pagal gebėjimus matematikos ir anglų k. ir II kl.-lietuvių k. ir literatūros pamokose.

Gimnazijoje siekiama, kad mokiniai mokytųsi ne tik pamokų metu, bet ir dalyvaudami įvairiuose projektuose ir programose:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Projektas, gautos lėšos ar kita parama,  pasiekti laimėjimai | Kada vykdomas  (ar tęstinis) | Projekto koordinatoriai  (kokios institucijos projektas) | Dalyvavimo projekte tikslai | Įtaka ugdymo procesui |
| 1. | VŠĮ Paramos vaikams centro projektas „Antras žingsnis“ | Tęstinis | VŠĮ paramos vaikams centras  Kordinatorius- pradinių klasių mokytoja L. Milieškienė | 1-4 klasių mokinių socialinių emocinių įgūdžių lavinimas bei smurto prevencija. | * Mokiniai lavina socialinius emocinius įgūdžius, mokosi atpažinti savo jausmus, emocijas, mokosi bendravimo įgūdžių. Ugdoma socialinė kompetencija |
| 2. | Projektas „Pabūk, pajausk artimą savo“ | 2022- 2023 m. m. | Mažeikių r. Plinkšių globos namų ir Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos projektas  Koordinatorė- lietuvių kalbos mokytoja metodininkė R. Čičirkaitė | Plėtoti mokinių pilietiškumo, socialines, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas bei empatiją šalia esančiam. | * Mokiniai turi galimybę suvokti kartų perimamumo svarbą, ugdosi moralinius principus, rūpinasi socialiai silpnesniais žmonėmis. |
| 3. | Patyčių prevencijos programos „Olweus“ kokybės užtikrinimo programa- „OPKUS“ | Tęstinis | Koordinatorius- soc. pedagogė J. Štombergienė | Vykdyti ilgalaikę patyčių prevenciją  Užtikrinti Olweus patyčių prevencijos programos vertybinių nuostatų tvarumą ir programoje taikomų priemonių tęstinumą. | Taikomos patyčių stabdymo priemonės, pagal parengtą planą vykdoma prevencinė veikla, vykdomos apklausos, vedamos klasės valandos, diskusijos. Ugdomos pažinimo, asmeninė, komunikavimo, socialinė. |
| 4. | Pagalbos vaikams ir paaugliams tarnybos „Vaikų linija“ projektas „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“ | Tęstinis | Pagalbos vaikams ir paaugliams tarnybos „Vaikų linija“  Koordinatorius- socialinė pedagogė J. Štombergienė | Siekti mažinti patyčių mastą, mokyti mokinius tinkamai reaguoti į patyčias, nekentėti | * Mokiniai vykdydami įvairias veiklas skleidžia žinutę, kad yra neabejingi patyčioms, mokomi nekęsti patyčių vieni, bet kreiptis tinkamos suaugusiųjų, profesionalios pagalbos. |
| 5. | Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos (GIA), VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ (EGIO) ir UAB „Atliekų tvarkymo centro“ projektas „Mes rūšiuojam“ | Tęstinis | Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos (GIA), VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ (EGIO) ir UAB „Atliekų tvarkymo centro“ projektas  Koordinatorius- karjeros specialistė L. Steponkevičienė | Įtraukti mokinius į aplinkosauginę veiklą: rinkti pavojingas nebenaudojamas elektronines atliekas ir atiduoti jas perdirbti | * Mokiniai gauna informacijos apie pavojingas, aplinką teršiančias atliekas ir prisideda prie jų rinkimo. Ugdomas suvokimas, kad už aplinkosaugą atsakingas kiekvienas. |
| 6. | ES programavimo savaitė „CODE WEEK“ |  | ES projektas  Koordinatorė- matematikos mokytoja I. Zozienė | Sudominti programavimu ir skaitmeniniu raštingumu, tobulinti mokinių skaitmenines kompetencijas. | Mokydamiesi programuoti suvokia sparčiai besikeičiantį pasaulį, geriau supranta, kaip veikia technologijos, ir tobulina savo įgūdžius bei gebėjimus, kad galėtų rasti naujų idėjų kuriant inovacijas. Ugdomos pažinimo, kūrybiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė bei sveikos gyvensenos kompetencijos. |
| 7. | Programos „e Twinning“ tarptautiniai projektai. | Tęstinis | „e Twinning“  Koordinatorės- anglų k. mokytoja T. Saračinskienė, V. Urbinienė | Užmegzti ir palaikyti draugiškus santykius su mokiniais iš kitų šalių, siekiant gilinti užsienio kalbos mokymosi įgūdžius | * Mokiniai praplečia bendradarbiavimo ne tik su Lietuvos bet ir užsienio bendraamžiais, gilina žinias. |
| 8. | Projektas „MMRG Humanitarų akademija” | Tęstinis | Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija, Klaipėdos universitetas  Koordinatorė- lietuvių k. mokytoja R. Čičirkaitė | Gilinti gimnazistų žinias pamatiniuose humanitarinių mokslų dalykuose (kalbotyra, literatūrologija, filosofija, mitologija, folkloristika, istorija), skatinti mąstyti, diskutuoti įvairiais, šiuolaikinei visuomenei ir mūsų valstybei aktualiais humanistiniais klausimais, ugdyti kritinį mąstymą, oratorinius gebėjimus, skatinti kūrybiškumą. | Pamatiniai humanitarinių mokslų dalykai padeda įsisavinti literatūros mokslo pagrindus, ugdo kritinį mąstymą, gebėjimą filosofiškai vertinti situacijas, diskutuoti bei ugdytis savivertę. |
| 9. | Goethe’s instituto Lietuvoje projektas „Ö kaip öko" | Tęstinis | Goethe’s institutas Lietuvoje  Koordinatorė- vokiečių k. mokytoja L. Milieškienė | Supažindinti su vokiečių kalbos pranašumais, kelti klausimus. | Mokiniai praturtina vokiečių k. žodyną, gilinasi į tvarumo bei ekologijos problemas. Ugdomos pažinimo, asmeninė, komunikavimo kompetencijos. |
| 10. | Projektas „Olimpinis mėnuo 2022“ | Tęstinis | Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas pradinių klasių moksleiviams  Koordinatorės- pradinių klasių mokytojos | Skatinti fizinio raštingumo ugdymą, padėti moksleiviams atrasti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą kaip linksmą ir naudingą veiklą, supažindinti su olimpinėmis vertybėmis bei principais – pagarba, draugyste, tobulėjimu. | * Mokiniai supažįsta su sportu ir sveika gyvensena, yra skatinami aktyviai laiką leisti pertraukose tarp pamokų , išbando įvairias mankštas ir žaidimus. |
| 11. | VDU ŽŪA projektas „Sumanaus moksleivio akademija“ | 2022-2023 m. m. | VDU ŽŪA projektas.  Koordinatorė- biologijos mokytoja metodininkė Virginija Katkuvienė | Lavinti 9-12 klasių moksleivių pasirinktos mokslo krypties kūrybišką mąstymą bei praktinius įgūdžius | Mokiniai dalyvauja VDU ŽŪA dėstytojų paskaitose, praktiniuose užsiėmimuose. rengia projektinius darbus, įgyja naujų patirčių, akademinių žinių, iš arčiau susipažįsta su akademine veikla ir agrosektoriaus galimybėmis. |
| 12. | NŠA vykdomas, ES lėšomis finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“ | Tęstinis | NŠA  Koordinatorė vadovės pavaduotoja ugdymui D. Bružienė | Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius gimnazijoje. | Didėja mokinių motyvacija, gerėja pasiekimai, atnaujinamos ir įrengiamos naujos šiuolaikiškos edukacinės erdvės (gamtos mokslų laboratorija)- galimybė tobulinti mokinių tyrinėjimo gebėjimus |
| 13. | Lietuvos moksleivių futbolo projektas „Pradinukų lyga- iššūkių mėnuo | 2022 m. lapkritis | Lietuvos futbolo federacija, Lietuvos masinio futbolo asociacija.  Koordinatorės pradinių klasių mokytojos | Populiarinti futbolo žaidimą Lietuvos mokyklose; sudominti sporto mokyklų nelankančius vaikus, sportu ir sveika gyvensena; skatinti glaudų bendradarbiavimą tarp švietimo įstaigų, vietos (seniūnijų, savivaldybių, apskričių) institucijų ir sporto organizacijų; padėti suartėti kaimyninėms bendruomenėms, šeimas paskatinti aktyviai ir naudingai praleisti laisvalaikį su savo atžalomis; smagaus aktyvaus laisvalaikio užtikrinimas 1-4 klasių mokiniams. | Ugdomos kompetencijos: pažinimo, asmeninė, komunikavimo, socialinė. Vedamos fizinio ugdymo pamokos su futbolo žaidimo elementais (futbolo žaidimas pagal galimybes), aktyvios pertraukos. Vedamos klasės valandėlės. |
| 14. | Lietuvos asociacijos „Sportas visiems" projektas „BeAktive“ | 2022-2023 m. m. | Koordinatorė šokio mokytoja A. Majauskaitė | Siekiama, kad daugiau mokinių sportuotų ir būtų fiziškai aktyvūs, o taip pat suprastų sporto ir fizinio aktyvumo naudą. | Projekto renginiai įkvepia ir atveria mokiniams kuo daugiau galimybių reguliariai sportuoti ir mankštintis. |
| 15. | Anglų kalbos projektas “Let’s create a story“ | Tęstinis | Koordinatorė – mokytoja-metodininkė Tatjana Saračinskienė | Skatinti mokinių kūrybą bei lavinti anglų kalbos vartojimą kuriant istorijas. | Ugdomos komunikavimo, pažinimo, skaitmeninė ir kultūrinė kompetencijos. Mokiniai pagilina anglų kalbos žinias, lavina kūrybiškumą kurdami istorijas. |

Didelis dėmesys buvo skiriamas specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti. Dalyje pamokų specialiųjų poreikių mokinams padėjo 6 mokytojų padėjėjai. Visus mokslo metus aktyviai dirbo Vaiko Gerovės komisija. Nuolat buvo stebimas ir identifikuojamas pagalbos reikalingumas, į iškilusias problemas buvo reaguota skubiai. Jos buvo sprendžiamos individualiai ir grupėse, bendraujant su mokiniais ir jų tėvais. Buvo sudaromi individualūs švietimo pagalbos gavėjų planai. II klasės spec. poreikių mokiniai vietoj antros užsienio kalbos mokėsi technologijų, kur meistravo, gamino lauko žaidimus, dekoracijas. Mokytojai ir pagalbos specialistai nuolat bendradarbiavo ieškodami metodų ir būdų, kaip mokyti autizmo spektro sutrikimą turintį mokinį.

Siekta įvairinti ugdymo procesą pamokose: matematikos, biologijos mokytojos su 5-6 kl. mokiniais naudojo EMA elektronines pratybas, įvairių dalykų mokytojai naudojo skaitmenines mokymo(si) priemones: „Eduka klasė“, [www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt) , egzaminatorius.lt, „Wordwall“, „Quizlet“, Teacher made“ ir kt. parengtas kompiuterines užduotis, pamokų metu mokinius skatino ieškoti informacijos įvairiuose elektroniniuose šaltiniuose. Taikomi įvairūs mokinių pergrupavimo būdai: darbas grupėse (skirtingų gabumų mokiniai, panašių gabumų mokiniai), darbas porose (gabesnis mokinys skaitinamas padėti turinčiam problemų 3-II klasių okinių savirefleksijai naudojama „Reflectus“ programėlė, 1-2 klasių mokiniai pildo įsivertinimo lapus.

100% kabinetų yra aprūpinti vaizdo projektoriais, televizoriais, išmaniaisiai ekranais, vis atnaujinama kompiuterių bazė (informacinių technologijų, fizikos kabinetuose, skaitykloje). Atsižvelgiant į turimas lėšas atnaujinama, papildoma vadovėlių ir mokymo priemonių bazė. Dalyvauta ES fondų investicijų projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ I ir II antrame etapuose, užsakyti 1021 vadovėlis, atitinkantis atnaujintą ugdymo turinį. Baigti vykdyti projektai: „Kokybės krepšelis“, Sporto rėmimo fondo ir Mažeikių savivaldybės finansuojamas projektas „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“ . DNR lėšos panaudotos elektronių pratybų „Eduka“ pirkimui (išpirktos licencijos 13 mokytojų ir visiems 1-II klasių mokiniams).

Į ugdymo turinį integruotos sveikatos ugdymo, karjeros ugdymo, prevencinės, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, etninės kultūros programos bei informacinio raštingumo, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio raštingumo temos. Mokytojų parengtos įvairių dalykų modulių programos buvo įgyvendintos, mokiniai turėjo galimybę plėsti ir gilinti žinias (lietuvių k. , matematikos- II- IV kl.; anglų k., biologijos, fizikos- III- IVkl.).

Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje dirbo 7 metodinės grupės, joms vadovavo mokytojos metodininkės: V. Lukauskienė, J. Stanienė, R. Makreckienė, T. Saračinskienė, vyresn. mokytoja: I. Noreikienė, mokytoja I. Zozienė ir spec. pedagogė V. Bružienė. Metodinėse grupėse buvo siekiama užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, siekiant priimti bendrus sprendimus, spręsti mokymo(si) problemas, dalintis patirtimi (užduočių diferencijavimo galimybės pamokose, formuojamojo bei kaupiamojo vertinimo būdai ir mokymąsi aktyvinantys metodai), didelis dėmesys ir laiko sąnaudos buvo skirtos pasirengimui įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, buvo susipažįstama su atnaujintomis bendrosiomis programomis, ieškoma priemonių, dalyvaujama mokymuose, seminaruose: „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“, baigta įgyvendinti ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų ir vadovų kompetencijų gilinimas siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį“, IV modulis „Ugdytojo emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos/ socialinių ir emocinių kompetencijų kėlimas“, 4 mokytojos dalyvavo NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose, sukaupta patirtimi dalijosi su visais gimnazijos mokytojais, visi dalykų mokytojai dalyvavo dalykiniuose seminaruose. Mokytojai dalijosi savo patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų, gimnazijoje buvo surengta regioninė metodinė diena „Tarpdalykinės integracijos galimybės“, kurioje dalyvavo kolegos iš Mažeikių r. Viekšnių, Židikų Marijos Pečkauskaitės, Plungės r. Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazijų. Mūsų gimnazijos gamtos mokslų mokytojos skaitė pranešimą apie patyriminį ugdymą Viekšnių gimnazijoje.

Dauguma mokytojų dalyvavo įvairių darbo grupių veikloje („Kokybės krepšelio“, vidaus kokybės įsivertinimo, strateginio planavimo, OPKUS, įvairių renginių, veiklų organizavimo laikinosiose grupėse ir kt.).

Trys mokytojai vadovavo rajono mokytojų metodiniams būreliams: D. Purkėnas- technologijų mokytojų, L. Steponkevičienė- karjeros ugdymo, T. Saračinskienė- anglų kalbos.

Siekiant efektyvinti tėvų įsitraukimą į mokinių ugdymą, buvo siekiama reguliariai skleisti informaciją elektroniniame dienyne, gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje, organizuojami trišaliai susitikimai ( tėvai, mokinys, mokytojas). Dalis tėvų noriai įsijungė į klasės, gimnazijos renginių organizavimą, programas, lydėjo mokinius ekskursijose, organizuotos 3 atvirų durų dienos, visuotinis susirinkimas tėvams, jiems pristatytos atnaujinto ugdymo turinio naujovės, pademonstruotos gamtos mokslų laboratorijos, atnaujintų anglų kalbos kabinetų galimybės, surengtas padėkos vakaras, pagalbos specialistai organizavo 2 tėvų susitikimus „Tėvų laikas“, kuriuose tėvai buvo supažindinti su disleksija, diksutavo jiems rūpimais klausimais.

Gimnazijoje mokiniams buvo suteiktos galimybės rinktis įvairiapusišką neformaliojo ugdymo veiklą. Veikė Žemaitijos skautų ir Jaunųjų Šaulių organizacijos, gitaros, šokių, dainavimo, muzikavimo, įvairūs sporto, jaunųjų gamtininkų, matematikų būreliai, folklorinis ansamblis „Rėmoliokaa“, karoliukų vėrimo. Būrelių ir organizacijų atstovai dalyvavo įvairiuose gimnazijos, rajono, respublikos renginiuose. Veikė 2 NVŠ būreliai.

Pravesti tradiciniai visos gimnazijos renginiai: klasių renginys „Kalėdų belaukiant... Talentų šou“, „Šimtadienis“, Valstybinių švenčių minėjimai, „Paskutinio skambučio šventė“, poeto V. Mačernio gimimo dienos minėjimas, sporto šventės, Europos kalbų diena, pyragų diena, padėkos vakaras, mokinių savivaldos forumai ir. kt.

**2023-2024 M. M. SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2023-2024 m. m.**

Gimnazijoje mokosi 348 mokiniai, suformuota 18 klasių komplektų:

1 klasių- 2 7 klasių- 1

2 klasių- 2 8 klasių- 2

3 klasių- 1 I klasių- 2

4 klasių- 1 II klasių- 2

5 klasių- 2 III klasių- 1

6 klasių- 1 IV klasių- 1

Pradinėse klasėse mokosi 98 mokiniai, 5-8 klasėse- 134 mokiniai, I- II klasėse- 67 mokiniai, III- IV klasėse- 48 mokiniai.

**Gimnazijoje buvo ugdomas 44 specialiųjų poreikių mokinių bendrose klasėse: 5** su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais**, 22** su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais**, 17** mokinių, turinčių fonologinių sutrikimų. Jiems specialiąją pedagoginę pagalbą teikia pagalbos mokiniams specialistai.

2023- 2024 m. m. gimnazijoje dirba 42 mokytojų ir specialistų (1 socialinė pedagogė, 1 logopedė, 1 psichologė, 1 spec. pedagogė, 1 bibliotekos darbuotoja) ir 6 mokytojų padėjėjai.

Gimnazijoje dirba: 14 mokytojų metodininkų, 18 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų.

**Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos** moksleivių pasirinktoms saviraiškos programoms- meniniams, sportiniams, kalbiniams mokinių gebėjimams ugdyti bei gilinti, papildyti žinias, įgytas formalaus ugdymo metu. Gimnazija siūlo šiuos neformalaus ugdymo būrelius: folklorinis ansamblis „Rėmoliokaa“, šokių, gitaros, stalo teniso, krepšinio, futbolo, tinklinio, kvadrato, jaunųjų gamtininkų, STEAM, karoliukų vėrimo, scenos meno. Veikia 2 NVŠ būreliai. Gimnazijoje veikia Žemaitijos skautų bei Jaunųjų Šaulių organizacijos.

**2024 M. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**Tikslas:** 1.Gerinti ugdymo(si) organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

**Uždaviniai**: 1. Įgyvendinti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį.

2. Vykdyti TŪM programos veiklas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždavinys | Eil. nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo | Laikas | Rezultatas |
| 1.1 Įgyvendinti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį. | 1. | Atnaujinto ugdymo turinio taikymas 1,3,5,7, I, III klasėse | Visi mokytojai, administracija, specialistai | Visus metus | Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys nelyginėse klasėse. Esant poreikiui tobulinami ilgalaikiai metiniai dalykų planai 1, 3, 5, 7, I, III klasėms. |
| 2. | Atnaujinto ugdymo turinio taikymas 2, 4, 6, 8, II, IV klasėse | Visi mokytojai, administracija, specialistai | Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. | Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys lyginėse klasėse, parengiami ilgalaikiai teminiai dalykų planai numatant 70 % privalomojo ir 30% mokytojo pasirenkamo turinio. |
| 3. | Ugdomosios veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, akcentuojant gabių mokinių mokymą. | Mokytojai | Visus metus | 100 % lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, pradinių klasių mokytojai naudoja „Eduka“ ir „Ema“ mokymosi aplinkas, užsienio kalbų mokytojai Quizlet“, Wordwall“, „Teacher made“ programėles užduočių diferencijavimui ir individualizavimui. |
| 4. | Mokymosi pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams | Visi mokytojai ir specialistai | Visus metus | Sunkumų turintiems mokiniams (po ligos, po prastai išlaikytų pasiekimų patikrinimų) skiriamos konsultacinės valandos. Aukštų pasiekimų mokiniams suteikta pagalba gilinti žinias. |
| 5. | I- II klasių mokinių metiniai projektų vykdymas | Visų dalykų mokytojai | Visus metus | Visi I- II klasių mokiniai vykdo asmenius metinius projektus. Ugdomos visos kompetencijos, sudarytos sąlygos mokiniams realizuoti save, pasirenkant projekto temą, savarankiškai tyrinėjant, analizuojant. Mokiniai išmoksta parengti projektų aprašus, pristatyti auditorijai konferencijos metu. |
| 6. | STEAM, integruotų pamokų/ veiklų, vedimas, jų aptarimas | Visi mokytojai | Visus metus | 1-4 kl. viena diena per mėnesį skiriama integraliam ugdymui. Kiekvienas mokytojas derindamas planus ir programas su kito dalyko mokytoju 5-II kl., ves ne mažiau kaip 2 integruotas veiklas per mokslo metus gimnazijoje bei edukacinėse išvykose. Integruotose veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių. Išnaudojamos „Kultūros paso“ galimybės. |
| 7. | Mokinių pažangos stebėjimas, mokytojui skiriant dėmesio jų kompetencijų ugdymui dalyku. Laiku suteikiama pagalbos specialistų pagalba mokantis specialiųjų poreikių mokiniams.  „Reflectus“ sistemos naudojimas grįžtamajam ryšiui gauti | Visi mokytojai | Visus metus | „Reflectus“ sistemą naudoja visų dalykų mokytojai 4-II klasėse. Mokytojai gauna greitą grįžtamąjį ryšį ir gali laiku reaguoti į problemas. Mokiniai išmoksta reflektuosi savo mokymosi patirtis, prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. Mokinys padedamas mokytojos atranda sau tinkamus mokymosi būdus. Stiprėja mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas |
| 8. | Pamokų stebėjimas „ Kompetencijų ugdymas pamokoje“ | Administracija | Vasario- lapkričio mėn. | Bent 60% stebėtų pamokų įvertinamos labai gerai ir gerai- mokytojai formuluoja aiškius, pamatuojamu pamokos uždavinius, orientuotus į konkrečių kompetencijų ugdymą. Mokiniams keliami uždaviniai yra pasiekiami. |
| 9. | Gamtos mokslų laboratorijos ir atnaujintos anglų kalbos kabinetų IT bazės galimybių panaudojimas ugdymo procese. | Gamtos mokslų, anglų kalbos mokytojai | Visus metus | Visi 5- IV kl. mokiniai labotarijoje vykdo patyriminę veiklą, I- II kl. mokiniai vykdo metinių asmeninių projektų tyrimus. Daugiau mokinių renkasi gamtamokslinius projektus. Anglų kalbos pamokose geresnės sąlygos mokiniams dirbti savo tempu. Gerėja mokinių gamtos mokslų bei anglų kalbos pasiekimai. |
| 10. | Įtraukusis ugdymas. Specialiųjų poreikių mokinių kokybiško ugdymo užtikrinimas | Pagalbos specialistai, mokytojai, administracija | Visus metus | Gerinami specialių poreikių mokinių pasiekimai, skatinamas jų socialinį ir emocinį augimas, stiprinamas gebėjimas bendradarbiauti bei dirbti įvairialypėje aplinkoje. |
| 11. | Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų analizė, problemų iškėlimas, jų sprendimo planų rengimas | Atitinkamų dalykų mokytojai | Kovas- rugsėjis | Išsami analizė padeda planuojant pamokas, analizės išvadas mokytojai panaudoja rengdami ilgalaikius planus, ruošdamiesi pamokoms. Gerėja mokinių pasiekimai. |
| 12. | Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose projektuose, programose, konkursuose, olimpiadose | Visi mokytojai | Visus metus | Didesnis dėmesys skiriamas gabiems mokiniams, jie skatinami dalyvauti įvairiuose renginiuose, veiklose, kurios skatina asmeninę ūgtį. |
| 13. | Virtualios „Microsoft Teams“ mokymosi aplinkos naudojimas nuotoliniam, mišriam ir hibridiniam mokymui(si) | Visi mokytojai, specialistai | Esant būtinybei vykdyti nuotolinį, mišrų ar hibridinį mokymą(si) | Naudojant bendrą nuotolinio mokymo(si) aplinką mokymo(si) procesas vyksta sklandžiai. |
| 14. | Vykdyti prevencines programas „Olweus“, „Antras žingsnis“ | Visi mokytojai, darbuotojai | Sausio- gruodžio mėn. | Patyčių lygis mažėja. Bendradarbiaujama su Vaiko teisių tarnyba |
| 15. | Mokyklos tvarkų, aprašų atnaujinimas ir peržiūra | Administracija | Sausis- rugsėjis | Atnaujintos mokyklos tvarkos, aprašai |
| 16. | Mokinių lyderystės skatinimas | D. Sakalauskienė, E. Šmitienė | Visus metus | Organizuojami mokymai mokiniams apie komunikaciją, lyderystę, renginių organizavimą, skatinama mokinių atsakomybė. Iš mokinių sulaukiama iniciatyvų, jie patys imasi organizuoti veiklas. |
| 17. | Kolegialus grįžtamasis ryšys. Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas, dalijimasis patirtimi formuluojant pamokos uždavinius, taikant mokymo(si) metodus ir būdus. | Mokytojai | Visus metus | Kiekvienas mokytojas per metus ves ir stebės ne mažiau kaip po 2 pamokas, aptars pamokų sėkmes ir nesėkmes. Teiks siūlymus, kaip tobulinti veiklas. Gerės pamokos vadyba, bus taikomi įvairesni netradiciniai mokymo(si) metodai, būdai. |
| 18. | Metodinė diena „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas: sėkmės ir iššūkiaiׅ“ | Metodinė taryba | Balandžio mėn. | Mokytojai dalijasi patirtimi, kaip sekasi mokyti pagal atnaujintas ugdymo programas, akcentuoja sėkmes ir iššūkius, priima bendrus susitarimus. |
| 19. | Mokymai mokytojams „Reagavimo į patyčias ir žeminantį elgesį pagrindai“ | E. Šmitienė | Sausio 17 d. | 25 mokytojai išklausys „Vaikų linijos“ parengtus mokymus apie patyčias, kaip tinkamai reaguoti į jas, gebės praktiškai pritaikyti gautas žinias. |
| 20. | Apklausų apie mokinių ir mokytojų savijautą organizavimas | Administracija  E. Šmitienė | Vasaris- lapkritis | Apklausose dalyvauja 5-IV mokiniai, mokytojai bei pagalbos specialistai. Įvertinta mokinių, mokytojų bei pagalbos specialistų savijauta įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, laiku suteikiama reikalinga pagalba. |
| 21. | Bendradarbiavimas su kitų mokyklų mokytojais, specialistais, mokinių savivaldos atstovais | Metodinės grupės | Visus metus | Mokytojai dalyvauja rajono, respublikos dalykų metodinių grupių veikloje, renginiuose, patys organizuoja įvairias veiklas, tobulina savo žinias, dalijasi savo patirtimi su kolegomis. 3 mokytojai vadovauja rajono mokytojų metodiniams būreliams. Mokiniai dalyvauja, organizuoja mokinių savivaldos renginius su kitomis mokyklomis. |
| 22. | Mokymo(si) priemonių poreikio nustatymas ir įsigijimas | Metodinė taryba, bibliotekininkė | Vasario- rugsėjo | Ištiriamas poreikis, kokių mokymo(si) priemonių trūksta, ką reikėtų atnaujinti, metodinėje taryboje priimami sprendimai dėl priemonių pirkimo- turimų lėšų skyrimo. |
| 23. | Bendradarbiavimo su tėvais renginiai  Atvirų durų dienų tėvams (globėjams) organizavimas | Pagalbos specialistai,  klasių vadovai, dalykų mokytojai | Vasario- gruodžio mėn.  (Atvirų durų dienos  Vasario 29 d.  Gegužės 15d.  Spalio 16 d.) | Pravestos 3 tėvų (globėjų) atvirų durų dienos, 4  „Tėvų laikas“ užsiėmimai, konferencija „Tėvų savaitgalis“. Individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais aptariamos mokymo(si) galimybės, problemos, randamos sąsajos, kaip bendradarbiaujant padėti mokiniui pasiekti pažangą, renginių metu tėvai dalyvaus diskusijose, mokymuose, klausys paskaitų apie vaikų ugdymą. |
| 24. | Vidaus kokybės įsivertinimas. Tema **4. Lyderystė ir vadyba.** | Vidaus kokybės įsivertinimo grupė | Spalio- lapkričio mėn. | Atlikus įsivertinimą bus surinkti duomenys, nustatomos problemos priežastys ir pateikiamos rekomendacijos veiklos tobulinimui. |
| 1.2 Vykdyti TŪM programos veiklas. | 1. | Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM kūrybinė erdvė: pritaikyk žinias praktiškai!“ (40 val.) | D. Sakalauskienė  Matematikos, gamtos mokslų, technologijų mokytojai | Sausis- kovas | Dalyvaus 11 mokytojų. Mokymai skatins mokytojų kūrybingumą, kuriant STEAM kūrybinę erdvę klasėje, skatins mokinių skaitymo, rašymo ir skaičiavimo įgūdžius per priemonių kūrimą, o tai teigiamai veiks mokytojų motyvaciją bei mokinių pasiekimus. |
| 2. | Gamtos mokslų laboratorijos aprūpinimas (papildymas) priemonėmis | Gamtos mokslų mokytojai, administracija | Sausis- balandis | Papildyta šiuolaikinėmis  priemonėmis bazė sudarys galimybę įvairiapusiškiau atlikti tiriamuosius darbus. Vienu metu daugiau mokinių galės vykdyti panašias veiklas. Praktinė veikla skatins didesnį mokinių domėjimąsi tiriamąja veikla,  o tai teigiamai veiks mokinių motyvaciją, pasiekimus bei skatins mokytojus tobulinti savo žinias ir kompetencijas. |
| 3. | Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Savitarpio pagalbos kultūra mokykloje ir klasėje“  (40 val.) (Įtraukusis ugdymas) | D. Sakalauskienė, dalykų mokytojai | Per metus | Dalyvaus 20 mokytojų. Mokymai skatins socialinių emocinių, emocinių/psichologinių kompetencijų ugdymą, kolektyvo komandinę dvasią, pasitikėjimą priimant pedagoginius sprendimus, stiprins atvirumo kultūrą sprendžiant konfliktines situacijas, o tai teigiamai veiks mokytojų motyvaciją bei mokinių pasiekimus. Gilinami mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bei specialiųjų pedagogų bendro darbo metodai. išmoks dirbti komandoje sprendžiant konfliktines situacijas, atpažinti perdegimo simptomus, dalinsim gerąja patirtimi. |
| 4. | Menų centro (technologijų, dailės kabinetų) atnaujinimas pagal universalaus dizaino principus | Administracija, technologijų mokytojai | Per metus | Atnaujintame ir aprūpintame šiuolaikinėmis priemonėmis technologijų kabinete tarpininkaujant su meno sričių specialistais bus vykdomos kūrybinės-praktinės veiklos.  Nurodytoje patalpoje bus vykdomos papildomos veiklos numatytos pažangos plane. Taip pat bus vykdomos formalaus ir neformalaus švietimo pamokos, o tai skatins mokinių pasiekimų gerinimą. |
| 5. | Atsipalaidavimo kambario pagal universalaus dizaino principus įrengimas. | Administracija, švietimo pagalbos teikėjai | Per metus | Įrengtoje patalpoje bus  galima  nusiraminti, atsipalaiduoti, sutelkti dėmesį, įveikti stresą,  o tai teigiamai veiks mokinių psichologinę būklę ir pasiekimus. |
| 6. | Ilgalaikė kvalifikacijos programa „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“  64 ak. val.  (Kultūrinis ugdymas) | D. Sakalauskienė | Per metus | Dalyvaus 12 mokytojų. Mokymai skatins mokytojus supažindinti mokinius su skaitymą skatinančiomis strategijomis, įtraukti į aktyvias skaitymo, diskutavimo ir kūrybines veiklas, o tai teigiamai veiks mokytojų motyvaciją bei mokinių pasiekimus. |
| 7. | Išvykstamieji mokymai vadovams ir pedagoginiams darbuotojams Lietuvoje. | D. Sakalauskienė | Per metus | Dalyvaus visi mokytojai ir pagalbos specialistai. Mokymai skatins bendradarbiavimą, bendrų strategijų kūrimą  iššūkiams kolektyve spręsti. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi pradėjus taikyti naujus metodus. bus patobulinta bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija. |

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Programos įgyvendinimą koordinuos direktorės pavaduotojai ugdymui, ūkiui.

Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorė.

Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.